

令和 6 年 度

学 校 要 覧



沖縄県立 沖縄高等特別支援学校

〒904-2213 沖縄県うるま市字田場 1243 番地

TEL. (098) 973-1661・1671

FAX. (098) 974-1680

ホームページアドレス <http://www.okiko-sh.open.ed.jp/>

E-mail school@okiko-sh.open.ed.jp

校 訓

校訓制定 平成 11 年 10 月 22 日

沖縄高等養護学校校訓制定委員会

- ・^ゆ希望^め・・・^ゆ希望^めの実現をめざし、勉学にはげむ明朗・活発な人
- ・敬愛・・・広く友情を深め、自他ともに敬愛する心豊かな人
- ・自立・・・職業的・社会的自立をめざし、自らの人生を切り拓くたくましい人

キャッチフレーズ

いつでも希望をもち

自他ともに敬愛し

自立をめざす私たち

校 章



色：外円および字は金
内円は真紅
葉は鶯色
葉脈は黄色
外円ふちは真紅

図案者 波照間 永鉦

校章のねがい

1. 外円は限りなく広がる宇宙と大地を表し
生徒たちの発展と希望を表す。
2. 内円は太陽のごとく燃ゆる情熱を表す。
3. 二枚の木の葉（校木のホルトの木の葉）は
○仲良く助け合って学ぶ姿
○葉脈は職業コース
○緑色は平和を表す

校 歌

Moderato



校 歌

作詞 中村 準
作曲 嶺井 律子

一 恩納の岳を 北にみて
さえて映える 田場の地に
四方の眺めも 輝きて
威風堂々 そびえ立つ
これぞ我らの 学び舎よ

二 眼下の金武湾 見渡せば
大なる希望に 胸はずむ
真理を究め 体を練り
知性豊かに 技術みがく
力あふるる 意気高し

三 洋上はるか 東の
自立の道に 自信もち
堅き絆と 友情の
世界へ翔け いざ共に
互いの支援 永久にあれ

目 次

番号	項目	ページ
*	校訓及びキャッチフレーズ	表紙裏
*	校章・校章のねがい・校歌	*
1	学校沿革	1
2	学校経営の方針	11
3	学校教育目標	12
4	学校の教育目標を達成するための方針	12
5	本年度の重点目標	13
6	教育課程編成の基本方針	14
7	各教科、各領域の指導の重点	15
8	交流及び共同学習の重点	22
9	生徒指導の重点	22
10	キャリア教育の重点	23
11	生涯学習への意欲を高める指導の重点	23
12	ICT機器利活用の重点	24
13	安全に関する指導の重点	24
14	指導形態	25
15	授業日数及び授業時数の配当	26
16	使用教科書一覧 一般図書一覧	27
17	日課表	28
18	特別活動の計画	29
19	職員構成及び担任・学級編成	30
20	出身市町村別生徒数	31
21	卒業生進路先	32
22	年間行事計画	33
23	学校保健計画	37
24	学校安全計画	38
25	寄宿舎運営	39
26	校地・校舎平面図	41
27	校舎配置図・校地校舎面積	42
28	歴代校長、教頭及び事務長名一覧	43
29	学校案内図	44
30	校木・校花	裏表紙裏

1 学校沿革

平成2年度

- 10月18日 「沖縄県立高等学校等の設置に関する条例の一部を改正する条例」の公布により名称及び位置が決定される「沖縄県立沖縄高等養護学校」「具志川市字田場」
- 11月1日 沖縄県立盲学校、聾学校及び養護学校学則の一部改正を受け、「沖縄県立沖縄高等養護学校」発足、設立準備室が県教育庁保健体育課内に設置される
初代校長 真栄城徳仁、教頭 大城正大、事務長 波照間永紘発令
- 1月17日 第1回入学選抜検査実施、受検生72名（～18日 於：県立教育センター）
- 1月19日 文部省初等中等教育局特殊教育課教科調査官大南英明氏来訪

平成3年度

- 4月8日 第1回入学式 入学生45名（男子27名 女子18名）
於：県立教育センター
- 5月10日 開校式典並びに開校祝賀会
- 5月11日 県立名護養護学校金武分校での授業開始
- 5月25日 PTA結成総会 PTA会長 田中寛氏、副会長 長嶺達男氏
- 9月12日 県立名護養護学校金武分校から本校への移転作業（～14日）
- 9月17日 新校舎への入校式

平成4年度

- 4月8日 第2回入学式 入学生44名（男子21名 女子23名）
- 9月8日 尚副知事本校視察
- 12月7日 文部省初等中等教育局特殊教育課教科調査官吉田昌義氏来訪
- 2月8日 温室落成

平成5年度

- 4月8日 第3回入学式 入学生45名（男子29名 女子16名）
- 2月18日 平成4・5・6年度文部省指定特殊教育実験学校2年次研究発表会
- 3月10日 第1回卒業式 卒業生41名（男子23名 女子18名）

平成6年度

- 4月8日 第4回入学式 入学生43名（男子29名 女子14名）
- 1月27日 平成4・5・6年度文部省指定特殊教育実験学校3年次研究発表会
（参加者 県外41名 県内97名）
- 1月29日 第1回同窓会開催（ニュー三和会館）
- 3月10日 第2回卒業式 卒業生39名（男子23名 女子16名）

平成7年度

- 4月10日 第5回入学式 入学生45名（男子22名 女子23名）
- 3月4日 第1回沖縄県養護学校球技大会（サッカー優勝）
- 3月8日 第3回卒業式 卒業生45名（男子29名 女子16名）

平成8年度

- 4月9日 第6回入学式 入学生44名（男子27名 女子17名）
- 3月8日 第4回卒業式 卒業生39名（男子25名 女子14名）

平成9年度

- 4月8日 第7回入学式 入学生45名（男子28名 女子17名）

3月10日 第5回卒業式 卒業生44名（男子21名女子23名）

平成10年度

4月 8日 第8回入学式入学生41名（男子30名 女子11名）
10月17日 友愛ピック茨城大会バスケットボール女子優勝
3月10日 第6回卒業式 卒業生36名（男子22名女子14名）

平成11年度

4月 8日 第9回入学式 入学生41名（男子22名 女子19名）
10月 5日 友愛ピック島根大会金賞（立ち幅跳び、50M走）
10月22日 校訓制定委員会校訓「希望（ゆめ）・敬愛・自立」制定
3月 8日 特殊教育諸学校緑化コンクール特別賞受賞
3月10日 第7回卒業式 卒業生44名（男子28名 女子16名）

平成12年度

4月10日 第10回入学式 入学生40名（男子22名 女子18名）
5月12日 創立10周年記念式、校訓碑除幕式及び祝賀会
10月27日 友愛ピック岐阜大会準優勝報告会バスケット選手8名
2月17日 沖縄県学校ダンスフェスティバル参加「風の祈り」会長賞受賞
3月 9日 第8回卒業式 卒業生38名（男28名 女10名）

平成13年度

4月 9日 第11回入学式 入学生40名（男子21名 女子19名）
10月25日 全国障害者スポーツ大会（宮城県）
女子バスケット部準決勝進出、比嘉尚次（2年生）男子50M優勝
3月 8日 第9回卒業式 卒業生40名（男21名 女19名）

平成14年度

4月 9日 第12回入学式 入学生40名（男子22名 女子18名）
2月15日 沖縄県学校ダンスフェスティバル会長賞受賞
3月 7日 第10回卒業式 卒業生40名（男22名 女18名）

平成15年度

4月 8日 第13回入学式 入学生40名（男子20名 女子20名）
3月 5日 第11回卒業式 卒業生40名（男子21名 女子19名）

平成16年度

4月 8日 第14回入学式 入学生40名（男子28名 女子12名）
2月26日 スペシャルオリンピックス世界大会フロアホッケー銀メダル受賞
3月11日 第12回卒業式 卒業生37名（男子21名 女子16名）

平成17年度

4月 7日 第15回入学式 入学生40名（男子22名 女子18名）
11月19日 県緑化コンクール準特選受賞
2月13日 沖縄県児童生徒等表彰（3年新垣里奈）
3月10日 第13回卒業式 卒業生40名（男子20名 女子20名）

平成18年度

4月 7日 第16回入学式 入学生40名

10月20日 沖縄都市緑化コンクール最優秀賞（沖縄県知事賞）受賞
 11月11日 第29回高校総合文化祭美術工芸部門優秀賞棚原美輝子
 3月9日 第14回卒業式 卒業生38名（男子27名 女子11名）

平成19年度

4月9日 第17回入学式 入学生48名（男子30名 女子18名）
 3月9日 第15回卒業式 卒業生37名（男子21名 女子16名）

平成20年度

4月7日 第18回入学式
 3月6日 第16回卒業式 卒業生37名（男子19名、女子18名）

平成21年度

4月1日 県条例並びに沖縄県立特別支援学校管理規則の一部改正により
 学校の名称を「沖縄県立沖縄高等特別支援学校」に変更
 4月7日 第19回入学式
 4月13日 学校名変更に伴い、校歌の歌詞とメロディーの一部を変更
 10月28日 沖縄県緑化コンクール「学校環境緑化の部」特選（県知事賞）受賞
 1月29日 平成22年度入学志願者選抜検査合格発表（分教室初の合格者）
 3月5日 第17回卒業式 卒業生48名（男子30名 女子18名）

平成22年度

4月1日 県立南風原高等学校と県立中部農林高等学校に本校分教室設置
 （南風原分教室と中部農林分教室に各1教室）
 4月7日 第20回入学式 本校45名 南風原分教室9名 中農分教室8名
 10月20日 創立20周年記念式典・祝賀会
 3月4日 第18回卒業式 卒業生42名（男子21名 女子21名）

平成23年度

4月7日 第21回入学式 本校45名 南風原分教室10名 中農分教室10名
 5月15日 全国障害者スポーツ大会知的障害者サッカー競技
 九州ブロック地区予選会（宮崎県）ブルーシーサー優勝
 6月19日 全国障害者スポーツ大会知的障害者女子バスケットボール競技
 九州ブロック地区予選会（宮崎県）ちゅらさん優勝
 10月22日 全国障害者スポーツ大会山口大会男子サッカー第3位
 12月11日 園芸コース新品種コリウス売上金を震災復興義援金として寄付
 3月9日 第19回卒業式 卒業生44名（男子28名 女子16名）

平成24年度

4月9日 第22回入学式 本校45名 南風原分教室10名 中農分教室10名
 7月14日 県障害者技能競技大会パソコンデータ入力銅賞：伊佐大輔
 10月26日 南風原分教室多目的教室・実習棟竣工
 3月8日 第20回卒業式 卒業生58名（男子35名、女子23名）

平成25年度

4月8日 第23回入学式 本校45名 南風原分教室10名 中農分教室10名
 5月15日 県福祉保健部訪問 九州サッカー大会優勝報告
 3月7日 第21回卒業式 卒業生43名（男子26名 女子17名）

平成26年度

- 4月 1日 県立陽明高等学校に本校分教室設置（陽明分教室 1教室）
- 4月 7日 第24回入学式 入学生75名（男子47名 女子28名）
本校45名、中部農林分教室、南風原分教室、陽明分教室各10名
- 5月25日 全国障害者スポーツ大会バスケットボール九州地区予選優勝
- 1月12日 日本障害者選手権水泳競技大会（千葉県）
25M平泳ぎ2位、50M平泳ぎ3位（南風原分教室上原ひかり）
- 3月 6日 第22回卒業式 卒業生58名（男子32名、女子26名）

平成27年度

- 4月 7日 第25回入学式 入学生75名（男子53名、女子22名）
本校45名、中部農林分教室・南風原分教室・陽明分教室各10名
- 7月 9日 日本漢字能力検定
合格者 2級伊佐泉美（3年） 準2級伊佐美波、玉城和典（3年）
- 2月 5日 県児童生徒表彰【他の児童生徒の模範部門】備瀬遥（南風原分教室）
- 2月12日 全沖縄児童生徒書き初め展金賞桃原萌
- 2月29日 日本漢字能力検定合格者2級玉城和典（3年）
- 3月11日 第23回卒業式 卒業生63名（男子36名、女子27名）

平成28年度

- 4月 7日 平第26回入学式 入学生74名（男子43名、女子31名）
本校45名、中部農林分教室、南風原分教室各10名、陽明分教室9名
- 5月28日 県高校総体レスリング競技2位仲程生龍
- 10月29日 県高等学校新人体育大会レスリング1位：仲程生龍（九州大会5位）
- 3月10日 第24回卒業式 卒業生75名（男子47名、女子28名）

平成29年度

- 4月 1日 中部農林、南風原、陽明の各分教室が高校併設高等支援学校として開校
定期人事異動により20名赴任 ※教頭1人制となる
- 4月 7日 第27回入学式 入学生45名（男子30名、女子15名）
- 5月28日 全日本学校関係緑化コンクール特選 文部科学大臣賞受賞
- 7月22日 地方アビリンピック大会 金賞：オフィスアシスタント
- 2月 2日 特別支援学校体育連盟駅伝大会Aチーム優勝、区間1位3名
- 3月 9日 第25回卒業式（男子34名、女子10名 計44名）
校門前押しボタン式信号機設置・横断歩道移設完成式典

平成30年度

- 4月 9日 第28回入学式 入学生45名（男子31名、女子14名）
- 1月 6日 第13回うるま市「ありがとうの手紙」作文コンクール金賞國場夢香
- 2月 1日 特別支援学校体育連盟駅伝大会
（Aチーム優勝 区間1位：比嘉亜夢、区間新）
- 3月 8日 第26回卒業式 卒業生44名（男子26名、女子18名）

平成31年度・令和元年度

- 4月 9日 第29回入学式 入学生45名（男子28名、女子17名）
- 5月 1日 「平成」から「令和」へ改元
- 2月16日 第5回全国知的障害特別支援学校高等部サッカー選手権第4位
- 3月10日 第27回卒業式 卒業生44名（男子30名、女子14名）

令和2年度

- 4月 7日 新型コロナウイルス感染防止のため県立学校臨時休業
5月21日 学校再開 令和2年度就任式・一学期始業式
第30回入学式 入学生45名（男子34名、女子11名）
在校生の半数を自宅等から通学登校させる（～5月31日迄）
7月11日 創立30周年記念式典挙行（来校出席者52名 ライブ配信）
10月11日 日検日本語ワープロ検定試験 合格者1級：久保田和徳（3年）
11月 1日 県高校新人体育大会出場 柔道女子70kg級準優勝：大城風子（2年）
開校記念日
11月31日 第30回「児童・生徒の平和メッセージ」表彰
特別支援学校・学級の部詩部門最優秀賞：比嘉亜夢（3年）
1月21日 第58回沖縄教育版画コンクール 特選：大城風子（2年）
2月 4日 沖縄県児童生徒等表彰他の生徒の模範部門：比嘉亜夢（3年）
2月13日 第27回全国特別支援学校文化祭書道部門
全国特別支援学校知的障害教育校長会長賞：比嘉華乃（3年）
3月10日 第28回卒業式（卒業生男子29名、女子14名、計42名）

令和3年度

- 4月14日 3年進路講話 講師：津覇古みゆき氏（ハローワーク沖縄）
緊急時シミュレーション
4月20日 サイバー犯罪防止講話 講師：赤嶺智氏（県警本部）
5月20日 部活動開始（加入率69%）
7月 2日 漢字検定合格者 3級1名、6級1名、7級8名、8級5名
7月17日 第21回アビリンピックおきなわ2021（沖縄職業能力開発大学校）
喫茶サービス 金賞：伊禮夢希（3年）全国大会沖縄県代表
オフィスアシスタント 金賞：玉元清美（3年）全国大会沖縄県代表
10月24日 2021全国ダウン症アスリート陸上競技記録会（宮崎市）
高校男子200m 1位：吉本海斗（3年）※高校生日本記録
高校男子100m 3位：吉本海斗（3年）
11月13日 第31回「児童・生徒の平和メッセージ」表彰
特別支援学校・学級の部
詩部門 最優秀賞：荻堂盛韻（3年） 優秀賞1名 優良賞2名
作文部門 優良賞：2名
12月 5日 第31回沖高特祭（来場者数：565名）
1月30日 第59回沖縄教育版画コンクール優秀：吉本海斗（3年）佳作1入選3
2月 8日 沖縄県児童生徒等表彰 他の生徒の模範部門：玉元清美（3年）
2月11日 第28回全国特別支援学校文化祭写真部門優秀賞：喜友名健斗（3年）
3月10日 第29回卒業式（卒業生男子24名、女子17名 計41名）
3月24日 令和3年度修了式・離任式

