

# 記入例

※ 書かない

第1号様式 (特支高)

## にゅうがくし がんしょ 入学志願書

		受検番号		※	
志望	第一志望	おきなわけんりつ 沖繩県立 <b>特別支援学校 就労技術科</b>	コース・分教室	第二志望	おきなわけんりつ 沖繩県立 科
	※第一志望	おきなわけんりつ 沖繩県立 科	コース・分教室	※第二志望	おきなわけんりつ 沖繩県立 科
志願者	ふりがな氏名	おき ばわ ことく <b>沖繩 高德</b>			
	せいねんがっぴ生年月日	へいせい 平成	ねん 年	がつ 月	にち 日
	げんじゅうしょ現住所	〒 987-654 <b>沖繩県〇〇市〇〇町字〇〇番地</b>			
	しゅっしんがくこう出身学校	<b>琉球中学校</b> ねん 年    がつ 月    そつぎょう 卒業・ <b>そつぎょうみこ</b> 卒業見込み			
保護者	ふりがな氏名	<b>沖繩 花子</b>		しがんしゃ つづきがら 志願者との続柄 ( <b>母</b> )	
	げんじゅうしょ現住所	〒 <b>同上</b>			
	でんわ電話	じたく (自宅) 〇〇〇-〇〇〇〇		けいたい (携帯) 〇〇〇-〇〇〇〇-〇〇〇〇	
受験場	ほんこう校			いたく しゅっちょう 委託・出張	
	※	※		けんさじょう 検査場	※
<p>わたしは貴校高等部第一学年に入学したいので、保護者と連名の上、出願いたします。</p> <p>れいわ 令和 〇 年 〇 月 〇 日</p> <p>おきなわけんりつ 沖繩県立 <b>沖繩高等特別支援</b> がっこう 学校の 校長 殿    しがんしゃ 志願者 <b>沖繩 高德</b></p> <p>※沖繩県立 _____ 学校の 校長 殿    ほごしゃ 保護者 <b>沖繩 花子</b></p>					

### 記入上の注意

- 1 受検番号の欄は、記入しない。
- 2 志願者が成年者の時は、保護者欄を保証人と読み替えて記入する。
- 3 年齢は3月31日現在で記入する。
- 4 保護者の現住所が志願者のものと同じ場合には、「志願者と同じ」と略記する。
- 5 受験場については、本校で学力検査等を受ける者は本校に〇印を、その他で受験する者は該当欄に検査場名を記入すること。
- 6 ※印欄は、志願変更する場合のみ記入する。

