



## 学校評価・職員

76

応答

09:02

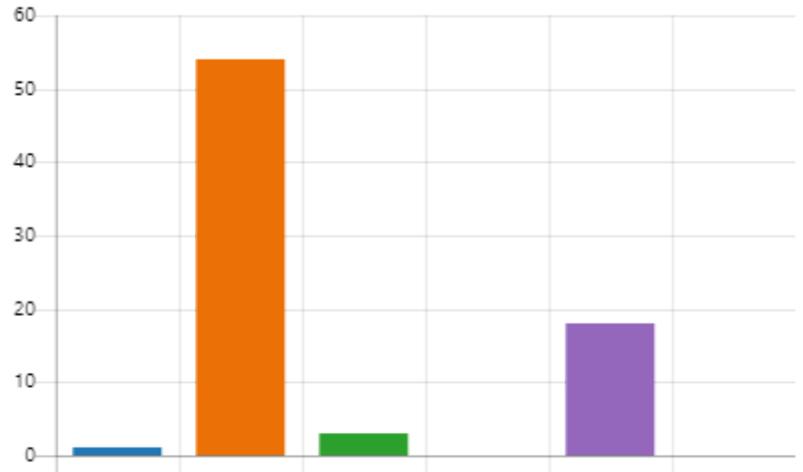
完了するのにかった平均時間

終了済み

状態

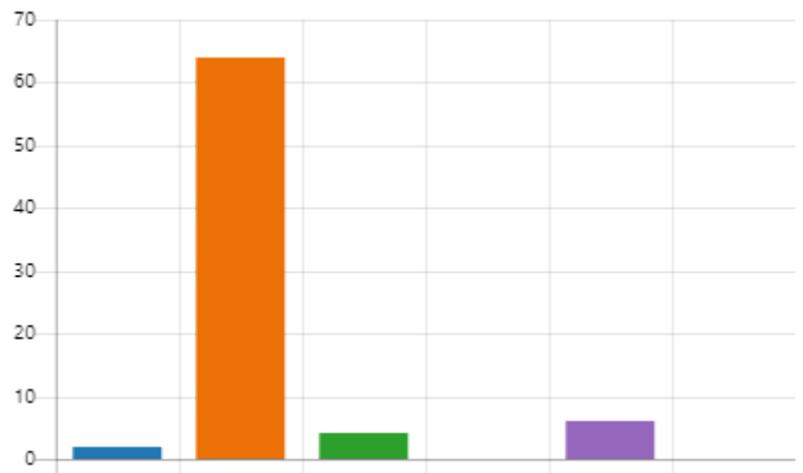
1. ①あなたは、学習指導において個に応じた工夫や専門性が生かされた支援・指導ができていると思いますか。

● A：水準を上回っている	1
● B：水準を満たしてる	54
● C：水準を下回っている	3
● D：水準を大幅に下回っている	0
● E：私はこの設問に該当しない	18
● その他	0



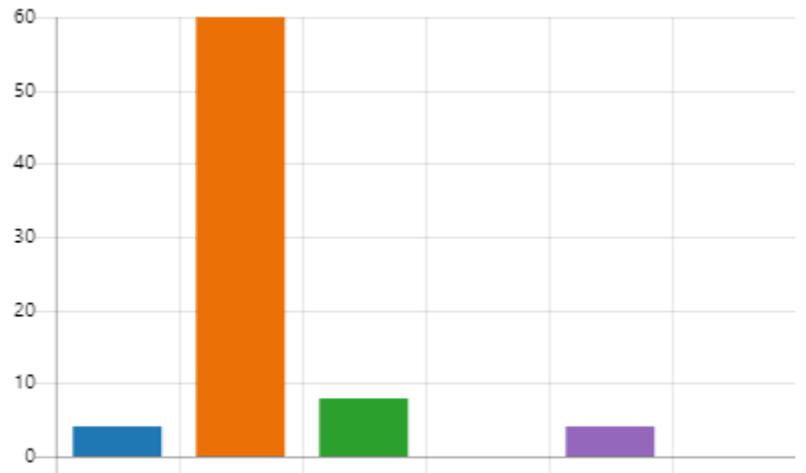
2. ②あなたは、就労に必要な知識・技能・態度の習得及び勤労意欲へつながる取り組みは十分ですか。

