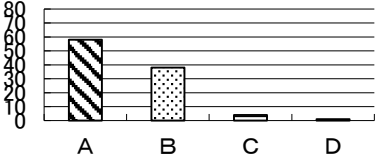
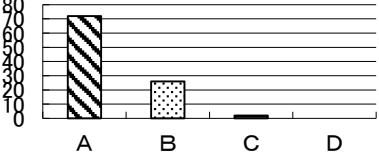
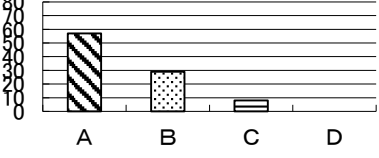
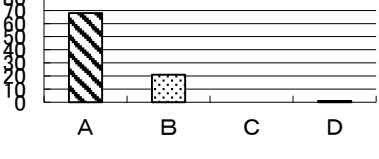
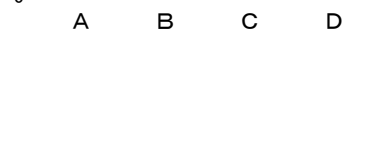
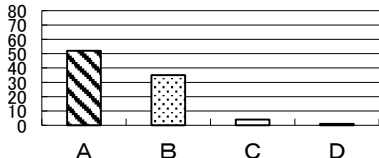
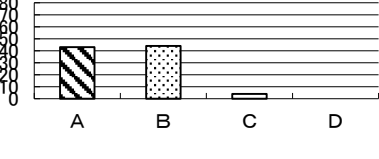


令和元年度「学校評価」内部評価集計 (保護者)

(回答: 101 / 133名 76%)

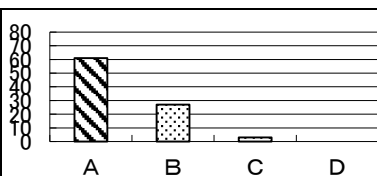
A(水準を大幅に上回っている) B(水準を満たしている)
C(水準を下回っている) D(水準を大幅に下回っている)

