

第1号様式（特支高）

にゅうがく し がんしよ
入 学 志 願 書

じゅけんばんごう 受検番号	
※	

おきなわけんりつ 沖縄県立 沖縄高等特別支援支援 学校長 殿 令和 年 月 日

※沖縄県立 学校長 殿

第1志望のみを希望する場合は、
第2志望の記入は要さない

ほごしゃ れんめい うえ しゅつがんと、保護者と連名の上、出 願いたします。

しんしや じしよ
願者（自署）

しんしや じしよ
保護者（自署）

志 望 校	第一志望	就労技術 科 ぶんきょうしつ 就労技術 コース・分教室	※第一志望	科 ぶんきょうしつ コース・分教室
	第二志望	就労技術 科 ぶんきょうしつ 福祉 コース・分教室	※第二志望	科 ぶんきょうしつ コース・分教室
	第三志望	科 ぶんきょうしつ コース・分教室	※第三志望	科 ぶんきょうしつ コース・分教室
志 願 者	ふり がな 氏 名	令和8年3月31日現在で記入		
	せいねんがっぴ 生年月日	へいせい ねん 年 平成 年	がつ 月 月	にち 日 日
	げん じゅう しょ 現 住 所	〒 - (さい 歳)		
	しゅうしんがっこう 出身学校	ねん 年 がつ 月 そつぎょう 卒業・卒業見込み		
保 護 者	し めい 氏 名	しがんしや つづきがら 志願者との続 柄 ()		
	げん じゅう しょ 現 住 所	〒 -		
	でん わ 電 話	(じたく) (けいたい) (自宅) (携帯)		
検 査 場	ほんこう 本校	○	いたく しゅつちよう 委託・出張	
	みぎらん (右欄に○)	※	けんさじよう 検査場	※
			みぎらん きにゆう (右欄に記入)	

- 1 受検番号の欄は、記入しない。
- 2 志願者が成年者の時は、保護者欄を保証人と読み替えて記入する。
- 3 年齢は令和8年3月31日現在で記入する。
- 4 保護者の現住所が志願者のものと同じ場合には、「志願者に同じ」と略記する。
- 5 受検場については、本校で学力検査等を受ける者は本校に○印を、その他で受検する者は該当欄に検査場名を記入すること。
- 6 ※印欄は、志願変更する場合のみ記入する。
- 7 志望校の第三志望については、美咲特別支援学校学区の志願者のみ記入。

第2号様式

調 査 書

(令和7年度卒業(見込み)者用)

ふりがな 氏 名				男・女
生年月日	平成	年	月	日生
現住所				
学校名	中学校 令和 年 3月 (卒業 ・ 卒業見込み)			

① 各 教 科 の 学 習 の 記 録									
必修 教科	観点別学習状況						評定		
	学年	1年	2年	3年	1年	2年	3年		
国 語	知識・技能								
	思考・判断・表現								
	主体的に学習に取り組む態度								
社 会	知識・技能								
	思考・判断・表現								
	主体的に学習に取り組む態度								
数 学	知識・技能								
	思考・判断・表現								
	主体的に学習に取り組む態度								
理 科	知識・技能								
	思考・判断・表現								
	主体的に学習に取り組む態度								
音 楽	知識・技能								
	思考・判断・表現								
	主体的に学習に取り組む態度								
美 術	知識・技能								
	思考・判断・表現								
	主体的に学習に取り組む態度								
保 健 体 育	知識・技能								
	思考・判断・表現								
	主体的に学習に取り組む態度								
技 術 ・ 家 庭	知識・技能								
	思考・判断・表現								
	主体的に学習に取り組む態度								
外 国 語	知識・技能								
	思考・判断・表現								
	主体的に学習に取り組む態度								

総 合 的 な 学 習 の 時 間 の 記 録			
学年	学習活動	観 点	評 価
1 年			
2 年			
3 年			

受 検 番 号		志 望 学 科	第一	第二												
	※		第一 ※	第二 ※												
②特別活動の記録		③ 行 動 の 記 録														
内 容	学 級 活 動	生 徒 会 活 動	学 校 行 事	項 目	学 年	基 本 的 な 生 活 習 慣	健 康 ・ 体 力 の 向 上	自 主 ・ 自 律	責 任 感	創 意 工 夫	思 い や り ・ 協 力	生 命 尊 重 ・ 自 然 愛 護	勤 労 ・ 奉 仕	公 正 ・ 公 平	公 共 心 ・ 公 徳 心	
1年				1年												
2年				2年												
3年				3年												
④ 総 合 所 見		1年														
		2年														
		3年														
⑤ 出 欠 の 記 録	学年	1年		2年		3年										
	項目															
	欠席日数															
⑥ 健 康 所 見	出席日数	()		()		()										
	備考															
	疾病及び健康に 配慮を要する事項	1 特に所見なし 2 所見あり ア 疾病名 () イ 健康に配慮を要する []														
本書の記載事項に誤りがないことを証明する 令和 年 月 日 中 学 校 校長 印 記載責任者 教諭																