# 調査書

ふりがな 氏名 生年月日	おき たわ こう とく 沖 縄 高 徳 平成 ○ 年 ○ 月 ○ 日生	受検番号 ※ 書かてい	志望学科 第1 就労技術 第2 第1 ※ 第2 ※		
学校名	○○立琉球 中学校 平成・令和 ○ 年 3月 (卒業)・卒業見込み)				
発達 の 記録	1. 記録なし 2. 記録あり 【 WISC ・ 田中ビネー ・ その他 ( ) 】 (検査年月日 H・R 年 月 日 検査機関: ) (検査結果: )				
出欠 の 記録	【学 年】		【主な欠席の理由】		
	1年: 欠席日数 日(病欠 日、事故欠 日)	2年: 欠席日数 日(病欠 日、事故欠 日)	3年: 欠席日数 日(病欠 日、事故欠 日) ※3学年は1月27日現在 出席扱いで支援センター等に通ったことがあれば、その時期と施設名をご記入下さい。		
健康 と 体力	1. 健康である 2. 体調を崩しやすい 3. 機能障害がある【部位: 】 4. 学校生活管理指導表(有り・無し)【指導区分: 要管理:(A B C D E)・管理不要】 疾病やアレルギー・運動制限・留意事項・禁忌事項・緊急時対応配慮事項等があれば記入して下さい。				
各教科の学習の記録 (A:できる B:部分支援 C:困難である D:分からない)					
教科	学習状況	評価	教科	学習状況	評価
国 語	① ひらがな・カタカナを読むことができる	A B C D	美 術	① 人、物やキャラクターを認知し区別できる	A B C D
	② ひらがな・カタカナを書くことができる	A B C D		② 具体的な場面などをイメージし、表現ができる	A B C D
	③ 小1程度の漢字を読むことができる	A B C D		③ 自分の身体を使って、自ら制作できる	A B C D
	④ 小1程度の漢字を書くことができる	A B C D		④ 筆やはさみ等(補助具使用を含む)を扱える	A B C D
	⑤ 意見や感想を表現(話す・書く)することができる	A B C D		⑤ 制作活動全般に関して意欲的に取り組む	A B C D
社 会	⑥ 簡単な文章の内容を理解することができる	A B C D	保 健 体 育	① 体調を整え授業に参加する	A B C D
	① 自分の住所がわかる	A B C D		② 一緒に身体を動かすことができる	A B C D
	② 方角(東西南北)と地図上での日本の位置がわかる	A B C D		③ 号令(集合・整列)に従って行動ができる	A B C D
	③ 公共施設の利用マナーを理解している	A B C D		④ 道具を使って泳ぐことができる	A B C D
④ 三権(立法、行政、司法)の基本的なことがわかる	A B C D	⑤ 簡単な球技(サッカー・バスケ等)を楽しむことができる		A B C D	
数 学	① 図形(○△□)の分類ができる	A B C D	職 業 ・ 家 庭	① あいさつや返事・報告ができる	A B C D
	② アナログとデジタル時計の読み、生活に利用できる	A B C D		② 仕事の好き嫌いをせずに根気よく作業に取り組む	A B C D
	③ 2桁のたし算とひき算ができる	A B C D		③ 教師の指示を理解し仕事の決まりを守る	A B C D
	④ 長さや重さの単位の関係がわかる	A B C D		④ 簡単な道具や工具を使用しての作業ができる	A B C D
	⑤ お金を渡してお釣りをもらい、買い物ができる	A B C D		⑤ 道具や工具、材料等の片づけ・整理整頓ができる	A B C D
理 科	① 動物や植物の名前がわかる	A B C D		⑥ 簡単なものにアイロンをかけることができる	A B C D
	② 動物や植物の体のつくりと働きの基本的事項がわかる	A B C D		⑦ はさみで布を切ることができる	A B C D
	③ 顕微鏡の使い方がわかる	A B C D		⑧ 基礎縫い(玉結び、なみ縫い等)ができる	A B C D
	④ 薬品や器具の基本的な扱い方がわかる	A B C D		⑨ 調理用具(包丁等)を安全に扱うことができる	A B C D
	⑤ 環境(地球温暖化など)についての基本的なことがわかる	A B C D		⑩ ガス器具の扱いができる	A B C D
音 楽	① みんなと一緒に音楽活動を楽しむことができる	A B C D	外 国 語 ・ 英 語	① 大文字、小文字のアルファベットが読める	A B C D
	② 声を出して歌うことができる	A B C D		② 大文字、小文字のアルファベットが書ける	A B C D
	③ 手拍子や打楽器を使ってリズム打ちをすることができる	A B C D		③ 英語で基本的なあいさつができる	A B C D
	④ 楽譜(リコーダー・キーボード等)を見ながら簡単な曲の演奏ができる	A B C D		④ 名前、好きなもの(事)が英語で言える	A B C D
	⑤ 様々な音楽に興味・関心を持って鑑賞することができる	A B C D		⑤ 1~10までの数字、曜日、天気英語で言える	A B C D
※授業のない教科については、斜線(/)を引いてください。					
本書の記載事項に誤りが無いことを証明する。					
令和 ○ 年 ○ 月 ○ 日					
学校名		○○立琉球中学校		学校長名 ○ ○ ○ ○	
				印	
				記載責任者 教諭 ○ ○ ○ ○	