評価項目	評価結果	記述意見								
(1)学校は学部と寄宿舎の連携や情報の共有を心がけ一貫した指導体制で臨んでいると思いますか。 <table border="1"> <tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr> <tr><td>65</td><td>32</td><td>4</td><td>0</td></tr> </table>	A	B	C	D	65	32	4	0		<ul style="list-style-type: none"> ・学部の先生方、寄宿舎の先生方の顔や名前がまず知らないの で情報としての共有以前の問題です。 ・どちらもやり取りできていて良いです。 ・寄宿舎での変わった様子を電話などで話してくれる。 ・1年の時の担当の先生が、2年になってもちあがって係になった ので、安心して進級する姿があった。 ・連絡帳への記入もちゃんとしており、又、寄宿舎からの電話等 による連絡も適切である。 ・学部内であったトラブルなど舎に連携が取れていないことがあ るので(逆も)しっかり連携してほしい。
A	B	C	D							
65	32	4	0							
(2)学校は安全・安心の確立を目指し、さまざまな訓 練を行なっていますが、この取り組みは十分ですか。 <table border="1"> <tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr> <tr><td>65</td><td>32</td><td>4</td><td>0</td></tr> </table>	A	B	C	D	65	32	4	0		<ul style="list-style-type: none"> ・新たなプログラムを時代にあった内容を考えてほしい。 ・年間行事の一環ではなく、定期的に行ってほしい。 ・ご指導のおかげで安心・安全に過ごさせています。 ・どのような訓練を行っているか分かりません。 ・授業中に一人で戸外に出ている生徒に、しっかりと寄り添い、 支援をされている場を見て、びっくりしました。 ・訓練の内容等が少し伝わっていないが、実施されているとは思 う。
A	B	C	D							
65	32	4	0							
(3)校外学習、体育祭はそれぞれの目標を達成したと 思いますか。 <table border="1"> <tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr> <tr><td>75</td><td>23</td><td>2</td><td>0</td></tr> </table>	A	B	C	D	75	23	2	0		<ul style="list-style-type: none"> ・道具の準備、片付けなど生徒にもう少しさせてもいいのでは。 ・生徒の活々とした表情から達成されていると思います。 ・とても良かった。 ・行事を終えたらまた一つ成長を感じます。 ・体育祭はとても楽しくこの学校にもない体育祭でした。 ・自分の気持ちを担任に伝え、相談した様子が見られ、成長を感 じることができた。 ・みんなで取り組んでいたことに対し評価できる。
A	B	C	D							
75	23	2	0							
(4)職員は生徒一人一人の心の成長をうながす指導 に努めていると思いますか。 <table border="1"> <tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr> <tr><td>71</td><td>28</td><td>2</td><td>0</td></tr> </table>	A	B	C	D	71	28	2	0		<ul style="list-style-type: none"> ・親身になって対応している。 ・スポーツやそれぞれの得意分野を伸ばせる様気を使ってくれ ていると思います。 ・先生方からの適切なアドバイス頂いて子供の成長を感じます。 ・先生方はとてもよく指導してくださっていると感謝しています。 ・ひとりひとりの実態を全職員が共有している様子が行事等で感 じられた。 ・1年時より成長が見られる。
A	B	C	D							
71	28	2	0							
(5)学部・寄宿舎職員はそれぞれの立場で保護者に 真剣に対応していると思いますか。 <table border="1"> <tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr> <tr><td>75</td><td>25</td><td>1</td><td>0</td></tr> </table>	A	B	C	D	75	25	1	0		<ul style="list-style-type: none"> ・報連相を確りと行っているのがよいです。 ・毎週一人一人に今週あった出来事を連絡帳にも書いてくれ たり、必要であれば電話も頂いています。大変ありがたいです。 ・いつも丁寧な対応をしてくれていてありがたく思っています。 ・全職員が、笑顔であいさつ、対応して下さり安心している。 ・本人の健康状態等も調子が悪いときに、きちんと連絡がある。
A	B	C	D							
75	25	1	0							
(6)学部・寄宿舎職員は、学習の成果や課題等につ いて十分説明ができていますか。 <table border="1"> <tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr> <tr><td>56</td><td>43</td><td>2</td><td>0</td></tr> </table>	A	B	C	D	56	43	2	0		<ul style="list-style-type: none"> ・よくできています。 ・詳細が分からないが、適切に行われているものと思う。
A	B	C	D							
56	43	2	0							