● A：水準を上回っている	2
● B：水準を満たしてる	64
● C：水準を下回っている	4
● D：水準を大幅に下回っている	0
● E：私はこの設問に該当しない	6
● その他	0



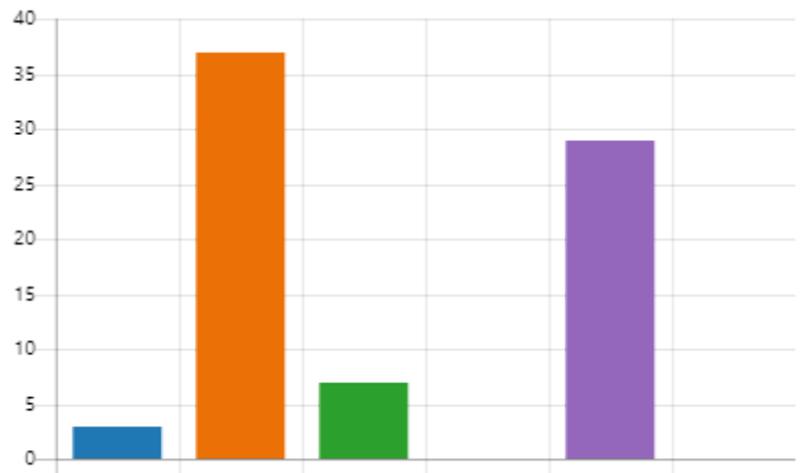
3. ③あなたは、職業的自立や社会参加に必要なコミュニケーション力を育成することができましたか。

● A：水準を上回っている	4
● B：水準を満たしてる	60
● C：水準を下回っている	8
● D：水準を大幅に下回っている	0
● E：私はこの設問に該当しない	4
● その他	0



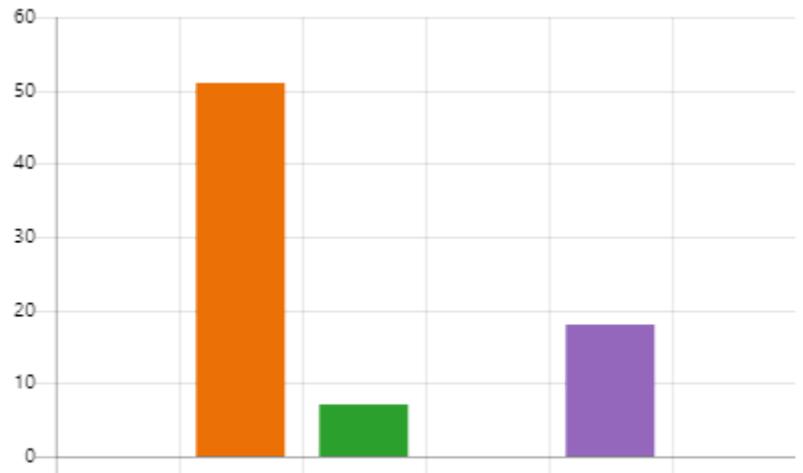
4. ④お互いに全体マラソン（部活動）の意義について共通理解を図り、全職員協力の下、あなたはその指導を行いましたか。

● A：水準を上回っている	3
● B：水準を満たしてる	37
● C：水準を下回っている	7
● D：水準を大幅に下回っている	0
● E：私はこの設問に該当しない	29
● その他	0