※書がない

ふりがな **おき かわ こう とく**  
 氏名 **沖 縄 高 徳**  
 生年月日 平成 **〇〇** 年 **〇** 月 **〇** 日生

現住所 **沖縄県〇〇市〇〇町字〇〇番地**

学校名 **琉球** 中学校  
 令和5年 3月 (卒業・卒業見込み)

受検番号 ※

志望学科 **第一 就労技術** 第二

第一 ※ 第二 ※

① 各教科の学習の記録

必修教科	観点	観点別学習状況			評定		
		1年	2年	3年	1年	2年	3年
国語	国語への関心・意欲・態度 ※1						
	話す・聞く能力 ※2						
	書く能力 ※3						
	読む能力						
社会	言語についての知識・理解・技能						
	社会的事象への関心・意欲・態度 ※1						
	社会的な思考・判断・表現 ※2						
	資料活用・技能 ※3						
数学	社会的事象についての知識・理解						
	数学への関心・意欲・態度 ※1						
	数学的な見方や考え方 ※2						
	数学的な技能 ※3						
理科	数量・図形などについての知識・理解						
	自然事象への関心・意欲・態度 ※1						
	科学的な思考・表現 ※2						
	観察・実験の技能 ※3						
音楽	自然事象についての知識・理解						
	音楽への関心・意欲・態度 ※1						
	音楽表現の創意工夫 ※2						
	音楽表現の技能 ※3						
美術	鑑賞の能力						
	美術への関心・意欲・態度 ※1						
	発想や構想の能力 ※2						
	創造的な技能 ※3						
保健体育	鑑賞の能力						
	運動や健康・安全への関心・意欲・態度 ※1						
	運動や健康・安全についての思考・判断 ※2						
	運動の技能 ※3						
技術・家庭	運動や健康・安全についての知識・理解						
	生活や技術への関心・意欲・態度 ※1						
	生活を工夫し創造する能力 ※2						
	生活の技能 ※3						
外国語	生活や技術についての知識・理解						
	コミュニケーションへの関心・意欲・態度 ※1						
	外国語表現の能力 ※2						
	外国語理解の能力 ※3						
英語	言語や文化についての知識・理解						

② 特別活動の記録

年	内容	学級活動	生徒会活動	学校行事	年	項目	基本的な生活習慣	健康・体力の向上	自主・自律	責任感	創意工夫	思いやり・協力	生命尊重・自然愛護	勤労・奉仕	公正・公平	公共心・公德心
1年					1年											
2年					2年											
3年					3年											

③ 行動の記録

1年

Excel  
シートの記入例を参照して下さい。

2年

④ 総合所見

3年

⑤ 出欠の記録

項目	学年	1年	2年	3年
欠席日数				
出席日数		( )	( )	( )
備考				

⑥ 健康所見

1 特に所見なし  
 2 所見あり  
 ア 疾病名 ( )  
 イ 健康に配慮を要する ( )

注. 2・3年の観点別学習状況については、※1～3(2・3年)の欄へ記載。  
 ※1:知識・技能、※2:思考・判断・表現、※3:主体的に学習に取り組む態度

総合的な学習の時間の記録

学年	学習活動	観点	評価
1年			
2年			
3年			

本書の記載事項に誤りがないことを証明する  
 令和 〇 年 〇 月 〇 日  
**〇〇〇立琉球** 中学校  
 校長 **〇〇〇〇** 印  
 記載責任者 教諭 **〇〇〇〇**