調 査 書

ふりがな		男 ・ 女	受検番号	※	志望学科	第一	第二		
氏 名						※第一	※第二		
生年月日	平成 年 月 日生								
学校名	中学校								
	平成・令和 年 3月 （卒業・卒業見込み）								
発達の記録	1. 記録なし 2. 記録あり 【 WISC ・ 田中ビネー ・ その他（ ） 】								
	(検査年月日 平成・令和 年 月 日 検査機関：)								
	(検査結果：)								
各教科の学習の記録（A：完全に自身でできる B：部分的な支援があればできる C：学習の理解が困難である D：学習に臨む準備ができていない、興味関心が向かない）									
教科	学習状況		評価		教科	学習状況		評価	
国語	①	ひらがな・カタカナを読むことができる	A B C D		美術	①	人、物やキャラクターを認知し区別できる	A B C D	
	②	ひらがな・カタカナを書くことができる	A B C D			②	具体的な場面などをイメージし、表現ができる	A B C D	
	③	小1程度の漢字を読むことができる	A B C D			③	自分の身体を使って、自ら制作できる	A B C D	
	④	小1程度の漢字を書くことができる	A B C D			④	筆やはさみ等（補助具使用を含む）を扱える	A B C D	
	⑤	意見や感想を表現（話す・書く）することができる	A B C D			⑤	制作活動全般に関して意欲的に取り組む	A B C D	
	⑥	簡単な文章の内容を理解することができる	A B C D						
社会	①	自分の住所がわかる	A B C D		保健体育	①	体調を整え授業に参加する	A B C D	
	②	方角（東西南北）と地図上での日本の位置がわかる	A B C D			②	一緒に身体を動かすことができる	A B C D	
	③	公共施設の利用マナーを理解している	A B C D			③	号令（集合・整列）に従って行動ができる	A B C D	
	④	道具を使って泳ぐことができる	A B C D			④	道具を使って泳ぐことができる	A B C D	
	⑤	三権（立法、行政、司法）の基本的なことがわかる	A B C D			⑤	簡単な球技（サッカー・バスケット等）を楽しむことができる	A B C D	
数学	①	図形（○△□）の分類ができる	A B C D		職業・家庭	①	あいさつや返事・報告ができる	A B C D	
	②	アナログとデジタル時計の読み、生活に利用できる	A B C D			②	仕事の好き嫌いをせずに根気よく作業に取り組む	A B C D	
	③	2桁のたし算とひき算ができる	A B C D			③	教師の指示を理解し仕事の決まりを守る	A B C D	
	④	長さや重さの単位の関係がわかる	A B C D			④	簡単な道具や工具を使用しての作業ができる	A B C D	
	⑤	お金を渡してお釣りをもらい、買い物ができる	A B C D			⑤	道具や工具、材料等の片づけ・整理整頓ができる	A B C D	
理科	①	動物や植物の名前がわかる	A B C D			⑥	簡単なものにアイロンをかけることができる	A B C D	
	②	動物や植物の体のつくりと働き的基本的なことがわかる	A B C D			⑦	はさみで布を切ることができる	A B C D	
	③	顕微鏡の使い方がわかる	A B C D			⑧	基礎縫い（玉結び、なみ縫い等）ができる	A B C D	
	④	薬品や器具の基本的な扱い方がわかる	A B C D			⑨	調理用具（包丁等）を安全に扱うことができる	A B C D	
	⑤	環境（地球温暖化など）についての基本的なことがわかる	A B C D			⑩	ガス器具の扱いができる	A B C D	
音楽	①	みんなと一緒に音楽活動を楽しむことができる	A B C D		外国語・英語	①	大文字、小文字のアルファベットが読める	A B C D	
	②	声を出して歌うことができる	A B C D			②	大文字、小文字のアルファベットが書ける	A B C D	
	③	手拍子や打楽器を使ってリズム打ちをすることができる	A B C D			③	英語で基本的なあいさつができる	A B C D	
	④	楽譜（リコーダー・キーボード等）を見ながら簡単な曲の演奏ができる	A B C D			④	名前、好きなもの（事）が英語で言える	A B C D	
	⑤	様々な音楽に興味・関心を持って鑑賞することができる	A B C D			⑤	1～10までの数字、曜日、天気英語で言える	A B C D	
※授業のない教科については、斜線（／）を引いてください。									
本書の記載事項に誤りがないことを証明する。 令和 年 月 日 学校名 学校長名 印 記載責任者 教諭									

調 査 書

	【学 年】	【備 考】
出欠の記録	1年：欠席日数 日 （病欠 日、事故欠 日） 出席日数 日（ 日）	
	2年：欠席日数 日 （病欠 日、事故欠 日） 出席日数 日（ 日）	
	3年：欠席日数 日 （病欠 日、事故欠 日） 出席日数 日（ 日） ※3学年は12月28日現在	
	出席扱いで支援センター等に通ったことがあれば、その時期と施設名を記入して下さい。	
基本的な生活習慣	※生活リズム、食事・排泄、清潔・身だしなみに関することなどを記入して下さい。	
健康と体力	1．健康である 2．体調を崩しやすい	
	3．機能障害がある【部位： 】	
	4．学校生活管理指導表（有り ・ 無し ） 【指導区分：要管理：（ A B C D E ） ・ 管理不要 】	
	疾病やアレルギー・運動制限、留意事項・禁忌事項、緊急時対応配慮事項等があれば記入して下さい。	
総合所見	【1年】	
	【2年】	
	【3年】	