令和4年度

- 4月 1日 第16代校長 城間政次、教頭 前川考治、事務長 新垣伸行 他32名赴任
4月 7日 第32回入学式 入学生43名（男子28名、女子15名）
4月23日 第22回全国障害者スポーツ大会サッカー競技（長崎県）
沖縄県代表 2年神谷空 神田一耕
5月15日 第22回全国障害者スポーツ大会ソフトボール競技（長崎県）
沖縄県代表 3年 垣花歩夢 阿嘉勇希弥 當間隼 黒島天人
5月21日 県高校総体バドミントン競技（シングルス・ダブルス）出場
シングルス男子：3年 榮野比琢磨、2年 仲程琉人

- 女子：1年 上原明日香
ダブルス 男子：3年 榮野比琢磨・親川隼人ペア
3年 砂川幸輝・2年 仲程琉人ペア
- 5月28日 県高校総体卓球競技出場
シングルス男子：3年、仲原聖七、2年、宮平優汰
女子：2年、平良仁奈、1年松長花奈
ダブルス 男子：仲原聖七・宮平優汰ペア
女子：平良仁奈・松長花奈ペア
- 7月 8日 令和4年度第1回漢字検定
合格者 4級1名 5級1名 6級4名 7級4名 8級3名
- 7月23日 第22回アビリンピックおきなわ2022（沖縄職業能力開発大学校）
喫茶サービス 金賞：喜屋武琉花（3年）全国大会沖縄県代表
銅賞：島本花林（3年）努力賞：新城凜（3年）
オフィスアシスタント銀賞：翁長亜衣（2年）
銅賞：仲里徳展（2年）
- 7月24日 第1回全国特別支援学校フットサル大会沖縄県予選
Aチーム準優勝：九州大会派遣決定 Bチーム3位
- 8月20日 第32回児童・生徒平和メッセージ
【作文部門】特支最優秀賞：石川恭悟（2年）
特支優秀賞：神谷空（2年）、當銘由亮（2年）
【詩部門】特支優秀賞：與那嶺洸貴（3年）
- 9月11日 第1回全国特別支援学校フットサル大会九州地区大会 準優勝
- 9月17日 第20回体育祭
「笑顔満点、頑張るみんなが輝く主役 勝利をつかめ一致団結体育祭！」
- 9月26日 沖縄県クリーニング師国家試験合格 佐々木千恵（2年）
- 10月1日 窯業コース2年生9名 第151回九州地区高校野球大会記念品納品
（シーサーマグネット）
- 10月29日 県高校新人体育大会
バドミントン競技（シングルス）出場
シングルス男子：2年 仲程琉人
シングルス女子：1年 上原明日香
卓球競技出場
シングルス男子：2年、宮平優汰
女子：2年、平良仁奈、1年松長花奈
ダブルス 女子：平良仁奈・松長花奈ペア
- 11月 3日 第42回全国アビリンピック（千葉県 幕張メッセ）
喫茶サービス・オフィスアシスタント出場 3年喜屋武琉花
- 11月 4日 第1回特別支援学校技能検定
メンテナンス部門 テーブルふき：1年松長花奈（1級認定）
モップ：1年新垣美桜（1級認定）
接客部門 喫茶サービス：2年高野 未来（1級認定）
パソコン操作部門 ワード文字入力：1年生43名
- 11月 4日 令和4年度第2回漢字検定
合格者4級1名 5級3名 6級2名 7級2名 8級1名
- 11月11日 令和4年度数学検定 合格者7級1名 8級7名 9級4名
- 11月17日 窯業コース3年生8名 第29回具商デパート リゾート店舗3納品
（赤瓦ランプ）
- 11月19日 沖縄県特別支援学校音楽発表会 生徒3名参加
- 12月 4日 第32回沖高特祭

テーマ『夢と希望、満面の笑顔でお世話になった人へ～ステキな商品を届けよう～』

- 1 2 月 9 日 生徒会役員選挙 次期生徒会長当選者：佐々木千恵（2年）
1 2 月 9 日 第133回日本語ワープロ検定 3級3名 4級7名
1 月 1 8 日 第17回うるま市「ありがとうの手紙」作文コンクール
特支高校の部 金賞：高江洲優依茄
銀賞：富着凜々菜
1 月 2 5 日 第1回特別支援学校技能検定
メンテナンス部門 テーブル拭き：仲村 穂乃香（1級認定）
モップ：1年 名嘉眞 叶大（1級認定）
ダストクロス：1年 上地健太（1級認定）
接客部門 喫茶サービス：2年 平 暖心（1級認定）
パソコン操作部門 エクセル数字入力：1年生43名
ワード文字入力：2年生8名 3年生8名
2 月 3 日 特別支援学校駅伝競走大会 総合1位Aチーム 総合3位Bチーム
2 月 4 日 沖縄県児童生徒等表彰 他の生徒の模範部門
新城凜（3年） 田村啓達（3年）
2 月 1 6 日 北大東島就労体験実習 2年生3名参加
～2 2 日
3 月 1 日 第30回卒業式（卒業生男子31名 女子9名 計40名）
3 月 2 1 日 2023九州知的障がい者卓球大会
個人戦Cクラス 2年男子 宮平優汰
2年女子 平良仁奈 1年女子 松長花奈
3 月 2 4 日 令和4年度修了式・離任式

令和5年度

- 4 月 1 日 定期人事異動により20名赴任
4 月 7 日 第33回入学式 入学生50名（男子32名、女子18名）
4 月 2 8 日 進路講話 講師：古川嘉朝 氏（南部地区就業・生活支援センター）
5 月 1 6 日
～7 月 1 1 日 学校見学（全14回 生徒194名 保護者208名 引率79名 計481名）
5 月 9 日 交通安全教養講座開講式（受講生23名、協力：安ゲ名自動車学校）
5 月 2 0 日 県高校総体卓球競技出場
シングルス 男子：3年 宮平優汰、2年 山城聖
女子：3年 平良仁奈 2年 松長花奈 1年 島袋ほのか
ダブルス 男子：宮平優汰・山城聖ペア
女子：平良仁奈・松長花奈ペア
県高校総体バドミントン競技出場
シングルス 男子：2年 伊盛倅汰
女子：2年 上原明日香
ダブルス 男子：亀井康汰（3年）・当山琉希也（1年）ペア
女子：上原明日香・山内芭羽琉（2年）ペア
5 月 2 2 日 プール開き
5 月 2 6 日 就業体験保護者説明会 講師 就労支援コーディネーター 翁長 克 氏
5 月 2 9 日
～6 月 9 日 就業体験（1年校内 2年、3年校外）
6 月 3 日 第24回全国障害者スポーツ大会サッカー競技（鹿児島県）
沖縄県代表 3年神谷空 神田一耕 1年宮里一聡

	第24回全国障害者スポーツ大会バスケットボール競技（鹿児島県） 沖縄県代表 2年 松長花奈 新垣美桜
6月 7日	老人介護事業所いきがいのまちへの農業生産物提供（1年校内実習）
6月21日	企業合同説明会（1・2年対象） ルネッサンスリゾートオキナワ ジーケイフーズ株式会社
6月22日	沖縄県高齢者・障がい者人権擁護委員学校訪問
7月 2日	第2回全国特別支援学校フットサル大会沖縄県予選 準優勝
7月 6日	第1回生と性の学習会 講師 スクールカウンセラー（臨床心理士）城間侑子氏
7月13日	薬物乱用防止講話 講師 沖縄県警察本部少年課少年サポートセンター 荷川取尚志
7月15日	第23回アビリンピックおきなわ2023（沖縄職業能力開発大学校） 喫茶サービス 金賞：仲里愛美（3年）全国大会沖縄県代表 オフィスアシスタント金賞：藤田涼太（3年）全国大会沖縄県代表 銀賞：徳田彩菜（3年）
7月27日	令和5年度第1回日本漢字能力検定合格者 3級 福治莉久（2年） 4級 石川和昂（2年） 5級 1名 6級 1名 7級 3名
8月20日	第33回児童・生徒平和メッセージ 【作文部門】特支優秀賞：新里優真（1年） 特支優秀賞：松長花奈（2年） 【詩部門】特支優秀賞：平 暖心（3年）
9月 1日	二学期始業式
9月 6日	生徒向け「不審者侵入対策訓練」
9月 7日	特別支援学校就業支援キャンペーン 浦添市仲西こども園訪問
9月12日	田場老人会交流会（本校各コースの見学・体験） 28名参加
9月13日	職員研修「校則と法律」講師 末松実紗（弁護士・スクールロイヤー）
9月21日	沖縄県交流推進課出前授業 1年3組英語の授業で実施
9月26日	志願前相談実施 相談生徒 63校 157名
～10月3日	
9月28日	交流及び共同学習 本校3年窯業コース9名と具志川商業高校3年生10名
10月10日	就業体験（全学年校外）2年生の自宅からの就業体験実施
～20日	
10月18日	入学志願者募集要項説明会
10月21日	県高校新人体育大会バドミントン競技出場 シングルス男子：喜屋武快士（1年） 女子：上原明日香（2年） ダブルス 男子：伊盛倅汰（2年）・銘苅栖成（1年）ペア
10月26日	第1回特別支援学校技能検定 メンテナンス部門 テーブルふき：1年生6名 全員1級認定 モップ：1年生3名 1級2名 2級1名 ダストクロス 5名 1級4名 2級1名 接客部門 喫茶サービス：2年生4名 3年生3名 全員1級認定 パソコン操作部門 ワード文字入力：1年生48名受検 エクセル表作成：1年生48名受検
10月25日	生と性の学習会 ：男女交際 性犯罪ストーカー 性感染症 清潔・衛生 子育て
10月27日	小型車両系建設機械運転特別教育修了

- 1 年生 1 名 2 年生 5 名 3 年生 8 名 計 1 4 名
- 1 0 月 2 8 日 県高校新人体育大会卓球競技出場
シングルス男子：2 年 山城 聖
女子：1 年 島袋ほのか
- 1 0 月 2 8 日 沖縄県特別支援学校音楽発表会 生徒 3 名参加
- 1 0 月 2 8 日 第 7 1 回全琉小・中・高校図画作文書道コンクール（沖縄タイムス）
作文（韻文）優良賞：兼城 梨々果（1 年）
優良賞：兼久 安華姫（1 年）
- 1 1 月 1 日 開校記念日
- 1 1 月 2 日 総合防災避難訓練（沖縄県広域地震・津波避難訓練）
- 1 1 月 4 日 令和 5 年度第 2 回漢字検定
合格者 4 級 1 名 5 級 3 名 6 級 2 名 7 級 2 名 8 級 1 名
- 1 1 月 9 日 窯業コース 3 年生 9 名 第 3 0 回具商デパート リゾート店舗 3 納品
（赤瓦ランプ）
- 1 1 月 1 1 日 うるま市健康フェスタに出店（流通コース 木工コース）
- 1 1 月 1 1 日 令和 5 年度数学検定 合格者 7 級 1 名 8 級 7 名 9 級 4 名
- 1 1 月 1 5 日 2 学年修学旅行 生徒 3 9 名 職員 1 0 名 東京・千葉
～ 1 7 日
- 1 1 月 1 6 日 前原高校との交流学习（サッカー ソフトバレー）
本校 3 年生 4 6 名と総合スポーツコース 3 年生 3 2 名
- 1 1 月 1 7 日 第 4 3 回全国アビリンピック（千葉県 幕張メッセ）出場
喫茶サービス 3 年仲里愛美
オフィスアシスタント 3 年藤田涼太
- 1 1 月 1 7 日 令和 5 年度数学検定 合格者 8 級 1 名
- 1 1 月 2 1 日 沖縄県クリーニング業生活衛生同業組合出前授業
- 1 1 月 2 2 日 第 3 5 回特別支援学校体育大会（沖縄市陸上競技場）
- 1 1 月 2 8 日 県選挙管理委員会・うるま市選挙管理委員会合同出前授業
「OKINAWA 県知事選挙 模擬選挙」（寄宿舍）
- 1 1 月 2 9 日 職員研修「コグトレ」
講師琉球リハビリテーション学院 梶原利彦氏 井上美和氏
- 1 1 月 3 0 日 令和 5 年度第 2 回漢字検定合格者
3 級 2 年山城聖（2 年） 5 級 3 名 6 級 1 名
7 級 1 名
- 1 2 月 4 日 うるま市長表敬訪問（うるま市役所市長室）
校長 教頭 教務主任 進路主任 2 年伊盛倅汰
- 1 2 月 1 0 日 第 3 3 回沖高特祭
テーマ『夢と希望、満面の笑顔でお世話になった人へ～ステキな商品
を届けよう～』
- 1 2 月 1 5 日 校外クリーンアップ作戦（生徒・職員）
- 1 2 月 1 9 日 校内駅伝競走大会
- 1 2 月 2 5 日 生徒会役員選挙 次期生徒会長当選者：宮里李斗（2 年）
- 1 2 月 2 5 日 ザビックより七号ケーキ（1 0 箱）菓子 飲み物 受贈
- 1 2 月 2 5 日 寄宿舍お楽しみ会
- 1 2 月 2 6 日 2 学期終業式
- 1 月 9 日 3 学期始業式
- 1 月 1 7 日 第 1 8 回うるま市「ありがとうの手紙」作文コンクール
特別支援高校の部：金賞 友寄 梨央（1 年）
- 1 月 2 6 日 第 2 回特別支援学校技能検定
メンテナンス部門 テーブルふき：1 年生 1 0 名 全員 1 級認定

モップ : 1年生11名 1級8名 2級3名
ダストクロス 5名 1級4名 2級1名
接客部門 喫茶サービス : 2年生3名 1級2名 2級1名
1月27日 うるま市産業まつりに出店 (流通コース 木工コース 農園芸コース)
~28日
2月 2日 特別支援学校駅伝競走大会 総合1位Aチーム 総合3位Bチーム
2月 5日 沖縄県児童生徒等表彰 他の生徒の模範部門
奥川侑志朗 (3年)
2月21日 令和6年度入学者選抜一般入試志願者 (最終)
就労技術コース52名 福祉コース18名 計70名
3月 1日 第31回卒業式 (卒業生男子31名 女子15名 計46名)
卒業生総数1,439名
3月 6日 令和6年度入学者選抜検査1日目 (70名受検)
3月 7日 " 2日目 (")
3月15日 プロバイオリニスト竜馬氏 演奏会
3月20日 2024第4回九州知的障がい者卓球大会
男子Cクラス3位 山城聖 (2年)
女子Cクラス3位 島袋ほのか (1年)
3月22日 令和5年度修了式・離任式

令和6年度

4月 1日 定期人事異動により17名赴任
4月 8日 第34回入学式 入学生50名 (男子27名、女子23名)

2 令和6年度学校経営の方針



3 学校教育目標

本校の教育は、生徒一人一人の特性等を最大限に発揮させ、将来の職業的・社会的自立を図り、働く喜びと誇りを持ち自他ともに敬愛する心豊かな人間の育成をめざす。

《めざす生徒像》＜明（明るく）元（元気）素（素直）＞

- 健康で明るく、逞しく、心豊かな人
- 我慢する心を持ち、最後までやり抜く人
- 自分で考え、自信をもって行動できる人
- 楽しく働き、社会に貢献できる人

《めざす学校像》

- 生徒の人権を尊重し、卒業後の人生を見据えた教育を行う学校
- 生徒の職業的・社会的自立を目指した教育活動を行う学校
- 四季をとおして「花と緑」に包まれ、清新でよく整備された環境と活気に満ちた学校
- 地域に開かれると共に、保護者の協力と信頼を得られる学校