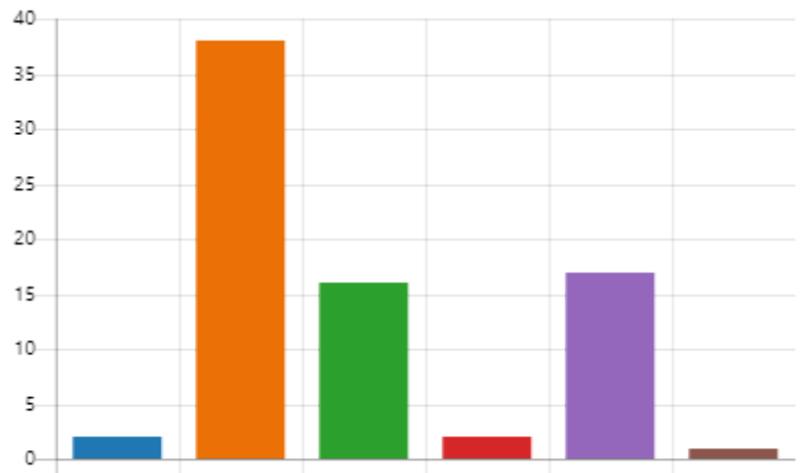
5. ⑤あなたは、「主体的に対応できる力」を育成する授業の改善・実践等の取り組みに基づく、思考力・判断力・表現力を育むことができますか。

● A：水準を上回っている	0
● B：水準を満たしてる	51
● C：水準を下回っている	7
● D：水準を大幅に下回っている	0
● E：私はこの設問に該当しない	18
● その他	0



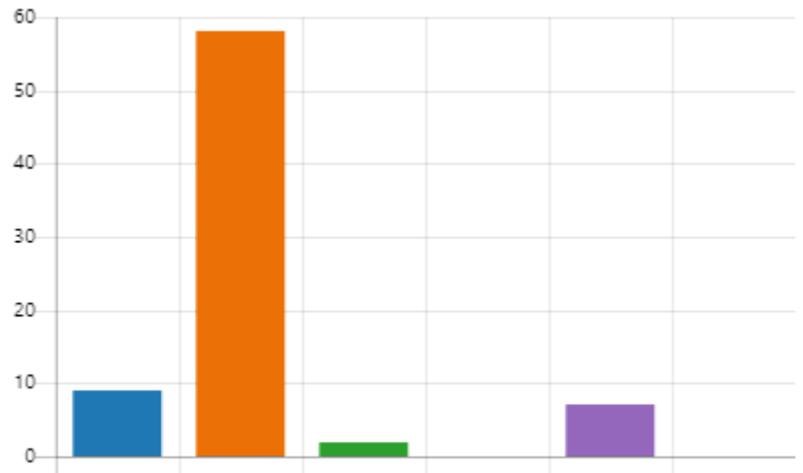
6. ⑥あなたは、ICT教育を充実させるとともに、情報手段を主体的に活用する資質能力を育成することができましたか。

● A：水準を上回っている	2
● B：水準を満たしてる	38
● C：水準を下回っている	16
● D：水準を大幅に下回っている	2
● E：私はこの設問に該当しない	17
● その他	1



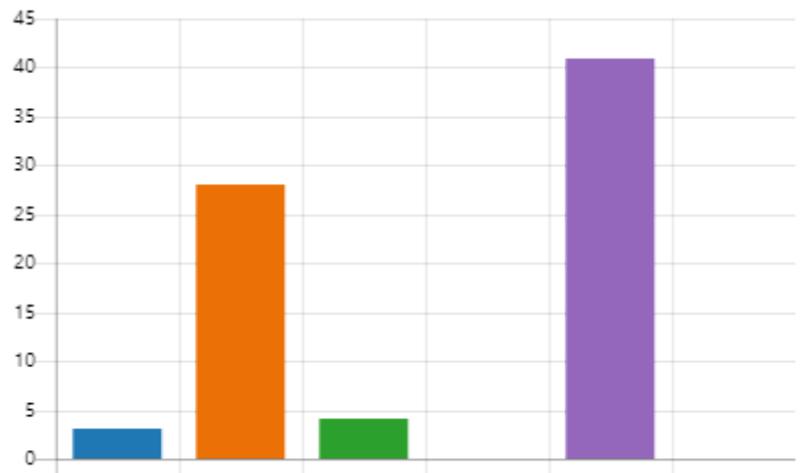
7. ⑦就業体験の際、あなたは、適切なあいさつや言葉遣い及び身なりの指導を行うことができましたか。