# 調査書記入例（令和4年度入試版）

第2号様式

## 調査書

（令和3年度卒業（見込み）者用）

ふりがな	例1 性別欄もしっかりチェック！	男・女	受検番号	例4 行動の記録は○をつける。○がない場合はそのまま空欄で可。（斜線の必要なし）				
氏名	平成 年 月 日生		※					
生年月日								
現住所	例2 「市町村」から記入も可（志願書等も同じ） ※県外からの志願書は都道府県から挿入							
学校名	中学校 令和4年 3月（卒業・卒業見込み）							
<b>① 各教科の学習の記録</b>								
必修教科	観点別学習状況			評定				
	観点	学年	1年	2年	3年	1年	2年	3年
国語	国語への関心・意欲・態度	※1			○			
	話す・聞く能力	※2			○			
	書く能力	※3			○			
	読む能力				○			
社会	言語についての知識・理解・技能				○			
	社会的事象への関心・意欲・態度	※1			○			
	社会的な思考・判断・表現	※2			○			
	資料活用技能	※3			○			
数学	数学への関心・意欲・態度	※1			○			
	数学的な見方や考え方の能力	※2			○			
	数学的な技能	※3			○			
	数量・図形・図表の能力				○			
理科	自然事象への関心・意欲・態度	※1			○			
	科学的な思考・探究の能力	※2			○			
	観察・実験の技能	※3			○			
	自然事象についての知識・理解				○			
保健体育	運動や健康・安全への関心・意欲・態度	※1			○			
	運動や健康・安全についての思考・判断	※2			○			
	運動の技能	※3			○			
	運動や健康・安全についての知識・理解				○			
技術・家庭	生活や技術への関心・意欲・態度	※1			○			
	生活を工夫し創造する能力	※2			○			
	生活の技能	※3			○			
	生活や技術についての知識・理解				○			
外国語	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	※1			○			
	外国語表現の能力	※2			○			
	外国語理解の能力	※3			○			
	言語や文化についての知識・理解				○			

注. 3年の観点別学習状況については※1～3（3年）の欄へ記載。  
 ※1：知識・技能、※2：思考・判断・表現、※3：主体的に学習に取り組む態度

例11  
 ・「特に所見なし」に○を記入の場合  
 →下記は斜線必要なし  
 ・「所見あり」に○を記入の場合  
 →疾病名を記入、健康に配慮を要する場合は〔 〕に記入。  
 例：〔激しい運動は控える〕  
 特になければ〔 〕内に斜線。

例12  
 ・出欠の記録や成績に係る指定日付、もしくはそれ以降であればOK!

②特別活動の記録	年	内容	生徒会活動	学校行事	学	項目	健康・体力の向上	自主・自律	責任感	創意工夫	思いやり・協力	生命尊重・自然愛護	勤労・奉仕	公正・公平	公共心・公德心
	1年				1年		○	○	○	○	○	○	○	○	○
	2年		○	○	2年		○	○	○	○	○	○	○	○	○
	3年				3年		○	○	○	○	○	○	○	○	○

例5 小学校に取得した推薦等で必要な資格（英語検定、数学検定、漢字検定のみ）の記載は1年の欄に記入可。  
 記入例：※英検準2級（小学6年生時）

例6 見える大きさのフォントで！

例7 2次募集の際の出席日数は一般入試と同じ1月28日現在の数字。  
 ※推薦は12月28日現在。

例8 病欠や正当な理由のある欠席については、必ず備考欄に日数を記載。それらの数が10回以上は主な理由も書く。

例10 遅刻などで皆出席でない場合は、斜線を引く。

④総合所見	年	項目	1年	2年	3年
⑤出欠の記録		欠席日数			
		出席日数	( )	( )	( )
		備考	例9 病欠4届出欠席7（私事旅行）		
⑥健康所見		疾病及び健康に配慮を要する事項	① 特に所見なし ② 所見あり ア 疾病名（○○○症） イ 健康に配慮を要する [ ]		
		本書の記載事項に誤りがないことを証明する	令和 年 月 日 中学校 校長 印 記載責任者 教諭		