《めざす教職員像》

- 生徒の可能性を信じ、授業実践に真剣に取り組む教職員
- 教育専門家として自信と誇りを持ち、常に創意工夫を忘れず研修に取り組む教職員
- 地域や保護者とともに協働し、生徒の人生を共に考える教職員
- 教育公務員としての自覚と他者への奉仕精神を持ち、自ら資質向上に努めるとともに、広い視野で学校経営に参画する教職員

《具体的目標》

- (1) 健康維持と体力の増進を図り、明るく、強く生きぬく人間を育成する。
- (2) 逞しく我慢強い心を育て、最後までやりぬく人間を育成する。
- (3) 学習及び集団生活をとおして生きる力を育むとともに、社会生活への理解を深め、自立できる人間を育成する。
- (4) 勤労を尊ぶ態度を養い、職業人として、社会人として「自分は何が貢献できるか」という意識を持ち続ける人間を育む。
- (5) 就労に必要な知識・技能・態度等を習得し、社会に貢献できる人間を育成する。

4 学校の教育目標を達成するための方針

本校は、沖縄県教育委員会の掲げる「教育の目標」の達成を基本として、知的障害の比較的軽度の生徒を対象に、一人一人の障害や特性等に応じて職業教育を中心とした教育を行い、人格の形成と将来の職業自立に必要な知識・技能・態度等を養うと共に、基本的な生活習慣の形成をとおして社会自立できる人間の育成をめざす。

そのためには、常に、学校の教育目標の具現化に努め、学年及び学級の教育目標や方針及び寄宿舎の生活目標を明確にし、生徒の人格尊重を基本に、教職員が一体となって保護者や地域社会及び関係機関等との連携の下、効果的な教育活動を展開する。

- (1) 「生きる力」を育み、個に応じた授業実践の推進
学校の教育活動全体を通して、生徒一人一人の実態を把握し、それに基づく個別の指導課題を明確化したうえで、個別の教育支援計画や個別の指導計画等を作成し、それを授業実践で具現化し、展開する。
- (2) 「合理的配慮」として、個別の教育支援計画や個別の指導計画に対応した柔軟な教育課程の編成や一人一人の状態に応じた教材等の確保（デジタル教材、ICT 機器等の利用）、生活能力や職業能力を育めるよう配慮する。
- (3) 職員の共通理解による生徒指導の徹底
全教職員が共通認識のもと、生徒の実態に応じた指導にあたり、問題行動を適切に受けとめて粘り強く指導し、一人一人の生徒の望ましい生活態度の育成を図る。
- (4) 職業教育及び進路指導の充実
個々の能力・適性等に応じた職業教育及び進路指導を行い、進路決定につなげる。
- (5) 寄宿舎における指導の充実
将来の社会自立に必要な基本的生活習慣の確立、知識や教養の習得に努めるとともに、卒業後の豊かな生活を目指した余暇活動の指導を充実させる。
- (6) 健康・安全教育を徹底し、自ら健康や安全を守る生徒の育成
日常の教育活動の中で、学舎連携して健康・安全の指導を十分行うとともに施設・設備等の安全点検を行い、危機管理教育の充実に努める。
- (7) 学習環境の整備・充実
教育課程の実施に必要な施設・設備の整備・充実に図り、安全で楽しく学べる学習環境づくりに努める。
- (8) 校内研究・研修活動の充実
軽度知的障害のある生徒への指導の専門性を高めるため、全職員が研究テーマを設定し、授業の改善・充実にめざした研究・研修体制を推進する。
- (9) 開かれた学校づくりの推進
PTA活動の強化に努めるとともに、沖高特祭等の学校行事、スポーツ、ボランティア活動及び各文化活動への参加をととして、社会に開かれた教育課程の実践を行い地域社会との交流活動を推進する。

5 本年度の重点目標

- (1) 一般就労の推進と意識を高め、3年生全員の進路決定
- (2) 就労技術科の授業実践をととして、ライフスキル定着のための取り組みの推進
- (3) 就労技術科の充実に図るとともに、教育課程編成及び入学定員増による施設設備整備の積極的な推進と充実
- (4) 個別の教育支援計画及び個別の指導計画を踏まえ、生徒の実態や障害の状態に応じて、基礎的環境の整備及び合理的な配慮に努めた教育実践の推進
- (5) 併設校の高等支援学校、本庁との協力体制の確立
- (6) 寄宿舎全寮制を活かした保護者及び学舎連携のもと、5S（しつけ、整理、整頓、清掃、清潔）の確立
- (7) 学舎連携及び保護者・関係機関との協力体制の構築による適切な性教育の充実

6 教育課程編成の基本方針

本校の教育目標である職業的・社会的自立を図ることを目的として、次の事項に留意して編成する。

- (1) 専門学科に関する教科である「就労技術」の時間数を確保する。
職業自立に必要な「基礎的・基本的事項」及び各コースに必要な知識・技能の向上を図るため、2・3学年をコース制とし、2年間をとおして時数の確保に努め、段階的な指導内容の深化を図る。
- (2) 作業種目を通して、就業に必要不可欠な「あいさつ」「服装」「確認」「後片づけ」「報・連・相」等の指導を徹底する。
- (3) 進路の選択肢を広げるために「ハウスクリーニング」「ビルメンテナンス」「流通・サービス」「介護アシスタント」等の選択作業種目の授業内容を充実させる。
- (4) 部活動の時間確保に努める。
- (5) 道徳科の全体計画を策定し、社会生活に必要な道徳心の涵養にあらゆる機会を捉えて実践する。
- (6) 就業体験は、その趣旨を徹底し運営を充実させつつ、年2回、2週間ずつ実施する。
- (7) 体育学習やその他のスポーツ活動を通じて集団活動のあり方やルールを学び、各種の運動を通して健康の維持増進と体力の向上を図る。
- (8) 各教科を通して、生徒が学習の見通しを立て（仮説）、学習したことを振り返る（評価）、自ら課題をみつけ克服する（改善）システムを取り入れる。
- (9) 各教科を通して個性の発見に努め、それを伸ばし、自信につなげるように取り組む。
- (10) 各種検定、資格取得の取り組みを強化し、キャリア教育の充実に資する。
- (11) 「総合的な探求の時間」を通して学び方やものの考え方を身に付け、将来に渡って生きる力を育むように工夫する。
- (12) 各教科を通して、将来の社会生活における基礎・基本的知識が確実に身に付くよう、教材・教具について創意工夫する。
- (13) 情報端末の活用を推進した情報教育を充実させるとともに、情報モラルを身に付けコンピュータや情報通信ネットワークなどの情報手段を適切かつ実践的、主体的な活用を促す。
- (14) 学校図書室を計画的に利用しその機能充実を図り、読書量を高める指導を強化するとともに、生徒の主体的、意欲的な読書活動及び言語活動の充実を図る。
- (15) 実験・実習にあたっては教材を精選するとともに、安全や保健管理に十分留意する。
- (16) 教育活動全体を通して言語に対する関心や理解を深めさせると共に、言語に関する能力の育成を図る上で必要な言語環境を整える。
- (17) 性教育に関する組織及び企画力を備えた指導体制の確立を図る。
- (18) 交流及び共同学習や校外での販売学習等を通して、他校の高校生や地域の方々とののかかわりなど、生徒のソーシャルスキルの向上を図る。

7 各教科等の指導の重点

(1) 各教科の目標

① 国 語

言葉による見方・考え方を働かせた言語活動を通して「伝え合う力」を高めるとともに、国語で理解し表現する資質・能力を育成する。

ア〔知識及び技能〕

- ・表現したり理解したりするために必要な語句の量を増し、話や文章の中で使うとともに、語彙を豊かにする。
- ・話し言葉と書き言葉に違いがあることに気付き、日常使われる敬語を理解し、使い慣れる。
- ・生活の中で使われることわざ、慣用句などの意味を知り、また、親しみやすい古文などの文章を音読するなどして、言葉の響きやリズムに親しむ。

イ〔思考力、判断力、表現力等〕

- ・話し手の意図や気持ちを考えながら、話の内容を適切に聞き取る。(聞くこと)
- ・自分の立場や意図をはっきりさせながら、相手や目的、場に応じて適切に話す。(話すこと)
- ・相手や目的に応じていろいろな文章を自分の考えが伝わるように工夫して書く。(書くこと)
- ・目的や意図などに応じて文章の概要や要点、心情や描写などを適切に読み取る。(読むこと)

ウ〔学びに向かう力・人間性等〕

- ・生活や学習の広がりに応じて様々な文章や本があることを知り、読書の幅を広げる。
- ・言葉の働きや、我が国の言語文化に触れ、その良さを認識し、言葉に帯する意識を高める。

② 社 会

社会的な見方・考え方を働かせ、社会的な事情について関心をもち、具体的に考察する活動を通して、グローバル化する国際社会に主体的に生きる平和で民主的な国家及び社会の形成者に必要な公民としての資質・能力の基礎を育成する。また、成年年齢 18 歳引き下げに対応できるよう選挙権や各種契約等の消費者教育の充実を図る。

ア〔知識及び技能〕

- ・我が国のいろいろな地域の自然や生活の様子や伝統・文化の様子について、地図や各種の資料などを活用して理解するとともに、情報を適切に調べまとめる技能を身につける。
- ・政治、経済、文化などの社会的事象や情報メディアなどに興味や関心を持ち、生産、消費などの経済活動に関する基本的な事柄を理解する。
- ・郷土や国の文化・歴史を通して、国際社会における日本の地域的特色や役割を理解する。

イ〔思考力、判断力、表現力等〕

- ・生活に関係の深い公共施設や公共物などの利用の仕方を調べ、適切な活用を考え表現できる。
- ・政治、経済、文化などの社会的事象や情報メディアなどに興味や関心を持ち、生産、消費などの経済活動において生産・販売する側や消費者の工夫や努力を捉え表現できる。

ウ〔学びに向かう力・人間性等〕

- ・社会の慣習、生活に関係の深い法律や制度を知り、学んだことを生かして社会生活を送ろうとする態度を養う。
- ・個人と社会の関係が分かり、社会の一員としての自覚をもつ。
- ・成年年齢 18 歳引き下げにより変わる契約社会のしくみを知り、消費者の権利や責任、意思決定や契約の重要性が分かり、責任を持って積極的に社会参加する態度を養う。

- ・政治や選挙に対する理解を深め、主権者として未来を担う形成者としての態度を養う。

③ 数 学

数学的な見方・考え方を働かせ、日常の事象を数学的に解釈し、数学的活動を通して、数学的に考える資質・能力を育成する。

ア〔知識及び技能〕

- ・整数、小数、分数及び概 の意味と表し方や四則の関係について理解するとともに、整数、小数及び分数の計算についての意味や性質について理解し、それらを計算する技能を身に付けるようにする。
- ・身の回りにある長さ、体積、重さ及び時間の単位と測定の意味について理解し、量の大きさについての感覚を豊かにするとともに、それらを測定することについての技能を身に付けるようにする。
- ・比例の関係や異種の二つの量の割合として捉えられる数 量の比べ方、百分率について理解するとともに、目的に応じてある二つの数量の関係と別の二つの数量とを比べたり、表現したりする方法についての技能を身に付けるようにする。
- ・データを円グラフや帯グラフで表す表し方や読み取り方、測定した結果を平均する方法について理解するとともに、それらの問題解決における用い方についての技能を身に付けるようにする。

イ〔思考力、判断力、表現力等〕

- ・数の表し方の仕組みや数を 構成する単位に着目し、数の比べ方や表し方を統合的に捉えて考察したり、数とその表現や数量の関係に着目し、目的に合った表現方法を用いて計算の仕方を考察したりするとともに、数量の関係を簡潔に、また一般的に表現する力を養う。
- ・目的に応じてデータを収集し、データの特徴や傾向に着目 して、表やグラフに的確に表現し、それらを用いて問題解決したり、解決の過程や結果を多面的に捉え考察したりする力を養う。
- ・伴って変わる二つの数量の 関係に着目し、その変化や対応の特徴を表や式を用いて考察し たり、異種の二つの量の割合を用いた数量の比べ方を考察したりする力を養う。
- ・図形を構成する要素や図形 間の関係に着目し、構成の仕方を考察したり、図形の性質を見いだしたりするとともに、三角形、平行四辺形、ひし形の面積 の求め方を考え、その表現を振り返り、簡潔かつ的確な表現に高め、公式として導く力を養う。

ウ〔学びに向かう力・人間性等〕

- ・数量、図形及びデータについて数学的に表現・処理したことを振り返り、多面的に捉え検討してよりよいものを求めて粘り強く考える態度、数学のよさに気づき学習したことを生活や学習に活用しようとする態度を養う。

④ 理 科

自然に親しみ、理科の見方・考え方を働かせ、見通しをもって、観察、実験を行うことなどを通して、自然の事物・現象についての問題を科学的に解決するために必要な資質・能力を養う。

ア〔知識及び技能〕

- ・人の体の主な仕組みや働き、健康の維持について理解する。
- ・身の周りの物質やその性質について理解し、観察、実験などに関する初歩的な技能を身に付ける。

イ〔思考力、判断力、表現力等〕

- ・観察、実験などを行い、解決の方法を考える力とより妥当な考えをつくり出す力を養う。

ウ〔学びに向かう力・人間性等〕

- ・健康と環境のかかわりについて関心をもち、生命の連続性や生命を尊重する態度を養う。
- ・自然の事物・現象についての理解を図るとともに、学んだことを主体的に生活に生かそうとする態度を養う。

⑤ 音楽

表現及び鑑賞の幅広い活動を通して、音楽的な見方・考え方を働かせ、生活や社会の中の音や音楽、音楽文化と豊かに関わる資質・能力を育てる。

ア〔知識及び技能〕

- ・曲想と音楽の構造などとの関わりについて理解するとともに、創意工夫を生かした音楽表現をするために必要な技能を身に付ける。

イ〔思考力、判断力、表現力等〕

- ・音楽表現を自分なりに工夫することや、さまざまな音楽のよさを感じ取りながら味わって聴く力を養う。

ウ〔学びに向かう力・人間性等〕

- ・音楽活動に主体的・協働的に取り組むとともに、音楽活動の楽しさを味わうことを通して、音楽によって生活を明るく豊かなものにしていく態度を養う。

⑥ 美術

表現及び鑑賞の幅広い活動を通して、造形的な見方・考え方を働かせ、生活や社会の中の美術や美術文化と豊かに関わる資質・能力を育てる。

ア〔知識及び技能〕

- ・造形的な視点について理解するとともに、表現方法を創意工夫し、創造的に表すことができるようにする。

イ〔思考力、判断力、表現力等〕

- ・造形的なよさや美しさ、表現の意図と工夫などについて考え、主題を生み出し豊かに発想し構想を練ったり、美術や美術文化などに対する見方や感じ方を深めたりすることができるようにする。

ウ〔学びに向かう力・人間性等〕

- ・美術の創造活動の喜びを味わい、美術を愛好する心情を育み、感性を豊かにし、心豊かな生活を創造していく態度を養い、豊かな情操を培う。

⑦ 保健体育

体育や保健の見方・考え方を働かせ、課題を発見し、合理的・計画的な解決に向けた主体的・協働的な学習過程を通して、心と体を一体として捉え、生涯にわたって心身の健康を保持するための資質・能力を育てる。