● A：水準を上回っている	9
● B：水準を満たしてる	58
● C：水準を下回っている	2
● D：水準を大幅に下回っている	0
● E：私はこの設問に該当しない	7
● その他	0



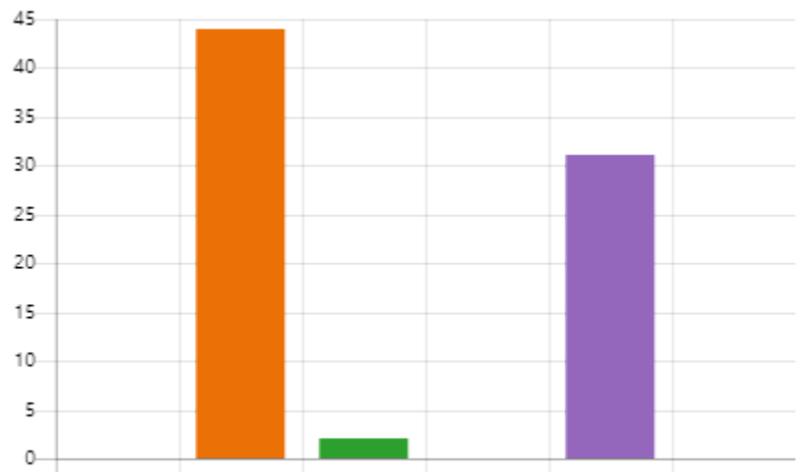
8. ⑧あなたが保護者に説明した、障害者雇用制度や進路先について、十分理解が図られましたか。

● A：水準を上回っている	3
● B：水準を満たしてる	28
● C：水準を下回っている	4
● D：水準を大幅に下回っている	0
● E：私はこの設問に該当しない	41
● その他	0



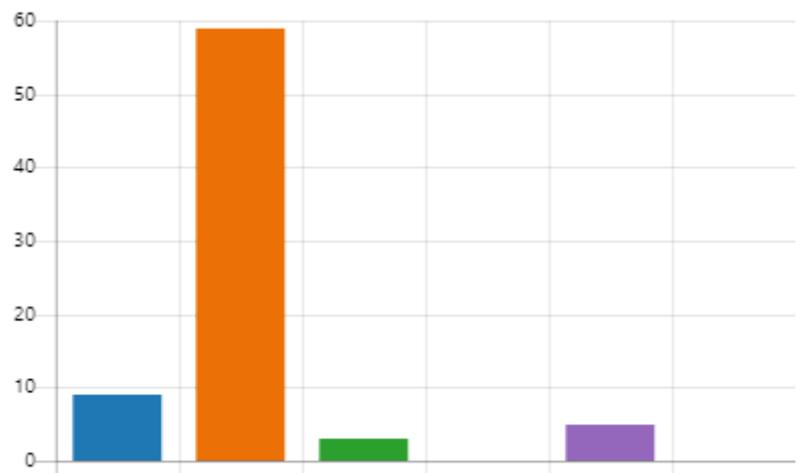
9. ⑨あなたが保護者に説明した、卒業後の進路や家庭の役割について、十分理解が図られましたか。

● A：水準を上回っている	0
● B：水準を満たしてる	44
● C：水準を下回っている	2
● D：水準を大幅に下回っている	0
● E：私はこの設問に該当しない	31
● その他	0