<p>(7)学校の施設・設備は十分管理されていると思いますか。</p> <table border="1" data-bbox="129 241 512 309"> <thead> <tr> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>58</td> <td>38</td> <td>4</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	A	B	C	D	58	38	4	1		<ul style="list-style-type: none"> ・校内がとてもきれいに整備されている。 ・学校の中、全部見ていないのでBです。 ・少し建物の老朽化が気になります。 ・寄宿舎女子棟一階のトイレの壁紙がはがれそうだそうです。 ・そのように思われる。
A	B	C	D							
58	38	4	1							
<p>(8)職員は生徒の人権を尊重した対応に努めていると思いますか。</p> <table border="1" data-bbox="129 551 512 618"> <thead> <tr> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>72</td> <td>26</td> <td>2</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	A	B	C	D	72	26	2	0		<ul style="list-style-type: none"> ・個々にあった対応をしている。 ・意見を真剣に考えて下さってお返事頂いたことがあり、とても感謝しました。 ・本人なりに色々と考えがある様で、難しい事だと思います。 ・2学年に進級したことに奇跡的です。感謝します。 ・そのように思われる。
A	B	C	D							
72	26	2	0							
<p>(9)学校は体力づくりのため、週1回持久走を行なっていますがこの取り組みは十分だと思いますか。</p> <table border="1" data-bbox="129 880 512 947"> <thead> <tr> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>57</td> <td>29</td> <td>8</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	A	B	C	D	57	29	8	0		<ul style="list-style-type: none"> ・体力がついているか不明 ・子供達の年齢を考えるともう少しあってもいいのかなと思います。特に、スポーツしている子には不十分かと思ます。 ・良い事だと思います。 ・日頃はいいと思いますが、生理痛・体調不良時の配慮は必要かと思ます。 ・週1回行われているのであればAでしたが・・・走っている様子がないので・・・ ・働く事はとても体力のいる事ですのでぜひ継続して行き、持久走の意図まで説明して頂きたいです。 ・走る以外にいろいろな体力づくりを工夫し、ひとりひとりの生徒が自ら取り組めるようにする。 ・部活をやっていない生徒に対する運動としては良いと思う。
A	B	C	D							
57	29	8	0							
<p>(10)全職員で就業体験先のそれぞれの職場に誠意を持って対応していますか。</p> <table border="1" data-bbox="129 1193 512 1261"> <thead> <tr> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>68</td> <td>21</td> <td>0</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	A	B	C	D	68	21	0	1		<ul style="list-style-type: none"> ・体験先の方とのとりつきとても誠意のある対応ありがとうございました。 ・特に進路指導の先生は、事前・事後の受け入れ先や生徒への対応がていねいである。 ・思いますが・・・どういうふうになっているか分かりません。 ・全職員で対応しているかよく分からないが、適切に対応していると思う。 ・講師をまねいての(翁長様)セミナーがすごく良かった。回数を増やしてほしい。
A	B	C	D							
68	21	0	1							
<p>(11)就業体験が勤労意欲を育て将来の自立に結びつくと思生徒は認識していると思いますか。</p> <table border="1" data-bbox="129 1417 512 1485"> <thead> <tr> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>55</td> <td>32</td> <td>5</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	A	B	C	D	55	32	5	1		<ul style="list-style-type: none"> ・初めての校外就業体験を経て、大変さを感じている様子だが、まだ将来について考えているように感じない。 ・就業体験後、あきらかに将来について、自立の考えが出てきました。 ・本人の意識の問題でまだまだ学生気分？ ・そのためにもすべての生徒が希望する職場(に近いもの)に就業体験が出来るようにお願いします。 ・本人はまだわかっていない。 ・自分の希望する職場での体験で本人は満足であった様子である。しかし、自立へどのように展開させるのか課題があった。 ・本人の意識が出てきている。
A	B	C	D							
55	32	5	1							
<p>(12)就業体験で生徒のあいさつ、ことば、身なりの指導は十分であったと思いますか。</p> <table border="1" data-bbox="129 1787 512 1854"> <thead> <tr> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>52</td> <td>35</td> <td>4</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	A	B	C	D	52	35	4	1		<ul style="list-style-type: none"> ・指導等は十分だったと思うのですが、生徒(本人)がちゃんと出来ていたかはギモンです。 ・体験先での言葉づかいや態度をしっかりと教えて頂き、現場でもよくできたと本人も自信が出たようです。 ・本人の意識の問題でまだまだ学生気分？ ・確認が出来てなく、ただ本人からの話して・・・ ・見学した時、指導がなされているとそう思った。
A	B	C	D							
52	35	4	1							
<p>(13)職員は一人一人の個性に応じた授業を工夫していると思いますか。</p> <table border="1" data-bbox="129 1966 512 2033"> <thead> <tr> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>43</td> <td>44</td> <td>4</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	A	B	C	D	43	44	4	0		<ul style="list-style-type: none"> ・はっきり分からないので、Bにしました。 ・個性をよく見て頂き、授業工夫もありました。 ・一人一人の個性ということまでやっていると思う。(確認できていない)
A	B	C	D							
43	44	4	0							

(14)職員は生徒に対し、実習で服装を直し、報告・連絡・相談を徹底し、指示・確認を身につけさせる指導を行っていますか十分ですか。

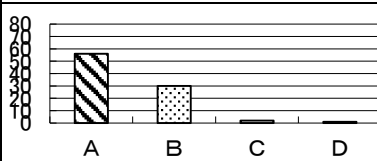
A	B	C	D
61	27	3	0



・連絡帳もクラス・寄宿舎とありとても助かっています。子の状況が把握できる。
 ・子供から1年生の指導をちゃんとしてほしいと訴えようとしたら、先生の方から「言い訳はいいです」と言われたらしく何故話を聞く前に否定からされたのか納得していきたくらいでした。
 ・学校でご指導頂けたので、体験先でも指示を守ることができたと話しています。
 ・具体的な指導の取り組み内容が分からない。(適切に行われているとは思)