ア〔知識及び技能〕

- ・各種の運動の楽しさや喜びを味わい、心身の発育・発達、個人生活に必要な健康・安全に関する理解を深め、目的に応じた技能を身に付ける。

イ〔思考力、判断力、表現力等〕

- ・各種の運動や健康・安全な生活を営むための自他の課題を見つけ、その解決のための手立てや仲間と考えたことを他者に伝える力を養う。

ウ〔学びに向かう力・人間性等〕

- ・生涯にわたって継続して運動に親しむことや、健康の保持増進と体力の向上を目指し、明るく豊かで活力ある生活を営む態度を養う。
- ・各種の運動における多様な経験を通して、仲間と協力し、きまりやルール、マナーを守り、安全を確保して自主的に運動する態度を養う。

⑧ 家 庭

生活の営みに係る見方・考え方を働かせ、衣食住などに関する実践的・体験的な学習活動を通して、よりよい生活の実現に向けて工夫する資質・能力を育成することを目指す。

(ア)〔知識及び技能〕

家族・家庭の機能について理解を深め。生活の自立に必要な家族・家庭・衣食住・消費生活等についての基礎的な理解を図るとともに、それらに係る技能を身に付けるようにする。

(イ)〔思考力、判断力、表現力等〕

家庭や地域における生活の中から問題を見いだして課題を設定し、解決策を考え、実践を評価・改善し、考えたことを表現するなど、課題を解決する力を養う。

(ウ)〔学びに向かう力・人間性等〕

家族や地域の人々との関りを考え、家族の一員として、よりよい生活の実現に向けて、生活を工夫し考えようとする実践的な態度を養う。

⑨ 情 報

情報に関する科学的な見方・考え方を働かせ、身近にある情報機器の操作の習得を図りながら、問題の解決を行う学習活動を通して、問題を知り、問題の解決に向けて情報と情報技術を適切かつ効果的に活用し、情報社会に主体的に参画するための資質・能力を育成する。

ア〔知識及び技能〕

- ・身近にある情報と情報技術及びこれらを活用して問題を知り、問題を解決する方法について理解し、基礎的な技能を身に付けるとともに、情報社会と人との関わりについて理解できるようにする。

イ〔思考力、判断力、表現力等〕

- ・身近な事象を情報とその結び付きとして捉え、問題を知り、問題を解決するために必要な情報と情報技術を適切かつ効果的に活用する力を養う。

ウ〔学びに向かう力・人間性等〕

- ・身近にある情報や情報技術を適切に活用するとともに、情報社会に参画しようとする態度を養う。

⑩ 職 業（ハウスクリーニング、縫製、グリーンインテリア、オフィスアシスタント、ビルメンテナンス、介護アシスタント）

職業に係る見方・考え方を働かせ、職業など卒業後の進路に関する実践的・体験的な学習活動を通して、よりよい生活の実現に向けて工夫する資質・能力を次の通り育成することを目指す。

ア〔知識及び技能〕

- ・職業に関する事柄について理解を深めるとともに、将来の職業生活に係る技能を身に付けるようにする。

イ〔思考力、判断力、表現力等〕

- ・将来の職業生活を見据え、必要な事柄を見いだして課題を設定し、解決策を考え、実践を評価・改善し、表現する力を養う。

ウ〔学びに向かう力・人間性等〕

- ・よりよい将来の職業生活の実現や地域社会への貢献に向けて、生活を改善しようとする実践的な態度を養う。

⑪ 外国語

外国語によるコミュニケーションにおける見方・考え方を働かせ、外国語による聞くこと、読むこと、話すこと、書くことの言語活動を通して、コミュニケーションを図る基礎となる資質・能力を次のとおり育成することを目指す。（育成を目指す資質、能力）

ア〔知識及び技能〕

- ・外国語の音声や文字、語彙、表現、言語の働きなどについて、日本語と外国語との違いに気付くとともに、読むこと、書くことに慣れ親しみ、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて活用できる基礎的な技能を身に付ける。

イ〔思考力、判断力、表現力等〕

- ・コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、身近で簡単な事柄について、聞いたり話したりするとともに、音声で十分に慣れ親しんだ外国語の語彙などが表す事柄を想像しながら読んだり書いたりして、自分の考えや気持ちなどを伝え合うことができる基礎的な力を養う。

ウ〔学びに向かう力、人間性等〕

- ・外国語の背景にある文化に対する理解を深め、他者に配慮しながら、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

(2) 専門学科に関する教科・科目の目標及び内容

① 家 政（クリーニング）

クリーニングの種類と特徴の理解に基づき、クリーニングの各工程を行い、クリーニングの見方・考え方を働かせ、実践的・体験的な学習活動などを通して、公衆衛生の向上に寄与する職業人として必要な資質・能力を育成する。

〔知識及び技能〕

- ・クリーニングの種類と特徴について理解するとともに、クリーニングの各工程（受注、被洗濯物分類、仕上げ、たたみ込み、仕分け、包装、納品など）に係わる技術を身に付ける。
- ・クリーニング機器や装置に関する知識と技術を習得し、安全に実習する態度を身に付ける。

〔思考力、判断力、表現力等〕

- ・将来の職業生活を見据え、よりよいサービスを提供するために必要な課題を発見し、解決策を考え、実践を評価・改善し、表現する力を養う。

〔学びに向かう力・人間性等〕

- ・クリーニングの種類と特徴について自ら学び、主体的かつ協動的に取り組む態度を養う。
- ・クリーニングを通して公衆衛生の向上に寄与する能力と態度を育てるとともに、責任感や忍耐力を身に付ける。

② 農 業

農業の見方・考え方を働かせ、実践的・体験的な学習を行うことを通して、地域や社会の健全で持続可能な発展に寄与する職業人として必要な資質・能力を育成することを目指す。

〔知識及び技能〕

- ・農業についての興味・関心を高め、野菜や草花、果樹等の栽培に関する基礎的・基本的な知識と技術を身につけるようにする。
- ・農機具や簡単な機械の操作並びに施設の利用と管理に必要な知識と技術を習得し、安全に実習する態度を身につけるようにする。

〔思考力、判断力、表現力等〕

- ・農業に関する課題を発見し、職業人に求められる倫理観を踏まえ課題を解決する力を養う。

〔学びに向かう力・人間性等〕

- ・職業人として必要な豊かな人間性を育み、よりよい社会の構築を目指して自ら学び、社会貢献に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

③ 工 業（窯業、木工）

工業の見方・考え方を働かせ、実践的・体験的な学習活動を行うことなどを通して、ものづくりを通じ、地域や社会の健全で持続的な発展に寄与する職業人として必要な資質・能力を育成することを目指す。

〔知識及び技能〕

- ・工業に関することについて理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。

〔思考力、判断力、表現力等〕

- ・工業に関する課題を発見し、職業人に求められる倫理観を踏まえ課題を解決する力を養う。

〔学びに向かう力・人間性等〕

- ・職業人として必要な豊かな人間性を育み、よりよい社会の構築を目指して自ら学び、社会貢献に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

⑤ 流通・サービス

流通・サービスの見方・考え方を働かせ、実践的・体験的な学習活動を行うことなどを通して、流通業やサービス業を通じ、地域や社会の健全で持続的な発展に寄与する職業人として必要な資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

〔知識及び技能〕

- ・流通やサービス・食品の加工と管理に関することについて理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。

〔思考力、判断力、表現力等〕

- ・流通業やサービス業・食品の加工と管理に関する課題を発見し、職業人に求められる倫理観を踏まえ、課題を解決する力を養う。

〔学びに向かう力・人間性等〕

- ・職業人として必要な豊かな人間性を育み、よりよい社会の構築を目指して自ら学び、社会貢献に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

⑥ 福祉

福祉の見方・考え方を働かせ、実践的・体験的な学習活動を行うことなどを通して、福祉を通じ、地域や社会の健全で持続可能な福祉社会の発展に寄与する職業人として必要な資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

〔知識及び技能〕

- ・福祉に関することについて理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。

〔思考力、判断力、表現力等〕

- ・福祉に関する課題を発見し、職業人に求められる倫理観を踏まえ課題を解決する力を養う。

〔学びに向かう力・人間性等〕

- ・職業人として必要な豊かな人間性を育み、よりよい社会の構築を目指して自ら学び、社会貢献に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

（３）道徳科

道徳的諸価値についての理解を基に、自己を見つめ、物事を広い視野から多面的・多角的に考え、人間としての生き方についての考えを深める学習を通して、道徳的な判断力、心情、実践意欲と態度を育てる。

そのために以下の四つの視点を踏まえた内容項目を指導する。

- A 主として自分自身に関すること
- B 主として人との関わりに関すること
- C 主として集団や社会との関わりに関すること
- D 主として生命や自然、崇高なものとの関わりに関すること

内容の指導に当たっては、個々の生徒に応じて、指導内容を具体化し、体験的な活動を取り入れるなどの工夫を行う。内容を端的に表す言葉そのものを教え込んだり、知的な理解にのみとどまる指導になったりすることがないようにする。

（４）総合的な探究の時間

〔知識及び技能〕

- ・探究の過程において、課題の発見と解決に必要な知識及び技能を身に付け、課題に関わる概念を形成し、探究の意義や価値を理解するようにする。

〔思考力、判断力、表現力等〕

- ・実社会や実生活と自己との関わりから問いを見いだし、自分で課題を立て、情報を集め、整理・分析して、まとめ・表現することができるようにする。

〔学びに向かう力・人間性等〕

- ・探究に主体的・協働的に取り組むとともに、互いのよさを生かしながら、新たな価値を創造し、よりよい社会を実現しようとする態度を養う。

（５）特別活動

① 〔知識及び技能〕

- ・多様な他者と協働する様々な集団活動の意義や活動を行う上で必要となることについて理解し、行動の仕方を身に付けるようにする。
- ②〔思考力、判断力、表現力等〕
 - ・集団や自己の生活、人間関係の課題を見いだし、解決するために話し合い、合意形成を図ったり、意思決定したりすることができるようにする。
- ③〔学びに向かう力・人間性等〕
 - ・自主的、実践的な集団活動を通して身に付けたことを生かして、主体的に集団や社会に参画し、生活及び人間関係をよりよく形成するとともに、人間としての在り方生き方についての自覚を深め、自己実現を図ろうとする態度を養う。

(6) 自立活動

個々の生徒が自立を目指し、障害による学習上又は生活上の困難を主体的に改善・克服するために必要な知識、技能、態度及び習慣を養い、もって心身の調和的発達の基盤を培う。

8 交流及び共同学習の重点

同年代や異年齢、地域の人々との交流活動を通して、相互の理解を深め、生活経験を広げるとともに、地域社会の一員としての自覚を促す。

9 生徒指導の重点

(1) 生活指導

生徒の生活実態の理解に努め、生徒の考え方や問題点及び課題を把握し、生徒との心のふれあいを通じた指導に努める。

- ① 自主的・自立的な生活態度を身に付けさせる。
- ② 日常の基本的な生活様式を理解させ、習慣化を図る。
- ③ 人間関係の在り方、社会生活を営むための規律を理解させ、健全な生活を営む態度を育てる。

(2) 性教育

人間尊重を指導の基盤とし「思春期における心身の発達と変化」「望ましい男女交際の在り方」「性的加害・被害の防止」「性・エイズ予防に関する指導」を中心に、学校教育活動及び家庭生活や寄宿舎生活での関わりの中で指導を行う。

- ① 家庭生活や学校生活の中から性教育に関する適切な題材を取り上げ、生徒が理解し自己の生活に活かせるように指導を深める。
- ② 特別活動及び家庭科、理科・保健体育等の年間指導計画と関連づけて、学部・寄宿舎の連携のもと、計画的な性教育の指導を行う。
- ③ 保護者との緊密な連携のもとに効果的な指導を行う。

(3) 保健教育

自主的に健康な生活を実践する能力や態度の育成を図るため、学校の教育活動全体を通して、生徒の実態に応じた健康教育の指導を行う。

- ① 保健室は資料の収集整備を図り、校内における保健教育のセンター的機能の充実に努める。
- ② 関連教科（理科、家庭科等）、道徳、特別活動等を通して健康な生活習慣の確立を図る。
- ③ 学校環境を整備し、健康的な生活への理解、態度、習慣を養う。
- ④ 生徒一人一人の体力、健康状態の把握に努め、共通理解を図り、実態に応じた集団指導及び個

別指導を行う。

- ⑤ 栄養や食事マナー等、望ましい食習慣の確立を図るとともに、食文化への理解を深める。
- ⑥ 生徒の健康観察に留意し、その状況を常に把握し、必要に応じ、養護教諭、担任、寄宿舎、管理者、保護者と連絡をとるとともに学校医等の指導・助言を得て、健康管理に努める。

10 キャリア教育の重点

将来、社会的・職業的に自立し、社会の中で自分の役割を果たしながら、自分らしい生き方を実現するための力を養う視点から教育を行う。実際の指導に際しては、キャリアパスポートを活用しながら、学校教育活動全体を通して行い、生徒一人一人の能力・特性等を把握し、個別的教育支援計画をもとに個々の生徒の適正に応じた進路選択に努めるとともに、卒業後の社会生活に必要な能力や態度の育成を図る。

- (1) 自己理解や役割・職業理解能力、キャリアプランニング能力の育成を図るとともに、人とのかかわる社会の中で生きていく力を身に付ける。
- (2) 生徒の職業に関する能力・適性等に応じて、進路希望等を的確に把握し、適切な進路指導に努める。
- (3) 進路に関する情報を収集し、生徒の職業に関する能力、適性及び希望に応じた職場開拓に努める。
- (4) 全職員が生徒の実態について共通理解を深め、進路指導の計画・展開が適切に行われるように努める。
- (5) 公共職業安定所、障害者就業・生活支援センター、事業所等の関係機関と密接な連携を図り、進路指導の充実に努める。
- (6) ホームルーム活動等において進路に関する学習の時間を特設し、指導を強化する。
- (7) 保護者の理解と協力を深めるため、保護者面談、進路講話、就業体験の参観や事業所の見学等を計画的に実施する。
- (8) 就業体験の評価や反省を基に、就業体験先から指摘された生徒個々の課題を整理し、学校の教育活動全体に反映し、指導にあたる。
- (9) 卒業後の進路に関する定着指導に努め、就労の定着を図る。
- (10) キャリアパスポートの計画的な記入を通して、在学中の進路指導への活用を図ると共に、スムーズな個別移行支援計画の策定に活かす。

11 生涯学習への意欲を高める指導の重点

連携のとれた学校、寄宿舎生活を通じ、卒業後も生涯にわたって自己啓発に励み、豊かな人生を送ることができるよう、あらゆる機会に、あらゆる場所において学習しようとする基本的な能力と自ら学ぶ意欲・態度を育てる。

- (1) 生涯にわたり学習する基盤が培われるよう、確かな学力を育む指導に努める。
- (2) 個に応じた指導方法の工夫・改善に努め、基礎的・基本的な知識・技能の確実な習得を図る。
- (3) 自己肯定感を育むとともに、自分の良さや可能性を積極的に伸ばし、主体的に学習に取り組む意欲・態度の育成に努める。
- (4) 学習した成果が卒業後に生かされるよう、主体的活動と共に PDCA サイクルによる自己啓発活動を積極的に推進する。

- (5) 情報通信機器を活用した効果的な学習を展開することにより、生涯学習機会の拡充を図る。
- (6) 寄宿舎での余暇活動において、生徒自身が企画・運営に携わることにより、主体的な余暇活動の推進を図る。
- (7) 運動の推進及び健康・安全に関する指導の充実に努め、生涯を通じて心身ともに調和のとれた健やかな体の育成を図る。
- (8) 文化やスポーツ等に関して地域における活動内容や施設の情報収集・発信を行い、家庭と連携した生涯学習の推進を図る。