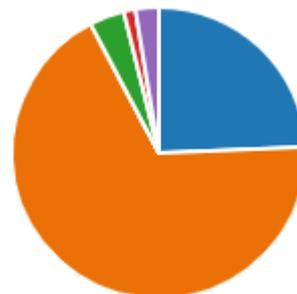
10. ⑩あなたは、いじめや問題行動を未然に防ぐための実態把握や職員間の共通理解を十分に行いましたか。

● A：水準を上回っている	9
● B：水準を満たしてる	59
● C：水準を下回っている	3
● D：水準を大幅に下回っている	0
● E：私はこの設問に該当しない	5
● その他	0



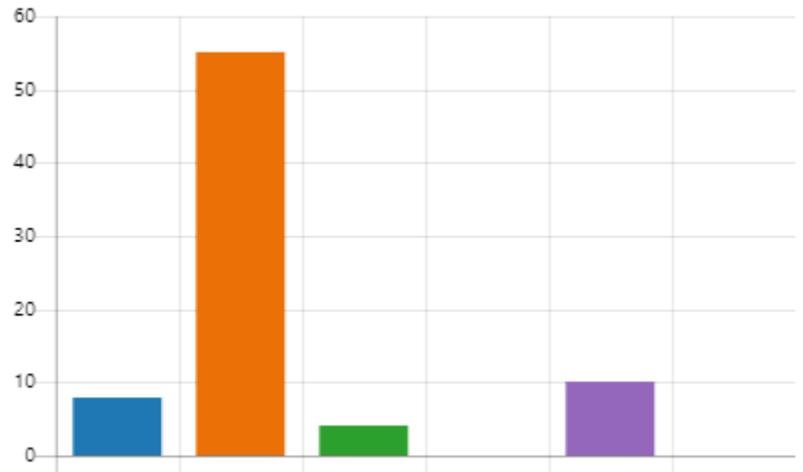
11. ⑪あなたは、特別指導が、問題行動の防止、規範意識の涵養、生徒の心の成長を促す内容になっていると思いますか。（直接指導に関わらない方もA～Dを選択してください）

● A：とても思う	19
● B：思う	53
● C：思わない	3
● D：まったく思わない	1
● その他	2



12. ⑫あなたは、性教育の意義について理解し、取り組むことができましたか。

● A：水準を上回っている	8
● B：水準を満たしてる	55
● C：水準を下回っている	4
● D：水準を大幅に下回っている	0
● E：私はこの設問に該当しない	10
● その他	0



13. ⑬総合避難訓練、不審者侵入対策訓練や研修は、私たち教職員の非常災害時の対応について共通理解が図られる内容になっていると思いますか。

● A：とても思う	13
● B：思う	63
● C：思わない	0
● D：まったく思わない	0
● その他	0



14. ⑭あなたは、総合避難訓練等やその事前事後学習が、災害時の適切な行動について生徒が学習できる内容になっていると思いますか。（生徒に直接関わらない方もA～Dを選択してください）

● A：とても思う	15
● B：思う	58
● C：思わない	3
● D：まったく思わない	0
● その他	0



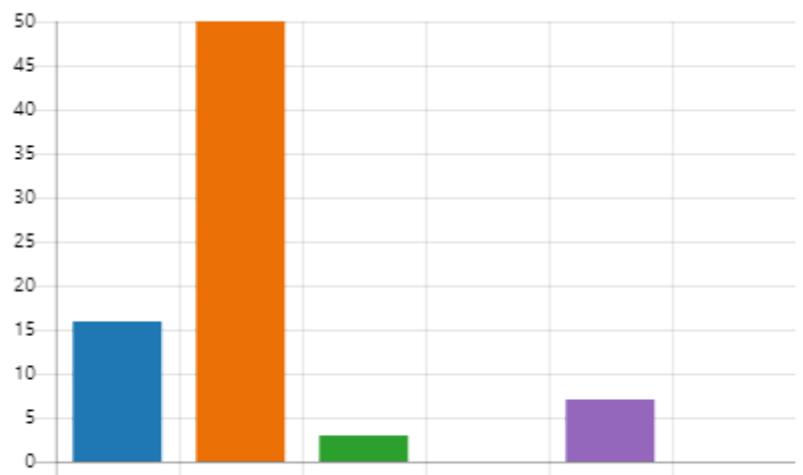
15. ⑮あなたは、学校の施設・設備の定期的点検を十分に行い、学校事故等を未然に防ぐことができていると思いますか。