例13 記載責任者の印は不要

※令和2年度以前に卒業した者については、本冊子p.33の様式を使用。（ホームページ掲載予定）

第3号様式（特支高）

令和 年度  
入学志願者名簿

沖縄県立\_\_\_\_\_学校

\_\_\_\_\_科 \_\_\_\_\_コース・分教室

\_\_\_\_\_学校 校長 \_\_\_\_\_印

通し番号	受験番号	ふりがな氏名	第二志望 (第2志望コース)	備考
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

- 1 志願学科別、コース・分教室別にそれぞれ1部作成する。
- 2 受験番号欄は、記入しない。
- 3 過年度卒業者については、備考欄に「過」と記入する。
- 4 学区外の志願者については、備考欄に「外」と記入する。
- 5 第二志望（第2志望コース）欄は、希望者のみ記入する。

（ 枚中の1 ）

# 記入例

令和 ○年 ○月 ○日

## 確約及び証明書

沖縄県立 **沖縄高等特別支援** 学校長 殿

下記の生徒について、確約及び証明します。

### 記

ふりがな 志願者	<b>おきばあこうとく</b> <b>沖縄高徳</b>	出身学校	<b>琉球中学</b> 学校
志願校	沖縄県立 <b>沖縄高等特別支援</b> 学校		
志望学科	第一	<b>就労技術</b> 科	コース・分教室
	第二	科	コース・分教室

上記の者の保証人として、すべての責任を果たすことを確約します。

ふりがな  
保証人 **琉球太郎**

現住所 **沖縄県〇〇市〇〇〇〇番地**

電話番号 **〇〇〇-〇〇〇〇-〇〇〇〇**

生年月日 **〇**年 **〇**月 **〇**日生（**〇**歳）

保護者または本人との関係 **叔父**

上記の者は、保証人として、そのすべての責任を果たしてもらうことを証明します。

ふりがな  
保護者名 **沖縄花子**

現住所 **沖縄県〇〇市〇〇町字〇〇番地**

令和 年 月 日

# 志 願 変 更 願

志願先 沖縄県立\_\_\_\_\_学校長 殿

志望学科\_\_\_\_\_科 \_\_\_\_\_コース・分教室

受検番号\_\_\_\_\_

出身学校名\_\_\_\_\_

出身学校長\_\_\_\_\_印

志願者\_\_\_\_\_

保護者\_\_\_\_\_

私は、下記の学校へ志願変更をしたいので、入学志願書及び関係書類を返却していただきますようお願いいたします。

志願変更先学校	志望	学科
沖縄県立          学校	第一	科 _____コース・分教室
	第二	科 _____コース・分教室

上記志願者の志願変更を許可します。

志願先 沖縄県立\_\_\_\_\_学校長 \_\_\_\_\_印

中学校受領者氏名\_\_\_\_\_

※ この志願変更願は志願先特別支援学校で保管し、その写しを変更先特別支援学校長へ提出する。



専 門 医 の 診 断 書	
現 住 所	
氏 名	年 月 日生
病 名 ※障害名	
障 害 種 ※主障害を○で囲んでください。	↓ 所見欄に説明が必要です
視覚障害 聴覚障害 <b>知的障害</b> 肢体不自由 病弱	
所 見	
<u>(※障害の程度・検査名・検査結果等を必ずご記入下さい)</u>	
上記のとおり診断する。	
年 月 日	
住 所	
病 院 名	電 話
医師氏名	印

※ 障害種別の専門医の診断によること。

# 自己申告書

令和 年 月 日

沖縄県立\_\_\_\_\_学校長 殿

中学校名

本人氏名

保護者氏名

印

わたくしは、貴校への志願にあたり、次のとおり申告します。

## 本人記入欄

自己申告書を出す理由

1 欠席日数が多い

2 その他( )

理由の説明、志願の動機、学校生活への抱負など

## 保護者記入欄

(支援学校に理解してほしいことがらなど)

この自己申告書は、必要事項を記入後、中学校へ提出すること。提出にあたっては、厳封してもよい。その際、封筒の表に、中学校名、本人氏名を記入すること。

第 15 号様式 (特支高)