12 ICT 機器利活用の重点

情報活用能力を育成するために教材・教具や学習ツールの一つとして、ICT 機器を積極的に活用し、主体的・対話的で深い学びの実現に向けた学習を教育課程全体で行う。

- (1) 学習内容を ICT 機器で写真や動画等に可視化し、生徒の興味・関心を高める。
- (2) 生徒がマルチメディアを用いた創作や資料の作成が行うことができるように努める。
- (3) 個の学習ニーズや 1 人 1 人の習熟の程度に応じた授業を展開する。
- (4) 生徒が課題や目的に応じて、情報を主体的に収集・整理・分析ができるように努める。
- (5) 家庭に情報端末の持ち帰ってのオンライン学習の充実に努める。
- (6) 遠隔地や他校種の学校とのオンライン交流の充実に努める。
- (7) ICT 機器を生徒の実態に合わせ活用し、合理的配慮を行う。
- (8) 生徒の関心がある身近な事例等を教材にすることで情報モラル教育の充実に努める。

13 安全に関する指導の重点

安全教育は、安全な生活を実践する能力や態度の育成を図るために、学校保健安全法第 27 条により、学校安全計画（学校防災管理計画）を策定し、学校警察署や消防署等外部の関係機関からの助言を得ながら、組織的、計画的、継続的に行う。

- (1) 帰省・帰舎日及び長期休業中等において、交通ルール等の遵守ができるよう、特に実践的指導に努める。
- (2) 就業体験、校外学習等の学習活動については、特に綿密な計画と事前指導を行うとともに、反省会を持ち、事後に事故防止の指導を行う。
- (3) 総合防災訓練・救急法講習会・不審者侵入対応避難訓練等を計画的に実施し、非常時・災害時に迅速な対応ができるように指導を行う。
- (4) 調理器具や機械操作、農薬等の取扱知識と保管について各教科で指導を徹底すると共に危険箇所の掲示や施錠、巡視等事故防止の措置と安全指導を行う。

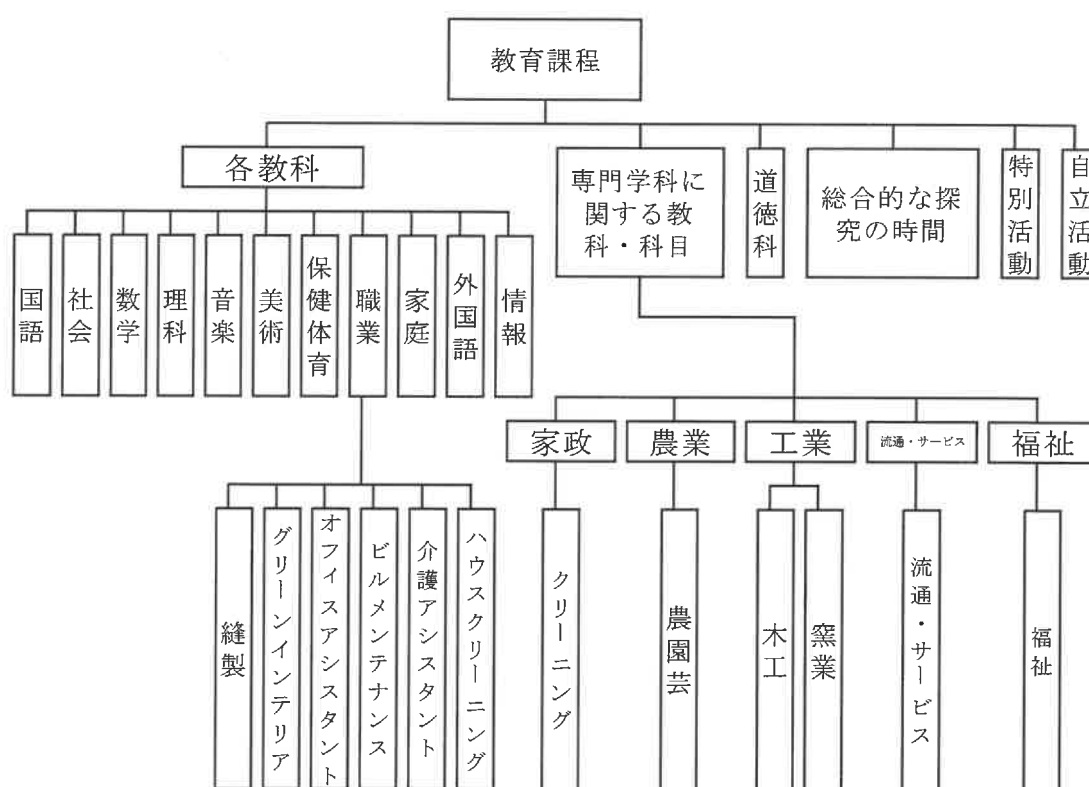
1 4 指導形態

(1) 指導形態

指導形態については、「特別支援学校高等部学習指導要領」に基づき、生徒一人一人が社会自立に必要な知識、技能の習得及び望ましい習慣の形成を図るため、次の事項を配慮して編成する。

- ① 生徒の実態に応じて社会自立に必要な「基礎的・基本的指導事項」を精選し、指導の充実を図る。
- ② 専門学科に関する教科・科目ではコース制とする。
- ③ 総合的な探究の時間として就業体験を各学年で行い、年間指導計画に位置づけて実施する。

(2) 教育課程の構造図



- ① 2・3年の専門教科における(コース)は同一作業種目を履修する。
- ② 職業におけるハウスクリーニングは1年で履修する。
- ③ 2・3年の職業における(選択)は学年で違う種目を選択し履修する。

15 授業日数及び年間総授業時数配当表

(1) 年間授業日数配当表

月 学年	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	計
1 学年	16	21	20	14	0	19	21	20	18	18	18	14	199
2 学年	16	21	20	14	0	19	21	20	18	18	18	14	199
3 学年	16	21	20	14	0	19	21	20	18	18	18	6	191

*入試業務に係る休校については、授業時数のカウントはしないが、授業日数にはカウントする。

(2) 年間総授業時数配当表

学年			1 年	2 年	3 年	
教科領域						
各 学 科 に 共 通 す る 各 教 科 (共 通 教 科)	国 語		70	70	70	
	社 会		35	35	35	
	数 学		70	70	70	
	理 科		35	35	35	
	音 楽		35	35	35	
	美 術		0	70	70	
	保 健 体 育		105	105	105	
	職 業	必修	ハウス クリーニング	70.8	0.8	0.8
		選択	縫製	0	70	70
			グリーン インテリア			
			オフィス アシスタント			
			ビルメンテナンス			
			介護 アシスタント			
	家 庭		70	70	70	
	外 国 語		35	35	0	
	情 報		70	0	0	
共通教科小計			595.8	595.8	560.8	
主 と し て 専 門 学 科 に お い て 開 設 (専 門 教 科)	コ ー ス	家政	クリーニング	70	350	385
		農業	農園芸	70		
		工業	窯 業	0		
			木 工	70		
		流通・ サービス	流通・サービス	70		
		福祉	福祉	70		
	専門教科等小計			350	350	385
道徳科			35	35	35	
総合的な探究の時間			71	71	71	
特別活動	ホームルーム活動		35	35	35	
自立活動			35.8	35.8	35.8	
その他小計			176.8	176.8	176.8	
合 計			1122.6	1122.6	1122.6	

※ 1

※ 2

※ 3

※1] は選択を表す。

※2 2、3年の専門教科はコース制とする。

※3 「総合的な探究の時間」は就業体験等でまとめどしする。

16 令和6年度 使用教科書一覧 一般図書一覧

教科書

教科等	発行者		記号・番号	教科書名	使用学年
	番号	略称			
国語	038	光村	301	国語三上わかば	1年
			401	国語四上かがやき	2年
			501	国語五銀河	3年
算数	002	東書	412	新編 新しい算数4上	1年
			413	新編 新しい算数4下	1年
			512	新編 新しい算数5上	2・3年
			513	新編 新しい算数5下	2・3年
地図	46	帝国	304	楽しく学ぶ小学生の地図帳	2年
英語	017	教出	504	ONE WORLD Smile	1年
音楽Ⅰ	027	教芸	音Ⅰ 703	MOUSA 1	1年

一般図書

教科等	発行者略称	図書コード	一般図書名	使用学年
社会	日本教育研	512	ひとりだちする社会	2・3年
家庭	東洋館	006	くらしに役立つ家庭	1年
	日本教育研	507	ひとりだちするための進路学習	1年

17 日課表

◆普通日課

事 項	時 間
職員会議	08:30～08:45
SHR	08:50～08:55
1 校時	09:05～09:55
2 校時	10:05～10:55
3 校時	11:05～11:55
4 校時	12:05～12:55
給 食	12:55～13:40
5 校時	13:45～14:35
6 校時	14:45～15:35
7 校時	15:45～16:05
SHR	16:05～16:10
部活動及び 執務・諸会 議	<部活動> 16:10～17:00 <執務・諸会議> 16:30～17:00

◆月定例会議

曜 日	会議等	場所
月・金	全体職朝	職員室
木	全体職朝 (生徒情報交換)	職員室
火	学年職朝	職員室・図書室・介護室等
月	第 1	分掌部会
	第 2	各種委員会
	第 3	教科会
	第 4	学部会
火	毎 週	部活動
水	第 1	入試委員会
	第 3	企画委員会
	第 4	職員会議
木	毎 週	部活動
金	第 1	学年会
	第 2	校内研修日

※月曜日が休みの場合は火曜日を全体職朝とする。

※授業参観日は、原則として毎月1回設ける。

※毎月10日は人権の日とする。

※第3水曜日は安全管理の日とする。

※水曜日は定時退勤日とする。

18 特別活動の計画

(1) 年間行事計画

学期	月日	曜日	行事名		時間配当			備考
			種類	事項	1年	2年	3年	
一学期	4月8日	月	儀式的	1学期「始業式」		1	1	
	4月8日	月	儀式的	令和6年度「入学式」	1	1	1	
	4月10日	水	健康安全・体育的	身体測定	1	1	1	
	6月25日	火	健康安全・体育的	火災避難訓練	1	1	1	
	7月19日	金	儀式的	1学期「終業式」	1	1	1	
	小計					4	5	5
学期	月日	曜日	行事名		時間配当			備考
			種類	事項	1年	2年	3年	
二学期	9月2日	月	儀式的	2学期「始業式」	1	1	1	
	11月5日	火	健康安全・体育的	総合防災避難訓練	1	1	1	
	11月13日 ～11月15日	水～金	旅行・集団宿泊	修学旅行		18		
	11月29日	金	健康安全・体育的	特別支援学校体育大会			5	1・2選抜 3年全員
	12月8日	日	文化	冲高特祭	3	3	3	
	12月25日	水	儀式的	2学期「終業式」	1	1	1	
	小計					6	24	11
学期	月日	曜日	行事名		時間配当			備考
			種類	事項	1年	2年	3年	
三学期	1月6日	月	儀式的	3学期「始業式」	1	1	1	
	1月19日	日	体育的	第21回体育祭	6	6	6	
	3月1日	土	儀式的	令和6年度「卒業式」	2	2	2	
	3月19日	水	儀式的	令和6年度「修了式・離任式」	1	1		
	小計					10	10	9
合計					20	39	25	

19 職員構成、学級編制表

(1) 職員構成（職員数）

職 名	常勤職員												非常勤職員						合 計	
	校長	教頭	事務長	教諭	養護教諭	寄宿舎指導員	実習助手	栄養教諭	司書	用務員	事務		小計	特別非常勤講師	学校医	学校歯科医	学校薬剤師	産業医		小計
	1	1	1	39	1	27	6	1	1	2	3		83	4	1	1	1	1	8	91

(2) 学級編制表（生徒在籍数）（知的障害一般）

学年／組		1 組	2 組	3 組	4 組	5 組	小計
1 学年	男	5	6	6	5	5	27
	女	5	4	4	5	5	23
	計	10	10	10	10	10	50
2 学年	男	7	6	6	7	6	32
	女	3	4	4	3	4	18
	計	10	10	10	10	10	50
3 学年	男	5	5	6	6	6	28
	女	3	3	2	3	3	14
	計	8	8	8	9	9	42
合 計	男子	87	人	女子	55	人	142

20 市町村別生徒数

教育部門	市町村		高等部						合計
			1 学年		2 学年		3 学年		
			男	女	男	女	男	女	
知的障害	1	那覇市	3	1	4				8
	2	浦添市		1	2	3	2		8
	3	沖縄市	4		1	7	2	4	18
	4	うるま市	10	7	8	3	7	3	38
	5	名護市		4	1	1	2		8
	6	宜野湾市		1	4	1	2	1	9
	7	豊見城市	1		1				2
	8	南城市			1				1
	9	糸満市	1		6		1		8
	10	本部町							0
	11	金武町	1		1		2	1	5
	12	嘉手納町		1			1		2
	13	西原町							0
	14	北谷町		2		1	1	1	5
	15	与那原町		1				1	2
	16	南風原町		1		2	2		5
	17	竹富町							0
	18	国頭村					1		1
	19	今帰仁村		1				2	3
	20	宜野座村		1			1		2
	21	恩納村		1			1		2
	22	読谷村	3	1	1		3		8
	23	北中城村	4						4
	24	中城村			1				1
	25	粟国村						1	1
	26	北大東村			1				1
所属学年別計			27	23	32	18	28	14	142
学年別計			50		50		42		
合計			142						

21-1 卒業生進路先

令和6年5月1日時点

	一般 就労	地域 活動 支援セ ンター	訓練等サービス利用				福祉 サービ ス	進学	その他			計
			就労 移行 支援	継続 支援 A型	継続 支援 B型	自立 訓練			入院	在宅	未定	
令和5年度	43	0	2	1		0	0	0	0	0	0	46

※ 進学には、沖縄県立職業能力開発校を含む。

21-2 過去2年間の卒業生進路先及び現在の状況

令和6年5月1日時点

	一般 就労	地域 活動 支援セ ンター	訓練等サービス利用				福祉 サービ ス	進学	その他			計
			就労 移行 支援	継続 支援 A型	継続 支援 B型	自立 訓練			入院	在宅	未定	
令和4年度	30	0	2	3	1	0	0	4	0	0	0	40
令和3年度	35	0	4	0	0	0	0	1	1	0	0	41

21-3 これまでの卒業時の進路先（H24～30年度）

各卒業年度 6月1日時点

	一般 就労	地域 活動 支援セ ンター	訓練等サービス利用				福祉 サービ ス	進学	その他			計
			就労 移行 支援	継続 支援 A型	継続 支援 B型	自立 訓練			入院	在宅	未定	
令和2年度	37	0	4	0	0	0	0	2	0	0	0	43
令和元年度	38	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	44
平成30年度	36	0	3	1	0	0	0	3	0	0	0	43
平成29年度	34	0	7	0	0	0	0	2	0	0	1	44
平成28年度	67	0	6	0	0	0	0	2	0	0	0	75
平成27年度	45	0	3	0	0	0	0	2	0	0	13	63
平成26年度	50	0	6	0	0	0	0	2	0	0	0	58

※進路先の「未定」は、調整中が含まれる。

22 令和6年度 年間計画 (4月～6月)