(15)職員は計画を立て実践に取り組んでいると思いますか。

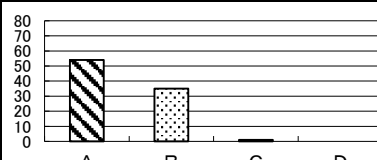
A	B	C	D
56	30	2	1



・計画を立てる事から、実践まで完璧でした。
 ・授業の内容が知る機会が少ないと思う。どのような教科をしているのか知る場がない。
 ・具体的な指導の取り組み内容が分からない。(適切に行われているとは思)

(16)職員は発表力やコミュニケーション力を身につけさせる工夫をしていますか。

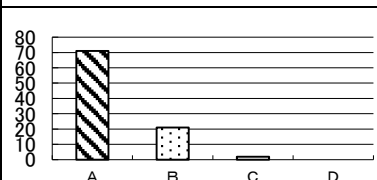
A	B	C	D
54	35	1	0



・できています。先生達は一人一人とよく話してくれるので子供達はうれしそうで大人の方か他の人とのお話が上手になっていると思います。
 ・具体的な指導の取り組み内容が分からない。(適切に行われているとは思)

(17)学校及び寄宿舎では「清潔」「正しい制服の着用」等基本的な習慣を身につけさせる指導に努めていますかこれで十分ですか。

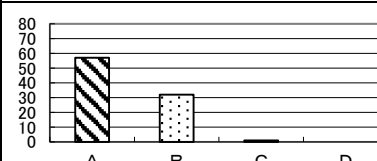
A	B	C	D
71	21	2	0



・「清潔」に見えるとはどういう感じなのか分からないように思えます(自分の子が)。家庭でも引き続き言い聞かせていこうと思います。
 ・はい十分です。洗濯、アイロン基本的なことまでご指導頂き、みなとても清潔に感じます。
 ・身なりはきちんとしているので指導が行き届いていると思う。

(18)職員は生徒指導で特別指導を受けた生徒に対し誠意を持って指導に努めていると思いますか。

A	B	C	D
57	32	1	0



・何度も受けたにもかかわらず諦めずにいてくれた事に感謝しています。
 ・なぜ指導を受けているのか、しっかり話しているので、先生方の誠意とても感じています。
 ・分かりません。
 ・本人の反省する態度から適切に取り組んでいると感じた。

(19)本校の性教育は今のままで十分であると思いますか。

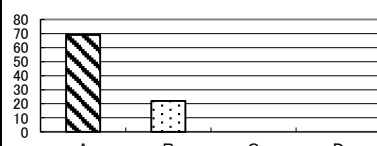
A	B	C	D
44	41	2	0



・もっと指導してもいいのかな?と思いました。
 ・女子と男子が同じ建物内にいるという事もあるので、もう少しキビしくてもいいのでは?
 ・なかなか家庭でも教えてあげられない事まで、ごていねいに教えて頂き感謝しています。十分です。
 ・本人があまりその内容の話をしないが、適切に行われていると思う。

(20)寄宿舎の日課指導、起床就寝指導は今のままで良いと思いますか。

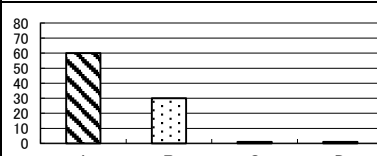
A	B	C	D
69	22	0	0



・就寝が22時を過ぎるようなので、服薬のききめが気になります。
 ・一日の流れを本人の身につけ今までで十分なほどだと思います。
 ・寄宿舎での生活から身のまわりの始末の仕方を知り、家でも行う姿がある(布団をたたむ、洗濯等)
 ・生活のリズムができていますので良いと思う。