令和 **5** 年度  
 沖縄県立特別支援学校高等部入学者選抜  
 写真票  
 一般入学・2次募集用

(写真貼り付け欄)

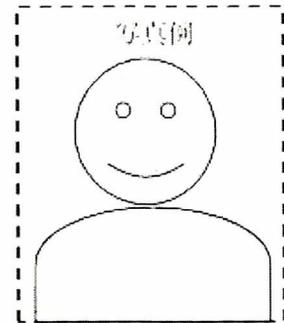
- ・ 旅券申請用判 (縦 4.5 cm × 横 3.5 cm 程度)
- ※カラー、白黒 どちらも可。
- ・ 正面、上半身、無帽 (出願前 6 ヶ月以内に撮影したもの)

志願者写真

※この用紙に直接写真を貼り付けて提出してください。  
 (切り取らず、A4用紙のまま提出)

※写真の裏に氏名、生年月日を記入してください。  
 ※受検番号は記入しないでください。学校側が記入します。  
 ※本票は県立特別支援学校高等部入学者選抜に係ること以外には使用しません。

※一般入学受検番号 (初回)	
※一般入学受検番号 (志願変更)	
※2次募集受検番号 (初回)	
※2次募集受検番号 (志願変更)	
ふりがな 氏 名	おきほわ ことく 沖縄高徳
在籍 (出身) 中学校名	
琉球 中学校	



本人の顔が明確に判断できるように、写真を撮ってください。

第 15 号様式 (特支高)

<p>令和 年度</p> <p>沖縄県立特別支援学校高等部入学者選抜</p> <p>写真票</p> <p>一般入学・2次募集用</p>	
<p>(写真貼り付け欄)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 旅券申請用判 (縦 4.5 cm × 横 3.5 cm 程度)</li> <li>※カラー、白黒 どちらも可。</li> <li>・ 正面、上半身、無帽(出願前6ヶ月以内に撮影したもの)</li> </ul> <p>志願者写真</p> <div style="border: 2px dashed black; width: 180px; height: 150px; margin: 10px auto;"></div> <p>※この用紙に<b>直接写真を貼り付けて提出</b>してください。  <u>(切り取らず、A4用紙のまま提出)</u>                  ※写真の裏に氏名、生年月日を記入してください。                  ※受検番号は記入しないでください。学校側が記入します。                  ※本票は県立特別支援学校高等部入学者選抜に係ること以外には使用しません。</p>	
※一般入学受検番号 (初回)	
※一般入学受検番号 (志願変更)	
※2次募集受検番号 (初回)	
※2次募集受検番号 (志願変更)	
ふりがな 氏 名	
在籍(出身)中学校名  <div style="text-align: center; padding: 10px 0 10px 100px;">                     中学校                 </div>	