▲・・・帰省日 ☆・・・帰省日

日	4月	5月	6月
1 月	令和6年度新規採用職員辞令交付式 新任職員着任日 新学年度準備教室整備等 発達資料館リ(午後)	10:15うるま市長湯飲み贈呈式へ 分掌部会 安全点検日	土 県高校総合体育大会(～4日) 食育月間
2 火	職員朝会(職員辞令交付式・ふれあい広場)8:30～ 発達職員会議9:30～ 学年会13:30～ 新職員オリエンテーション15:30～ 臨時職員任用教員研修会 初任研開講式	木 ☆ 校内研修(個別の指導計画等のPDCA②/就労アセスメントBWAP研修 県外講師招聘)	日 ▲ 1年生(1名)2年生(37名)帰省日(15:00～) 舎…1年生(1名)2年生(37名) 帰省日(15:00～)
3 水	新入生の制服・作業着・体育着引き渡し(9:30～11:00) 入学式要覧・進路の手引き印刷製本10:00～ 分掌部会(学部・会談合わせ)13:30～ 教科会14:30～ 新学期準備 臨時任用教員等研修会 ノー残業デー 舎…荷物搬入4/3～4/8(9:00～16:00)土日除く	金 憲法記念日	月 1年生(49名)帰省 分掌部会 安全点検日 舎…1年生(49名)帰省
4 木	始業式入学式等準備9:00～ 連絡会10:00～ コース担当者会11:00～ 学年会13:30～ 新学期準備 学級準備 1学年職員入学式打ち合わせ(PM) 安全点検日	土 みどりの日	火 衛生委員会13時 学校見学7 沖縄県産業教育振興会総会
5 金	新学期準備 学級準備 分掌部会 各種委員会 教育課程研修	日 こどもの日	水 ノー残業デー 工場別担当者会(反省・評価) 学校見学8
6 土		月 こどもの日振替休日	木 就業体験校内販売会(保護者向け13:30～14:30) ALTコーディネーターオンライン連絡協議会 第1回学校評議員会 第1回技能検定運営会議 九知P選定期総会(鹿児島)
7 日		火 ▲ 衛生委員会13:00 各種委員会 個人面談 プール清掃 中堅研開講式 舎…舎友会オリエンテーション(1年)	金 ☆ 2・3年生最終日挨拶 工場別担当者会(予備) 兼教研1
8 月	▲ 就任式9:00～ 1学期始業式9:15～ 入学式 入会式10:00～ PTA入会式 (1学年:学級懇談会後に帰会、給食あり 午後:寄宿舎オリエンテーション) 2・3年午後片付け・全体清掃学年・学級対応(終日) 人権を考える日 舎…新入舎生オリエンテーション生活確立週間 舎友会オリエンテーション(2・3年)	水 月の時間割 人権を考える日 ノー残業デー 学年会 舎…交通安全教育講座開校式 交通安全教育講座①	土 人権を考える日
9 火	学年・学級対応(終日) 衛生委員会13:00 舎…舎友会オリエンテーション(1年)	木 ⑤⑥③④①②の時間割 ⑤⑥歯科検診 第1回沖特進研・第1回就労支援担当者連絡会議 部活動仮入部日1 初任研セ	日
10 水	身体測定・視力・色覚・聴力検査 尿・びょう虫検査回収日① 工場長話し合い1 ノー残業デー初任研担当研 舎…食事マナー学習会	金 ☆ 第1回県立学校副校長・教頭研修会 校内研修日(就業体験に向けて)	月 ▲ 各種委員会 教育課程検討小委員会 就業体験事後学習(終日) 平和資料展(～7/1) 中堅研(～14日)
11 木	尿・びょう虫検査回収日② 進路学習会3年(履歴書の書き方 5・6校時) 校内研修日(本校進路指導) 初任研セ 舎…手洗い学習会	土	火 金の授業 学校見学9 SC来校 舎…交通安全教育講座②
12 金	☆ 第1回県立学校長研修会	日	水 企画委員会 ノー残業デー 沖特P協定期総会 いじめアンケート 舎…余暇活動②
13 土	定期総会・第1回定例研究協議会(校長)	月 ▲ 1年就業体験事前(1校時、総合) 教科会	木 ⑤⑥1年胸部レントゲン、心電図 学校見学10 第21回沖特P協議会定期総会 初任研セ 舎…命の学習②2年
14 日	家庭の日・ファミリー読書	火 部活動仮入部日2 学校見学1 舎…命の学習①1年	金 ☆ 授業参観日 令和6年度PTA評議員会
15 月	▲ 教科会 生徒役員発足式・学級役員任命式 舎…全体清掃	水 企画委員会 安全点検日 ノー残業デー 生徒総会(6・7校時) 第2回特体連理事会14:30～ Co養成研	土 おきなわ地域教育の日
16 火	生徒指導研修(生徒・職員) 舎…身だしなみ学習会	木 ⑤⑥①②③④の時間割 ⑤⑥内科検診①プール安全祈願 学校見学2 工場長話し合い2 舎…命の学習②2年	日 教員候補者選考試験1次試験 家庭の日・ファミリー読書
17 水	少年犯罪についての講話(3・4校時、日程調整中、第2希望) 県立学校新任校長研修会 企画委員会 ノー残業デー	金 ☆ 1・2年就業体験事前(4～6校時) 通勤指導打合せ(2年職員) 第2回特別支援学校教科用図書選定審議会調査委員会 少年を守る日	月 ▲ 心電図漏れ検査 教科会 教頭・副校長地区研究協議会
18 木	校則説明会(全学年9:00) 新入生歓迎球技大会 初任研セ	土 高校総体(～21日、宮古、ボクシング)おきなわ地域教育の日	火 期末テスト～20日 校内研修(進路定着支援)
19 金	☆ 少年を守る日 令和5年度PTA評議員会	日 家庭の日・ファミリー読書	水 ノー残業デー 沖知P連理事会
20 土	おきなわ地域教育の日	月 ▲ 学部会 カミカミ週間(～24日) PTA総会(書面開催)	木 ⑤⑥歯科もれ健診 舎…安慶車自動車学校「体験乗車」予定
21 日	家庭の日・ファミリー読書	火 学校見学3 部活動仮入部日 舎…すべて大人就業体験(1,2年)	金 ☆ 少年を守る日 職員会議 部主事研修会 SC来校 舎…職員清掃
22 月	▲ 校内就業体験希望調査説明会(1年1校時) 学部会 第1回特別支援学校教科用図書選定審議会調査委員会	水 就業体験事前全学年(終日) 2年生通勤指導(5・6校時) ノー残業デー 沖知P定期総会・理事會 舎…1学期誕生会	土
23 火	職員会議 沖知P理事會	木 工場別担当者会 沖知P選定期総会 SC来校 舎…命の学習①3年	日 慰霊の日
24 水	ノー残業デー 第1回特体連理事会14:30～ 舎…余暇活動①	金 ☆ 授業参観日 就業体験事前学習最終確認(6校時) 就業体験保護者説明会(全学年)13:30～ 県立学校ミドルリーダー班1 舎…スマイル発行	月 ▲ 学部会 校外学習事前学習(1校時 1年ふれあい 2年体育館 3年視聴覚) 教頭研(～28日)
25 木	少年犯罪についての講話(3校時)個人面談 健康教室 県立学校新任副校長・教頭研修会	土	火 火災避難訓練(3・4校時) 校内研修(個別の指導計画等のPDCA③、校務の情報化①) 舎…命の学習②3年
26 金	☆ 授業参観日 校内研修(個別の指導計画等のPDCA①) 進路保護者研修会(午前) 尿2次検査回収日 舎…スマイル発行	日 1年生(1名)2年生(37名)帰省日(15:00～) 舎…1年生(1名)2年生(37名) 帰省日(15:00～)	水 校内研修(個別の指導計画等のPDCA③、校務の情報化②) ノー残業デー 沖知P理事會 舎…舎友会総会
27 土		月 ▲ 就業体験(～9日) 1年生帰省(49名) 2年生情報交換会(午後) 舎…1年生帰省(49名)	木 学校見学11 進路講話3年(求職登録 5・6校時) SC来校 舎…命の学習②1年
28 日		火 学校見学4	金 ☆ 校外学習(全学年) 舎…スマイル発行
29 月	昭和の日	水 ノー残業デー 学校見学5 教育支援システム運用委員会、校内ネットワーク委員会	土
30 火	▲ 月の時間割 緊急タスクセッション(職員・放課後)	木 教育情報化推進講座(～31日) 学校見学6 職員会議	日 教員候補者選考試験1次試験(予備日)
31		金 ☆ 学年会 1・2年生帰省日 2年生巡回 第2回定例研究協議会(校長、終日)	

令和6年度 年間計画（7月～9月） ▲・・・帰舎日 ☆・・・帰省日

日	7月	8月	9月
1	月 ▲ 分掌部会 県産品奨励月間 リクエスト給食月間 安全点検日 校長研（～5日） 舎…不審者対策訓練事前学習	木 第1回就労支援ネットワーク協議会 安全点検日 舎…ワークスガけ	日
2	火 衛生委員会13時 学校見学12 就労支援機関学校見学(14～15時) 舎…交通安全教養講座③	金 初任研セ 15年研 舎…緊急シミュレーション	月 ▲ 全体職朝 2学期始業式 学級役員任命式(始業式終了後、10分程度) 全体清掃 分掌部会 安全点検日 舎…全体清掃
3	水 学年会 ノー残業デー 第1回「生と性の学習」講話(3・4校時) 舎…余暇活動②	土 親子体験教室(仮) 沖特P協交流スポーツ大会(仮)	火 個人面談 健康教室 沖高特祭実行委員会 衛生委員会13時 舎…交通安全教養講座④
4	木 第2回沖特進研・第2回就労支援担当者連絡会議 舎…不審者避難訓練	日 リフレッシュウィーク（～10日）	水 ノー残業デー 県立学校特別支援教育管理職研修会(校長) SC来校
5	金 ☆ 学校見学（予備日） 第3回定例研究協議会(校長、終日) 漢字検定	月	木
6	土	火 衛生委員会13時	金 ☆ 授業参観日 PTA評議員会
7	日	水 学校閉庁日	土
8	月 ▲ 体育祭テーマ募集 舎…全体清掃	木 学校閉庁日 人権を考える日	日 人権を考える日
9	火 学校見学13 SC来校	金 学校閉庁日	月 ▲ 沖高特祭テーマ募集 各種委員会 1年生就業体験事前(1校時) 校長研（～13日）
10	水 ノー残業デー 舎…自立の取り組みSNS	土	火 不審者侵入対策訓練(4校時) 舎…命の学習②2年
11	木 薬物乱用防止講話(3・4校時) 舎…夏休みの過ごし方	日 山の日	水 短縮授業15:10下校 校内研修日(スクールロイヤー15時半～) ノー残業デー 舎…余暇活動④
12	金 ☆ 授業参観日 企画委員会 PTA評議員会	月 振替休日	木 初任研セ 特別支援学校就業支援キャンペーン 舎…命の学習③3年
13	土	火 5年研・中堅研	金 ☆ 志願前相談担当者打合せ 沖知P理事会 少年を守る日 第2回県立学校長研修会 SC来校
14	日 家庭の日・ファミリー読書 教員候補者選考試験第1次試験(予備日)	水 ノー残業デー 5年研・中堅研	土
15	月 海の日	木 企画委員会(9時半～)	日 家庭の日・ファミリー読書
16	火 ▲ 2学年交流及び共同学習(中農) 候補① 終日	金 旧盆ウンケー 少年を守る日	月 敬老の日
17	水 個人面談 健康教室 教科会 ノー残業デー	土 旧盆ナカビ おきなわ地域教育の日	火 ▲ 教科会 教育実習生(久留米大学～10月2日) SC来校
18	木 舎…スマイル発行 荷物搬入～7/24(土日除く)	日 旧盆ウークイ 家庭の日・ファミリー読書	水 企画委員会 ノー残業デー
19	金 ☆ 1学期終業式 学級活動・全体清掃(2校時～) 給食(11:30～) 下校(12:00～)1・2年合同学年会(就業体験13:30～) 学年会(合同学年会終了後～) 少年を守る日	月 連絡会(9時) 中・高・特支生徒指導・高校入試等地区講座(中頭) 中堅研（～23日）	木 沖知P連理事会
20	土 おきなわ地域教育の日 管理職候補者選考試験第1次試験	火 初任研	金 ☆ 学部会 少年を守る日
21	日 家庭の日・ファミリー読書	水 職員会議・学部会(9時) ノー残業デー 第1回「生と性の学習」各グループ話し合い	土 おきなわ地域教育の日
22	月 夏季休業(～8/31) 連絡会(9:00) 職員会議(10:00) 学部会(職員会議終了後) 分掌部会 5年・中堅研（～26日）・15年研	木 「令和6年度 高等学校教育課程研修会について」 悉皆研修 第1回学校保健安全委員会(PM) 第2回技能検定運営会議	日 秋分の日
23	火 2・3年3者面談(～8/1日) 1年家庭訪問(～8/1日) 校内研修(専門家活用研修) 特別支援学校中学部総合文化祭（～28	金 (午前) 学年会 (午後) 分掌部会 教科会 キャリア教育地区講座 初任研担当研 舎指導員研	月 振替休日
24	水 ノー残業デー 初任研セ	土 管理職候補者選考試験第2次試験	火 ▲ 第1回志願前相談体験入学13:00～
25	木 認定講習（～8月23日） 技能検定研修会 初任研セ	日	水 校内研修(個別の指導計画等のPDCA⑤) ノー残業デー 県立特支校長志望研修 舎…命の学習③3年
26	金 志願前相談・体験入学申し込み締め切り 県立学校ミドル・リーダー研修2 体育研修会 校内研修(出前研修)	月 全体職朝 連絡会 学年会 校内研修(校務の情報化③、午後14時～15時) 教頭研（～30日）	木 第2回志願前相談体験入学13:00～ 職員会議
27	土 沖特P協交流スポーツ大会(仮) 管理職候補者選考試験第1次試験(予備日)	火 緊急シミュレーション②(職員)11:00 舎…荷物搬入～8/30	金 ☆ 1年就業体験事前(1～4校時) 第2回県立学校副校長・教頭研修会 舎…スマイル発行
28	日	水	土
29	月 中堅研（～8月1日）	木 第3回就労支援担当者連絡会議	日
30	火 各種委員会 衛生委員会	金 ノー残業デー	月 ▲ 安全点検日 1・2年就業体験事前学習(1校時) 運動指導打合せ(1・2年職員) 中堅研（～10月4日）
31	水	土	