(21)食事指導(よく噛み、偏食しない)は十分であると思いますか。

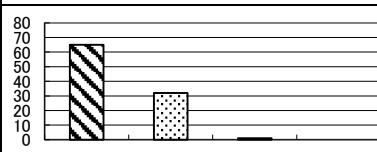
A	B	C	D
60	30	1	1



・ちゃんと分からないのでBにしました。
 ・舎では出来ても家庭に戻るとなかなか・・・。
 ・食事指導十分であると思います。
 ・キレイな食べ物は友人にあげていると話していました。生活のほとんどを舎にお願いしています。保護者から指摘があれば厳しく指導をお願いします。
 ・好き嫌いはありますが、本人なりに頑張っている様子が伺えます。
 ・行事に合わせて、生徒達の夢がもてるようなメニューを工夫してほしい。(ひなまつり、子供の日、ムーチャーなど)
 ・自宅での食事では少し「かむ」ということが不十分と感じることが

(22)身なり指導(服装指導、髪型指導、ひげそり指導)は十分であると思いますか。

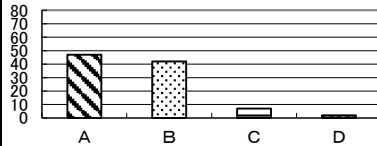
A	B	C	D
65	32	1	0



・家で髪を短くしたいと考えていますが、前髪をピンでとめることが上手にできず、指導をお願いします。
 ・ひげそりを家に帰ってからもちょうどする様、言ってほしいと思うことがあります。
 ・男子の場合、髪型が少し厳しいとは思いますが。
 ・みんないつも清潔にしている。十分です。
 ・時々、帰宅時にひげのそり残しがある。

(23)ことば使いの指導は十分であると思いますか。

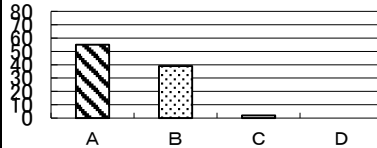
A	B	C	D
47	42	7	2



- ・時々「ハー、なんでー」などやる気をなくす言葉がある。
- ・電話対応が我が子はひどすぎるのでそちらをひとつお願い致します。
- ・日頃から言葉使いの指導して頂いているので十分です。
- ・毎学期に言葉使いで注意されています。現場で厳しく注意をお願いします。
- ・人によって言葉使いが違う。
- ・やさしい。
- ・仲間とのかかわりが少ないでしょうか。会話がうまくいってない様子。

(24)カウンセリング的な対応で職員は生徒の言うことに聞く態度を心がけて接していると思いますか。

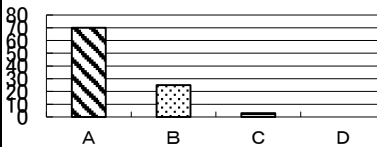
A	B	C	D
55	39	2	0



- ・はい。先生達は子供達からの相談によくのって来ています。子供達も安心して何でも話している様子がうかがえました。
- ・詳細は分からないが、適切に行われていると思う。

(25)寄宿舎の係活動は集団生活に必要なあることを理解させて指導していると思いますか。

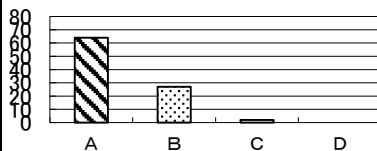
A	B	C	D
70	25	3	0



- ・はい。舎では集団生活でのとりくみをわかりやすく子供に理解させていると思います。
- ・本人の話等からきちんとできていると思う。

(26)潤いのある寄宿舎生活にするための行事は、目的を達成していると思いますか。

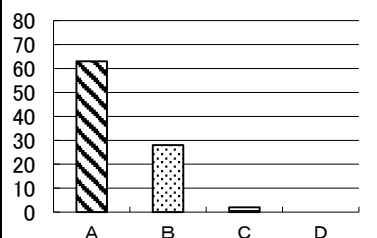
A	B	C	D
64	27	2	0



- ・会有一些日を楽しみにしてる様子です。
- ・息ぬきや楽しみなど職員は子供達の為にいろんな取り組みをして頂いています。
- ・行事を楽しんでいる。

(27)寄宿舎の余暇活動は計画通り実施され目的を達成していると思いますか。

A	B	C	D
63	28	2	0



- ・一人一人の余暇活動先生たちも大切な時間として作ってくれています。
- ・そのように思う。