● A：とても思う	16
● B：思う	58
● C：思わない	3
● D：まったく思わない	0
● その他	0



16. ⑯あなたは、学舎連携で、指導上の課題等について連携や情報の共有を心がけ、一貫した体制で指導していますか。

● A：水準を上回っている	16
● B：水準を満たしてる	50
● C：水準を下回っている	3
● D：水準を大幅に下回っている	0
● E：私はこの設問に該当しない	7
● その他	0



17. ⑰あなたは、教育活動や課題について関係部署と連携し共通理解ができていると思いますか。

● A：とても思う	12
● B：思う	60
● C：思わない	4
● D：まったく思わない	0
● その他	0



## 18. 職種等を選択してください。

● 教諭・実習教諭・養護教諭・栄...	40
● 寄宿舍指導員	27
● 管理職・事務職員・用務員	9



## 19. ⑱あなたは、生徒の教育的ニーズや障害の特性に応じた性教育を適切に実施しましたか。

● A：水準を上回っている	2
● B：水準を満たしてる	25
● C：水準を下回っている	0
● D：水準を大幅に下回っている	0
● その他	0



## 20. ⑲あなたは、生徒が望ましい生活リズムを獲得できるよう日課指導、起床・就寝指導を行いましたか。

● A：水準を上回っている	6
● B：水準を満たしてる	21
● C：水準を下回っている	0
● D：水準を大幅に下回っている	0
● その他	0



## 21. ⑳あなたは、寄宿舍の日課指導、起床就寝指導等は、現状の体制が良いと思いますか。

● A：とても思う	1
● B：思う	20
● C：思わない	5
● D：まったく思わない	0
● その他	1



22. ㉑あなたは、身なり（服装、髪型、ひげそり）指導は、生徒が自ら適切な身なりをすることができるよう指導されていると思いますか。

● A：とても思う	4
● B：思う	22
● C：思わない	1
● D：まったく思わない	0
● その他	0



23. ㉒あなたは、大人に対し適切な言葉遣いをするように指導していますか。

● A：水準を上回っている	4
● B：水準を満たしてる	20
● C：水準を下回っている	3
● D：水準を大幅に下回っている	0
● その他	0



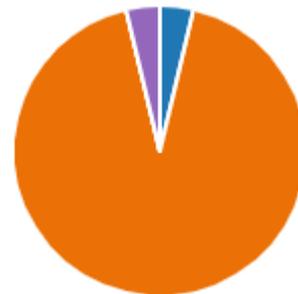
24. ㉓あなたは、生徒からの相談に際し、カウンセリングマインドを心がけて対応していますか。

● A：水準を上回っている	6
● B：水準を満たしてる	21
● C：水準を下回っている	0
● D：水準を大幅に下回っている	0
● その他	0



25. ㉔あなたは、舎の係活動が集団生活に必要なあることを生徒に理解させて指導していると思いますか。

● A：とても思う	1
● B：思う	25
● C：思わない	0
● D：まったく思わない	0
● その他	1



26. ㉕あなたは、潤いのある生活にするための寄宿舍行事が、その目的を達成していると思いますか。

● A：とても思う	9
● B：思う	18
● C：思わない	1
● D：まったく思わない	0
● その他	0



27. ㉖あなたは、寄宿舍の余暇活動が生徒達の趣味・娯楽や生涯学習につながっていると思いますか。

● A：とても思う	9
● B：思う	16
● C：思わない	2
● D：まったく思わない	0
● その他	0