令和6年度 年間計画（10月～12月）

▲・・・帰舎日 ☆・・・帰省日

日	10月	11月	12月
1	火 火④⑤⑥ 志願前相談体験入学13:00～ 分掌部会 衛生委員会13時 舎…すてき大人就業体験(1.2年)	金 ☆ 開校記念日 授業参観日 校内読書月間(～30日) 修学旅行保護者説明会(15:00～) 安全点検日 九音研(沖縄大会2日目)	日 リクエスト給食月間
2	水 木の授業 ノー残業デー 1・2年生事前学習(終日、5・6校時 通勤指導) 3年就業体験事前(5・6校時) 舎…ミニ火花	土	月 ▲ 分掌部会 安全点検日 中堅研 重度判定(3年)
3	木 水の授業 教育支援システム運用委員会、校内ネットワーク委員会 第3回沖特進研・第4回就労支援担当者会議	日 文化の日	火 衛生委員会13時
4	金 ☆ 校長参観日 学年会 1・2・3年就業体験事前(6校時) 就業体験保護者説明会・進路講話(全学年) PTA評議員会 SC来校	月 振替休日	水 校内研修(個別の指導計画等のPDCA⑨) ノー残業デー SC来校
5	土	火 ▲ 津波防災の日 いじめアンケート 総合防災避難訓練(1・2校時、沖縄県広域地震・津波避難訓練) 衛生委員会13時 分掌部会 舎…交通安全教養講座⑥	木 第3回技能検定運営会議12/5(木) 特別支援学校キャリア教育・就労支援発表会 教頭研
6	日 ▲ 1・2年生帰舎日(15:00～) 舎…1・2年生帰舎日(15:00～)	水 期末テスト～8日 企業合同説明会②(1・2年 5・6校時) ノー残業デー 生徒会役員選挙候補受付(～7日) 合理的配慮に基づくICT教育推進研修(IT班主催オンデマンド研	金 沖高特祭準備(5・6校時) 校長研
7	月 就業体験(～18日) 各種委員会 人権を考える日 教頭研(～11日)	木	土 沖高特祭準備
8	火 沖高特祭第1回係会	金 ☆ 沖高特祭事前学習(6校時) 人権を考える日 漢字検定PTA評議員 第1回特支技能検定 SC来校	日 ☆ 沖高特祭 授業参観日 第2回学校評議委員会 人権を考える日
9	水 ノー残業デー	土	月 振替休日(12月7日分)
10	木 第2回「生と性の学習」各グループ話し合い	日	火 振替休日(12月8日分)
11	金 ☆ 1・2年生帰省日 1・2年生巡回 第3回技能検定運営会議	月 ▲ 火の授業 各種委員会 3年三者面談午後(～15日) 教頭研(～15日)	水 ▲ 企画委員会 ノー残業デー 舎…交通安全教養講座⑦
12	土	火 月の授業 修学旅行事前学習 沖高特祭第2回係会 特別支援教育研修会(県主催) 校内研修(個別の指導計画等の	木 各種委員会 沖高特祭各係反省会 舎…消費者教育学習会
13	日 家庭の日・ファミリー読書	水 2年修学旅行(～15日) 企画委員会 ノー残業デー	金 ☆ PTA評議員会 第52回沖縄県特別支援教育研究大会 少年を守る日 SC来校
14	月 スポーツの日 ▲1・2年生帰舎日(15:00～) 舎…1・2年生帰舎日(15:00～)	木 特別支援教育研修会 舎…命の学習④3年	土
15	火 1・2年生情報交流会(午後) 教科会	金 ☆ 産業教育フェア(～16日) 少年を守る日 数検(⑥希望者3名以上で実施) 県立学校ミドル・リーダー研修3 養教研2	日 家庭の日・ファミリー読書
16	水 入学志願者募集要項説明会13:30～ ノー残業デー	土 おきなわ地域教育の日	月 ▲ 教科会
17	木 企画委員会	日 家庭の日・ファミリー読書	火 体育祭練習開始(特別時間割)
18	金 ☆1・2年生帰省日(15:00～) 就業体験最終挨拶(全学年) 少年を守る日 沖特P協20周年事業 第4回定例研究協議会(校長、終日)	月 ▲ 2年修学旅行事後学習(終日) 教科会 中堅研(～22日)	水 第2回「生と性の学習」講話(3・4校時、全学年) ノー残業デー 舎…お楽しみ会
19	土 おきなわ地域教育の日	火 沖高特祭第3回係会 沖特P協議会 SC来校 舎…2学期誕生会 評議員会保護者参観①	木 舎…冬休みの過ごし方
20	日 家庭の日・ファミリー読書	水 学部会 ノー残業デー 舎…命の学習④1年	金 ☆ 2学年進路希望調査説明会(生徒・保護者向け 5・6校時)
21	月 ▲ 就業体験事後(1～6校時) 学部会 校長研(～25日)	木 就業体験報告会(1～4校時) 職員会議 沖特P協議会 3年(午後) 前高交流 舎…寄宿舍保護者参観②	土 おきなわ地域教育の日
22	火 志願前相談(予備日) 舎…交通安全教養講座開校式⑤	金 ☆ 授業参観日 県立学校司書教諭等研修会	日
23	水 ③④⑤⑥の時間割「生と性の学習」授業(5・6校時、全学年) 職員清掃 ノー残業デー 舎…ミニ火花(予備日)	土 勤労感謝の日	月 ▲ 舎…全体清掃
24	木 小型車両系特別教育 初任研公開授業研究主事招聘(調整) 舎…火災避難訓練事前学習	日	火 生徒会役員選挙(3校時) 個人面談 健康教室
25	金 ☆ 金⑥月②③④⑤⑥ 小型車両系特別教育 職員会議 沖特P協20周年事業 SC来校 舎…スマイル発行	月 ▲ 1学年コース選択説明会及び職種希望調査説明会(生徒向け、1校時) 校長研(～29日)	水 ☆2学期終業式 半終活動・主体清掃(2校時～キキリア) 給食(11:30～) 下校(12:00～) 職員会議 学部会 舎…スマイル発行
26	土 県高校新人体育大会(～29日)	火 SC来校	木 冬季休業～1/5 入試委員会 衛生委員会
27	日	水 校内研修(個別の指導計画等のPDCA⑦、校務の情報化③) 寄宿舍放課後体育館使用 ノー残業デー 職員清掃	金 仕事納め(～1月3日)
28	月 ▲ 開校記念集会(1校時) 中堅研(～11月1日)	木 校内研修(個別の指導計画等のPDCA⑧、校務の情報化④) 第5回沖特進研 進路学校見学会(13:45～企業向け) 特支キャリア教育・就労支援発表会	土
29	火 舎…命の学習④2年	金 ☆ 特別支援学校体育大会(応援3年のみ) 1学年コース選択説明会及び職種希望調査説明会(保護者向け) 学年会 第5定例研究協議会(校長17:30～19:00) クリーンアップ作戦 志願前相談最終日 舎…スマイル発行	日
30	水 入試委員会 SC来校 舎…火災避難訓練	土	月
31	木 就労支援機関学校見学(14～15時) 学年会 九音研(沖縄大会1日目)		火

令和6年度 年間計画（1月～3月）

▲・・・帰舎日 ☆・・・帰省日

日	1月	2月	3月
1	水 元日	土	土 卒業式 卒業式後19時・健康安全管理部・PTA評議員会 進級判定会議15:30～ 入試会場設営（職員） 舎…荷物搬出 2年…2/1、2/10、2/14
2	木	日	日
3	金	月	月
4	土	火	火
5	日	水	水
6	月	木	木
7	火	金	金
8	水	土	土
9	木	日	日
10	金	月	月
11	土	火	火
12	日	水	水
13	月	木	木
14	火	金	金
15	水	土	土
16	木	日	日
17	金	月	月
18	土	火	火
19	日	水	水
20	月	木	木
21	火	金	金
22	水	土	土
23	木	日	日
24	金	月	月
25	土	火	火
26	日	水	水
27	月	木	木
28	火	金	金
29	水		土
30	木		日
31	金		月

学校名 県立沖繩高等特別支援学校

※「生命(いのち)の安全教育」を実施する教科等には「★」を付ける。

24 令和6年度 学校安全計画 画 書

- 1 目標 生徒が安全な教育環境の中で教育が受けられるように、安全管理の徹底、安全教育の充実を図る。
- 2 方針 ①全職員の理解協力体制のもとに、安全管理の徹底、安全教育の充実を組織的、計画的に行う。
②安全な生活を実践する能力や態度を育成するための安全教育の充実に努める。
③日常の教育活動の随時に安全指導を行う。

沖縄県立沖縄高等特別支援学校

月	4	5	6	7・8	9	10	11	12	1	2	3
月の重点	登下校の安全について考えよう	プールの安全について考えよう	実習時の安全について考えよう	夏に多い事故について考えよう	安全な環境について考えよう	けがの簡単な応急処置を知ろう	災害時の避難方法を身につけよう	冬の安全について考えよう	運動時のけがを予防しよう	危険な行為について考えよう	一年間の安全を反省しよう
学校行事等	始業式・入学式 新入生歓迎球技大会 校外学習 スポーツテスト	救急法講習会	就業体験 校内実習 期末テスト 火災避難訓練	終業式 夏季休業 家庭訪問	始業式 不審者対策訓練	就業体験	特体連体育大会 総合防災避難訓練 期末テスト 就学旅行(2年)	冲高特祭 終業式 冬季休業	始業式 体育祭 就業体験(抽選)	学年末テスト 特体連駅伝大会 送別球技大会	卒業式 入試 修了式・離任式
教科	体育・職業教科等に実技・実習の安全について随時指導										
安全 教育	一 年 HR	自立通学指導 感染症予防対策の確認	プールのきまり 救急法講習会	実習時の安全 避難の方法 消防設備使用法	安全確保の方法 不審者への対応 安全な環境	通動指導 応急処置	安全な環境 安全確保の方法 総合防災避難訓練	冬休みの過ごし方	けがの防止	事故につながる危険な行為	安全の反省
	二 年 HR	自立通学指導 感染症予防対策の確認	プールのきまり 救急法講習会	通動指導 避難の方法 消防設備使用法	安全確保の方法 不審者への対応 安全な環境	通動指導 応急処置	安全確保の方法 総合防災避難訓練	冬休みの過ごし方	けがの防止	事故につながる危険な行為	安全の反省
	三 年 HR	自立通学指導 感染症予防対策の確認	プールのきまり 救急法講習会	通動指導 避難の方法 消防設備使用法	安全確保の方法 不審者への対応 安全な環境	通動指導 応急処置	安全確保の方法 総合防災避難訓練	冬休みの過ごし方	けがの防止 通動指導	事故につながる危険な行為	卒業後の安全について
安全 管理	学 校 生 活 対 人 管 理	緊急時対応研修 (シミュレーション) 緊急時捜索体制 防災計画の確認 部活動時の安全	日本スポーツ振興 センター加入 部活動時の安全 救急法講習会	部活動時の安全 火災避難訓練 防災設備の取り扱い講習会	部活動時の安全 不審者対策避難訓練	部活動時の安全	部活動時の安全 総合防災避難訓練 防災設備の取り扱い講習会	部活動時の安全	部活動時の安全	特体連駅伝大会 事前健康診断 部活動時の安全	部活動時の安全
	学 校 環 境 対 物 管 理	施設・設備の 安全点検 プールの清掃	施設・設備の 安全点検	施設・設備の 安全点検	施設・設備の 安全点検	施設・設備の 安全点検	施設・設備の 安全点検	施設・設備の 安全点検	施設・設備の 安全点検	施設・設備の 安全点検	施設・設備の 安全点検
安全確保に関する点検			防犯対策点検								
安全 管理	PTA等 組織活動	保健指導部会	保健指導部会	保健指導部会	保健指導部会	保健指導部会	保健指導部会	保健指導部会	保健指導部会	保健指導部会	保健指導部会
				学校保健安全委員会				学校保健安全委員会			学校保健安全委員会

25 寄宿舎運営

(1) 寄宿舎運営の基本方針

寄宿舎の運営に当たっては、全職員の共通理解の下に基本的な生活習慣の確立及び社会自立を目標として個々の能力と特性に応じた指導を進める。同時に、より良い生活環境を整え楽しい集団生活が送れるように配慮し、学部・学級、家庭との連携を密にして社会的自立のできる人間を育成することに努める。

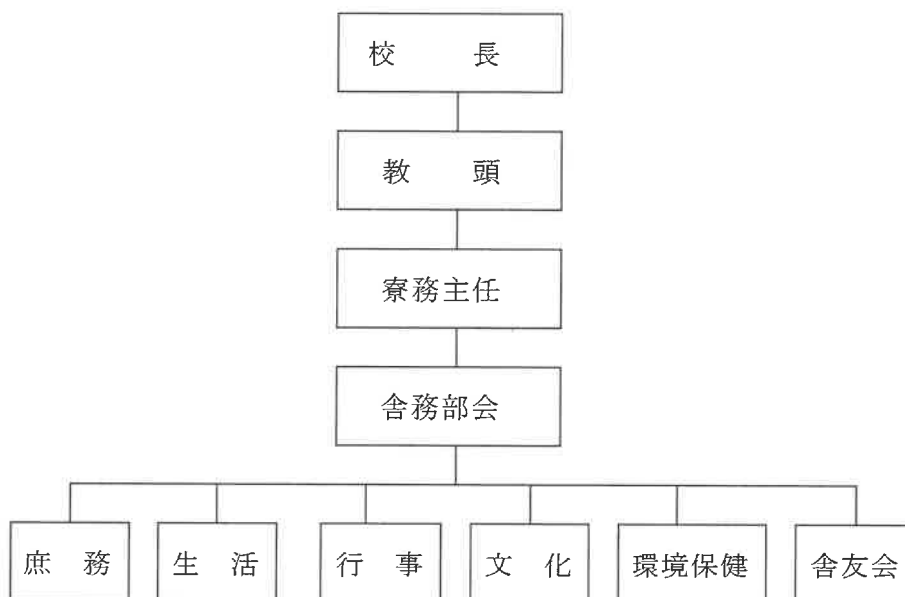
(2) 具体的指導目標

- ① 明るく素直で且つ礼儀正しい集団生活に必要な規則や約束を守る態度を養う。
- ② 日常生活に必要な望ましい生活習慣を身につけ、自分のことは自分でできる自主的態度を養う。
- ③ 自分の役割に積極的に取り組み、みんなで協力して最後までやり遂げる態度を養う。
- ④ 健全で明るい男女交際と社会的マナーを身につけ、円満な人間関係ができる態度を養う。
- ⑤ 規則正しい生活を送り自己の健康や安全の維持に適切な行動のとれる態度を養う。
- ⑥ 余暇利用の一環として余暇活動日を設け、余暇を有効に活用し楽しい寄宿舎生活が送れるようにすると共に社会性の向上に努める態度を養う。

(3) 寄宿舎運営組織

- ① 寄宿舎には寮務主任をおく。
- ② 寮務主任は校長の監督を受け舎務に関する事項について連絡調整をする。
- ③ 必要に応じて寮務主任が舎務部会を召集する。寮務主任は舎務部会に出席し舎務に関し指導助言をする。
- ④ 寄宿舎には庶務係、生活係、文化係、行事係、舎友会、環境保健係をおく。
- ⑤ 庶務係は舎務に関する事項について各係との連絡調整及び寄宿舎運営に関し全体的な連絡調整を行う。