本人の顔が明確に判断できるように、写真を撮ってください。

## 緊急時の連絡先に関する確認

**※ 志願者全員が、合格後に提出する書類です**

ふりがな			
志願者氏名		保護者氏名	
出身中学校	住 所		

● 緊急時に学校から電話する場合の連絡先を教えてください。

※病気やケガ、台風など災害時に保護者の迎えが必要になることがあります。

※進路指導や生徒指導の件で、保護者へ電話する場合があります。

### 日中の連絡先

優先順位	関係（父、母、兄等）	電話番号	自宅・携帯 職場等	備考（連絡の取れる時間帯など）
1				
2				

※緊急時には優先順位の1番から順に電話します。

※念のために、なるべく多くの連絡先を記入してください。

### 夜間の連絡先（日中と異なる場合）

優先順位	関係（父、母、兄等）	電話番号	自宅・携帯 職場等	備考（連絡の取れる時間帯など）
1				
2				
3				

### 保証人に関する確認事項

※体調不良や台風時等、緊急時の際に保護者以外で連絡および送迎を依頼するためが必要です。

生計を別にする20歳以上の方。（祖父母でも可。働いていれば兄弟でも可。）

両親が離婚している場合で、交流がある場合はもう一方の親も可。

できるだけ親族が望ましいが、どうしても探せない場合は保護者知人でも可。

（保証人としての役割（緊急時の対応）が可能なこと）

保護者又は 生徒との関係	ふりがな 氏名	電話番号	
		自宅・携帯	
	印		
住 所			
生年月日	年    月    日生	年 齡	

保証人として、緊急時の対応の役割を果たしてもらうことを証明します。

**提出日：合格発表の当日**

# 記入例

## 緊急時の連絡先に関する確認

ふりがな	おきほわ こうとく	ふりがな	おきほわ はなこ
志願者氏名	沖縄高德	保護者氏名	沖縄花子
出身中学校	琉球中学校	住所	〇〇市〇〇町〇〇番地

● 緊急時に学校から電話する場合の連絡先を教えてください。

※病気やケガ、台風など災害時に保護者の迎えが必要になることがあります。

※進路指導や生徒指導の件で、保護者へ電話する場合があります。

### 日中の連絡先

優先順位	関係(父、母、兄等)	電話番号	自宅・携帯 職場等	備考(連絡の取れる時間帯など)
1	母	〇〇〇-〇〇〇	職場	日中(12:00~13:00)
2	兄	〇〇〇-〇〇〇	携帯	

※緊急時には優先順位の1番から順に電話します。

※念のために、なるべく多くの連絡先を記入してください。

### 夜間の連絡先(日中と異なる場合)

優先順位	関係(父、母、兄等)	電話番号	自宅・携帯 職場等	備考(連絡の取れる時間帯など)
1	母	〇〇〇-〇〇〇-〇〇	携帯	
2	兄	同上		
3				

### 保証人に関する確認事項

※体調不良や台風時等、緊急時の際に保護者以外で連絡および送迎を依頼するために必要です。

生計を別にする20歳以上の方。(祖父母でも可。働いていれば兄弟でも可。)

両親が離婚している場合で、交流がある場合はもう一方の親も可。

できるだけ親族が望ましいが、どうしても探せない場合は保護者知人でも可。

(保証人としての役割(緊急時の対応)が可能なこと)

保護者又は 生徒との関係	ふりがな 氏名	電話番号	
		自宅	携帯
叔父	琉球太郎 (印)	〇〇〇-〇〇〇-〇〇〇	
住所	沖縄県 〇〇市 〇〇 〇〇番地 〇〇号室		
生年月日	〇〇年 〇月 〇日生	年齢	〇〇歳

保証人として、緊急時の対応の役割を果たしてもらうことを証明します。

提出日:合格発表の当日

※志願者が合格後に提出する書類です

## 生徒実態調査書

記入例

令和 年 月 日記入

ふりがな		記載者	
志願者氏名			
出身中学校	(令和 年 3 月 卒業 ・ 卒業見込み)	生年月日	平成 年 月 日
在籍学級 (該当に○)	1. 通常学級 2. 特別支援学級 (通級・知的・情緒・言語・肢体・病弱・弱視・難聴) 3. その他 ( )		

- **学校生活の様子**について記入をお願いします。(特に問題がなければ「問題なし」と記入)

生活の記録	
基本的な生活	※「基本的な生活習慣」では、次の項目等について特記すべき内容を文章で記入する ・衣服の着脱 ・清潔な身なり ・はさみや爪切りの使用 ・入浴 ・歯磨き、洗面、生理の処理(女子のみ)
対人関係	※「対人関係」では、次の項目等について特記すべき内容を文章で記入する ・あいさつ・言葉遣い等について ・言葉による受け答えができるかどうか ・対人関係の主な傾向 ・教師や両親の指示に対する態度 ・嘘をついたり自分の行動をごまかそうとする
社会性	※「社会性」では、次の項目について文章で記入する ・学校行事及び社会行事等への参加について ・集団の一員として、行動ができるか ・電話やスマートフォンの使用について ・路線バスを一人で利用できるか等
問題行動等	※「問題行動」等について詳細に記入する 特になければ、斜線を引く
健康面	※「健康面」について詳細に記入する 投薬・運動制限・発作・その他の対応など 特になければ、斜線を引く
手帳について	療育手帳 (有 ・ 無) ※どちらかに○をつける 判定 ( ) ※障害の程度(総合判定)欄にある判定を記入 その他の手帳の所持 ※その他併せ有する障害(身体障害、精神障害等)があれば、その状況をご記入ください。 ( )
諸検査	※複数回検査を実施している場合は、最新の情報を記入する ・実施年月日: ○○年 ○○月 ○○日 ・実施機関名: ○○市教育委員会 ・知能検査(IQ): ○○ 検査の名称: 田中ビネー式(WISC-III)
備考欄	※配慮事項、特記したいことがあれば、ご記入下さい。

提出日: 合格発表の当日

# 生徒実態調査書

令和 年 月 日記入

ふりがな		記載者	
志願者氏名			
出身中学校	(令和 年 3 月 卒業 ・ 卒業見込み)	生年月日	平成 年 月 日
在籍学級 (該当に○)	1. 通常学級 2. 特別支援学級 (通級・知的・情緒・言語・肢体・病弱・弱視・難聴) 3. その他 ( )		

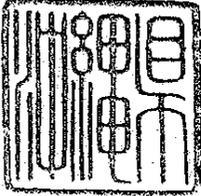
● 学校生活の様子について記入をお願いします。(特に問題がなければ「問題なし」と記入)

生活の記録	
基本的 生活	
対人 関係	
社会性	
問題 行動等	
健康 面	
手帳 について	療育手帳 (有 ・ 無) ※どちらかに○をつける 判定 ( ) ※障害の程度(総合判定)欄にある判定を記入 その他の手帳の所持 ※その他併せ有する障害(身体障害、精神障害等)があれば、その状況をご記入ください。 ( )
諸 検査	※複数回検査を実施している場合は、最新の情報を記入する ・実施年月日： 年 月 日 ・実施機関名： ・知能検査(IQ)： _____ ・検査の名称：
備考 欄	※配慮事項、特記したいことがあれば、ご記入下さい。

提出日：合格発表の当日

療育手帳の写し見本

A4 に療育手帳の 4 面が入るようにして下さい。

<div style="border: 2px solid black; padding: 10px; width: 80px; margin: 0 auto;">写真</div>	沖縄県 第 号 平成 年 月 日交付 再交付
	平成 年 月 日生 (性別)
沖縄県 	

判 定 の 記 録	
障害の程度 (総合判定)	合 併 障 害  (身体障害者手帳 級) B 2 判定年月日 次の判定年月 判定機関
旅客鉄道株式会社旅客運賃減額 第二種	
判 定 の 記 録	
障害の程度 (総合判定)	合 併 障 害  (身体障害者手帳 級) 判定年月日 次の判定年月 判定機関
旅客鉄道株式会社旅客運賃減額	

判 定 の 記 録	
障害の程度 (総合判定)	合 併 障 害  (身体障害者手帳 級) 判定年月日 次の判定年月 判定機関
旅客鉄道株式会社旅客運賃減額	
判 定 の 記 録	
障害の程度 (総合判定)	合 併 障 害  (身体障害者手帳 級) 判定年月日 次の判定年月 判定機関
旅客鉄道株式会社旅客運賃減額	

本 人 の 欄	
(現住所)	
(現住所)	
変更年月日	市町村福祉事務所長 又は町村長印
保 護 者 の 欄	
(氏名) (続柄)	
(現住所)	
(電 話)	
(氏名) (続柄)	
(現住所)	
(電 話)	
変更年月日	市町村福祉事務所長 又は町村長印