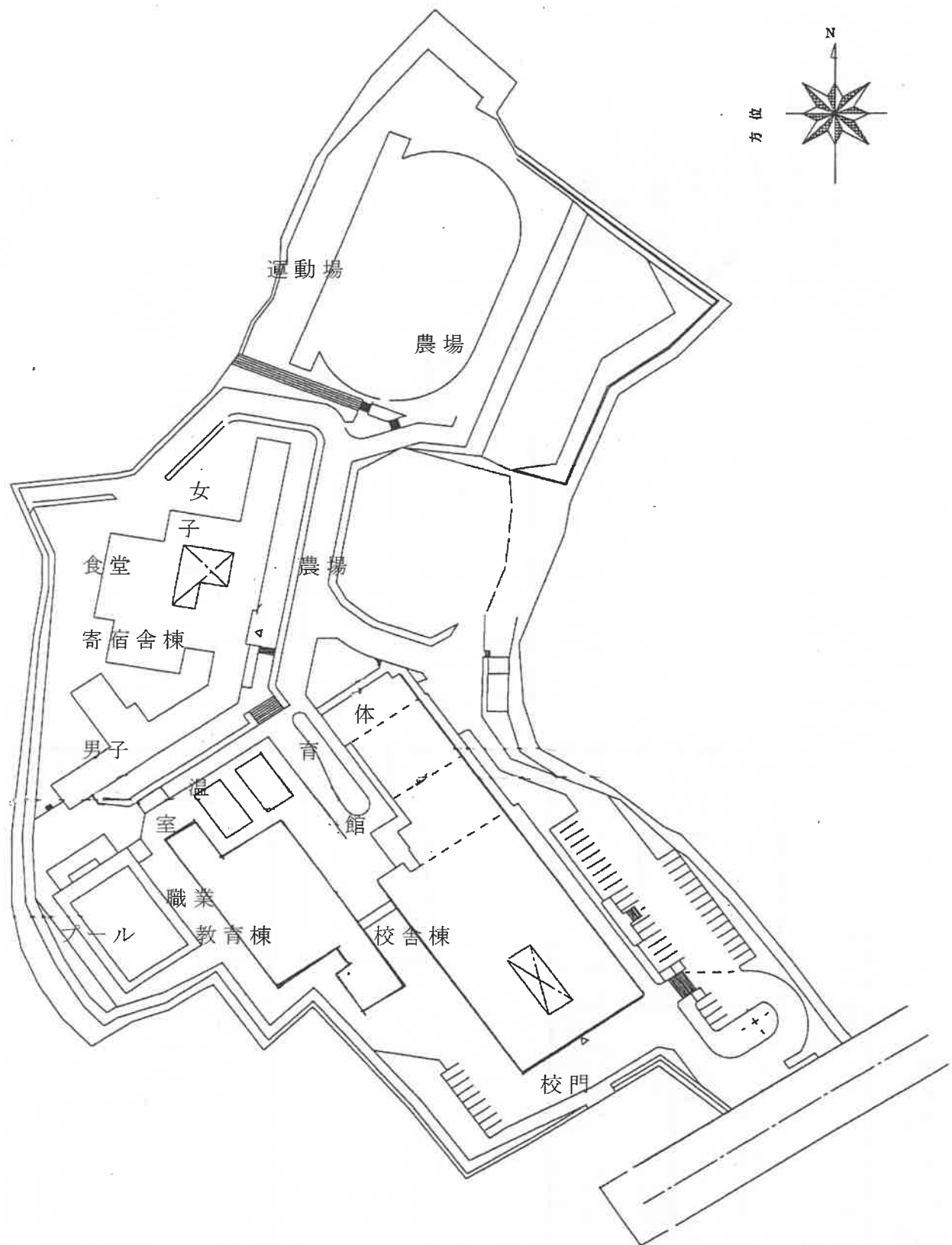
(4) 組織図



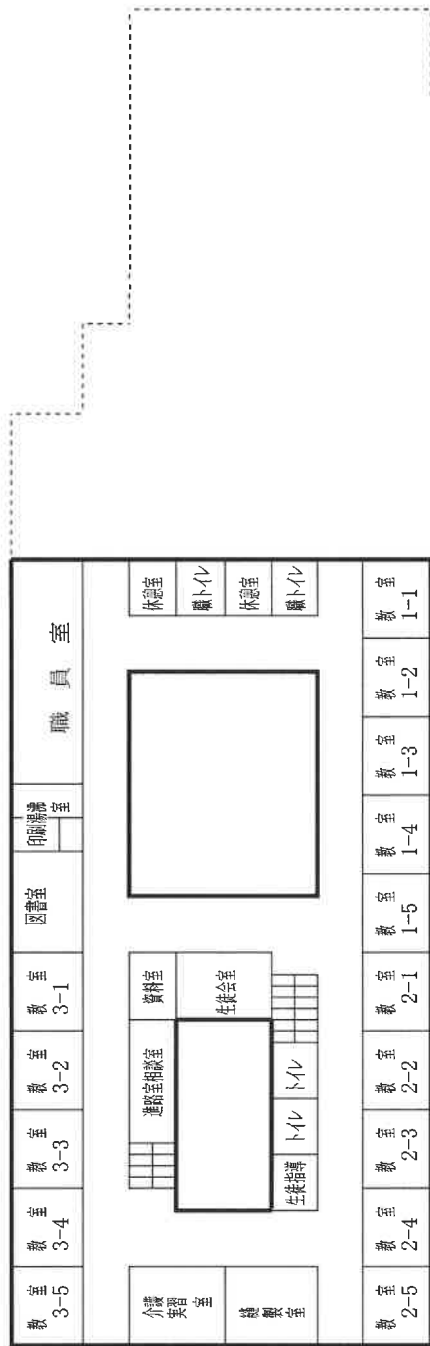
寄宿舎日課表

時間	平日	希望在舎日		
6:00	日直起床			7:00
6:30	起床・寝具の片付け・洗面・歯みがき			7:30
6:45	朝食準備			7:50
7:10	朝食・後片付け			8:10
7:40	清掃（分担区域）			8:30
8:00	登校準備	部屋清掃・布団干しなど		9:00
8:30	朝のミーティング	余暇活動・余暇時間		10:30
8:40	登校	着がえなど		12:00
12:55	～学校～	昼食準備		12:30
	給食・後片付け・歯みがき	昼食・後片付け		12:45
13:40	～学校～	余暇活動・余暇時間		13:30
		おやつ		15:30
16:10	日課（入浴・洗濯・アイロンがけ等）			16:00
17:35	夕食準備			17:35
18:00	夕食・後片付け・歯磨き			18:00
18:30	日課（入浴・洗濯・アイロンがけ等） 余暇時間・学習会・係活動			18:30
20:30	夜のミーティング			20:30
20:45	就寝準備			20:45
21:00	マイタイム	（翌日が祝日の日） 棟内で過ごす	（翌日が学校の日） マイタイム	21:00
21:45	消灯・就寝			21:45

26 校地・校舎平面図



27 校舎配置図・校地校舎面積
(1) 校舎配置図 校舎棟2階

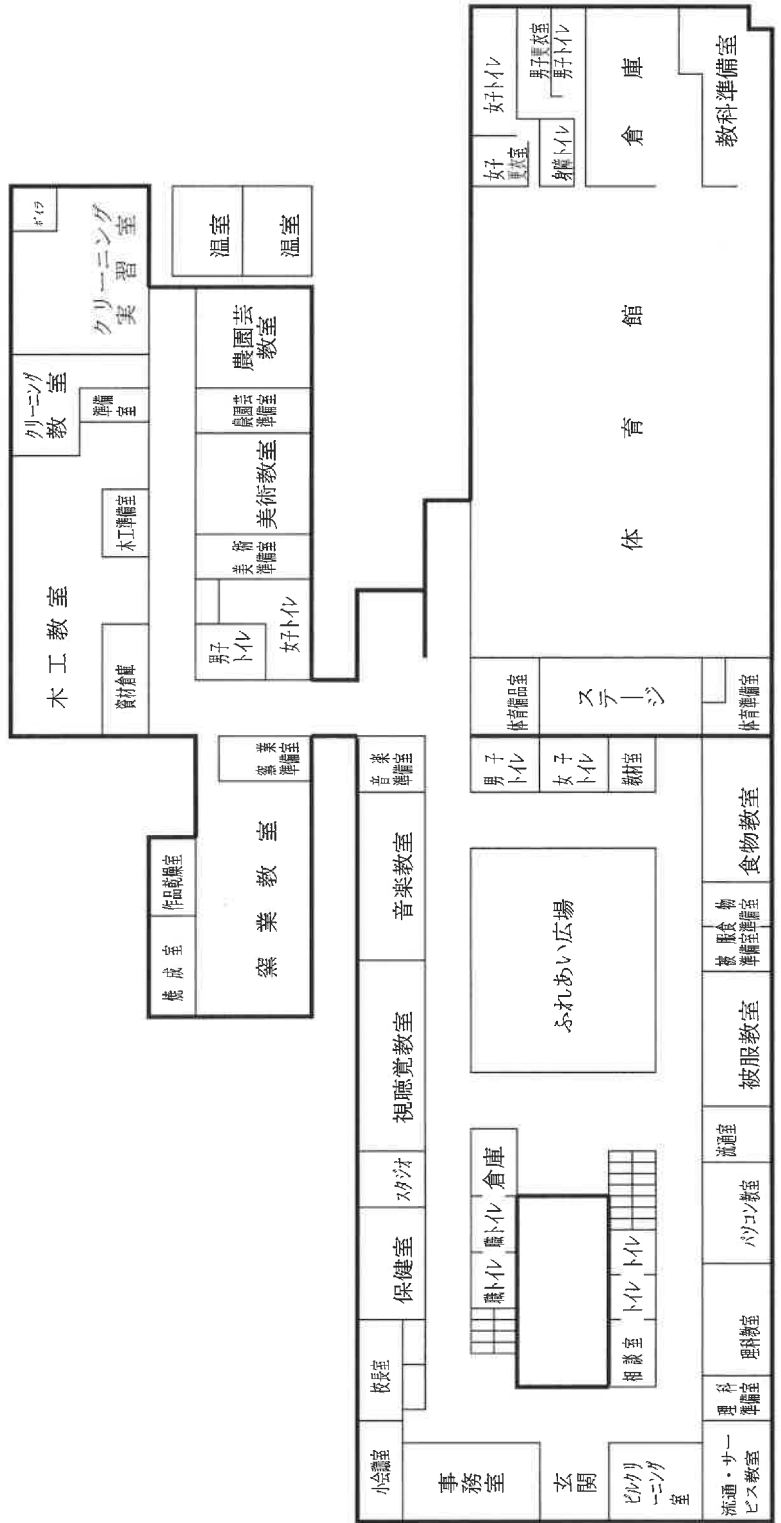


(2) 校地面積

① プール	29, 914 m ²
② 農場	654 m ²
③ 温室	3, 860 m ²
④ 運動場	240 m ²
⑤ 校舎等面積	4, 560 m ²
⑥ 一般校舎	9, 023 m ²
⑦ 職業教育棟	3, 874 m ²
⑧ 体育館	1, 281 m ²
⑨ 寄宿舎	864 m ²
⑩ 倉庫	3, 001 m ²

(3) 校舎等面積

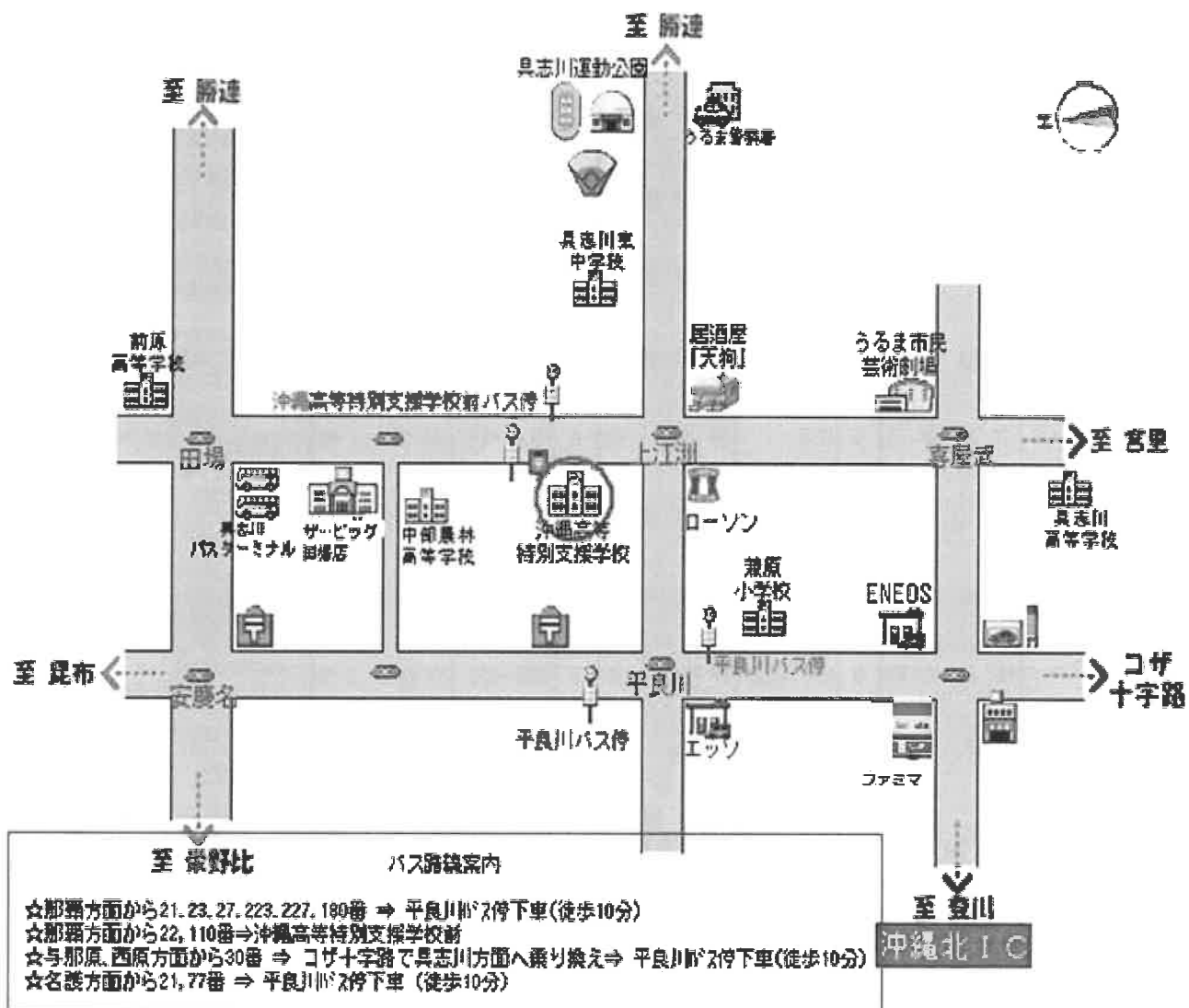
① 一般校舎	9, 023 m ²
② 職業教育棟	3, 874 m ²
③ 体育館	1, 281 m ²
④ 寄宿舎	864 m ²
⑤ 倉庫	3, 001 m ²



28 歴代校長、教頭及び事務長名一覧

代	在職年度	校長名	代	在職年度	教頭名	代	在職年度	事務長名	備考
初	H2～3	真栄城徳仁	初	H2～4	大城正大	初	H2～5	波照間永紘	平成2年11月1日学校設置(創立日) 校章圖案決定(制作:波照間事務長) 校歌制定
2	H4～5	玉城義雄	2	H5～6	田中康一	2	H6～8	宮良亨	平成3年 4月8日第1回入学式、 5月10日開校式典(開校日)
3	H6～7	宮城弘典	3	H7～10	田中康丈	3	H9～11	又吉伸子	平成4年11月第1回沖高養祭 平成6年3月10日第1回卒業式
4	H8～11	仲田文雄	4	H11～12	松堂勝雄	4	H12～13	金城洋子	平成11年10月22日校訓制定 (仲田文雄校長他制定委員会)
5	H12～13	大瀨克巳	5	H13～14	新川善昭	5	H14～16	田村晃	平成12年5月12日 創立10周年記念式典 校訓碑除幕式
6	H14～15	牛田勝己	6	H15	宮城進	6	H17～19	赤嶺創錦	平成14年9月15日 南極観測船「しらせ」隊員へ 窯業作品贈呈
7	H16～17	當山昇	7	H16～17	照屋成順	7	H20～22	安和守浩	平成17年2月 スペシャルオリンピックス世界大会 フロアホッケー銀メダル
8	H18～19	塩浜康男	8	H18～20	城間律子	8	H23～24	西島小夜子	平成21年4月1日 「高等養護学校」から 「高等特別支援学校」へ校名変更
9	H20	知花久則	9	H21～22	仲村渠修	9	H25～27	与儀きよみ	平成22年4月1日 中部農林・南風原分教室設置
10	H21～22	新垣ひろみ	10	H23～24	金城馨	10	H28～29	小渡靖	平成22年11月12日 創立20周年記念式典 校訓碑除幕式
11	H23	中石直木	11 12	H25～26 H26～27	平良浩希 大城麻紀子	11	H30～R1	玉城整	平成26年4月1日 陽明分教室設置 教頭2人制開始
12	H24～26	與那覇広次	13 14	H27～29 H28	新屋敷誠 安里吉実	12	R2～3	新屋秀樹	平成29年4月1日 3分教室の分離開校により 教頭1人制
13	H27～29	比嘉浩	15	H30～R1	下地靖子	13	R4	新垣伸行	平成29年5月28日 全日本学校関係緑化コンクール 特選:文部科学大臣賞受賞
14	H30～R1	安里吉実	16	R2～3	稲田洋一				令和2年7月11日 創立30周年記念式典
15	R2～3	渡久地直哉	17	R4～5	前川考治				令和3年10月21日 入学定員50名策定 男子27名・女子23名を上限とする
16	R4	城間政次	18	R6	友寄英一郎				令和5年4月1日 男女別の入学定員を廃止 3年生通学選択制の導入
									令和6年4月1日 福祉コース導入

29 学校案内図



県立沖縄高等特別支援学校

校木：「ホルトノキ」

(ホルトノキ科)



校章にもその葉が図案化されており、正門より望む木の風格は本校樹木の代表にふさわしい。

校花：「ベゴニア」

(シュウカイドウ科)



本校施設や校内を彩る代表的な花であり、地域からも評価が高い。花言葉も「幸福な日々」、「親切」、「丁寧」など校訓の『敬愛』を彷彿とさせる一方、年間をとおして栽培可能なことから、優しさとしぶとさを兼ね備えた花として校花に選定した。