療育手帳 写しについて

本人の欄	
(現住所)	〃
(現住所)	
変更年月日	市町村福祉事務局長 又は町村長印
保護者の欄	
(氏名)	(現住所)
(現住所)	—
(電話)	
(氏名)	(現住所)
(現住所)	
(電話)	
変更年月日	市町村福祉事務局長 又は町村長印

※身体障害者手帳も所持している場合は両方の写しを提出

利 定 の 記 録	
障害の程度 (総合判定)	合併障害
	(合併障害者手帳 級)
	判定年月日
	次の判定年月
	判定機関
障害者福祉株式会社障害者就業就労課	
判 定 の 記 録	
障害の程度 (総合判定)	合併障害
	(合併障害者手帳 級)
	判定年月日
	次の判定年月
	判定機関
障害者福祉株式会社障害者就業就労課	

※A4に療育手帳の4面
が入るようにする。

※出願時に「次の判定年月」を過ぎた療育手帳は無効です。

B ₂	臨時の総度 (総合判定)	合併障害	判定の記録
		(身体障害者手帳 第2種)	
	判定年月日 次の判定年月 判定機関		
障害者通称株式会社社会事業部 第二種			
B ₂	臨時の総度 (総合判定)	合併障害	判定の記録
		(身体障害者手帳 第2種)	
	判定年月日 次の判定年月 判定機関		
障害者通称株式会社社会事業部 第二種			

写真	神調品	第 号	年 月 日交付	為交付
	平成 年 月 日	第 号	第 号	第 号

(氏名)

(姓)

平成 年 月 日

(印)

沖繩県

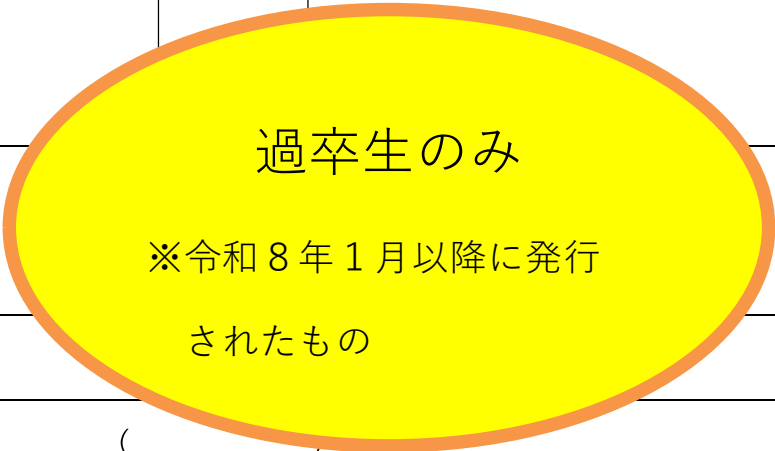
専 門 医 の 診 断 書				
現 住 所				
氏 名		年 月 日生		
病 名 ※障害名				
障 害 種 ※主障害を○で囲んでください。 聴覚障害 知的障害 肢体不自由 病弱 （視覚障害については別様式）				
所 見 ※障害の程度・検査名・検査結果等を必ずご記入下さい。 ※障害の程度については、客観的かつ明確に障害の程度のみご記入下さい。				
※療育手帳未取得の場合 ※出願時は第 11 号様式で提出 ※障害の種類及び障害の程度が証明可能なもの				
上記のとおり診断する。				
令和 年 月 日				
住 所				
病 院 名			電 話	
医師氏名			印	

※ 障害種別の専門医の診断によること。

※ 視覚障害については、沖縄盲学校専攻科と同書類、3号様式（特支専）を使用すること。

健康診断書

ふりがな 氏 名			
生年月日	年	月	
視 力	右		
	左	()	
聴 力	右	異常なし ・ 難聴	
	左	異常なし ・ 難聴	
胸部レントゲン	直接撮影 ・ 間接撮影 (フィルム番号)		
	所 見 (異常なし ・ 要管理)		
疾病及び健康に配慮を 要する事項			
上記のとおり相違ないことを証明する。			
年 月 日			
所在地			
名 称			
医 師			
印			



確 約 及 び 証 明 書

沖縄県立

学校長 殿

下記の生徒について、確約及び証明します。

離島在住者のみ

記

ふりがな 志願者		出身学校	学校
志願校	沖縄県立 学校		
志望学科	第一	科	コース・分教室
	第二	科	コース・分教室
	第三	科	コース・分教室

※第三志望欄は、美咲特別支援学校学区の志願者のみ記入する。

上記の者の保証人として、すべての責任を果たすことを確約します。

ふりがな じしよ
保証人（自署）

※本島在住の保証人

現 住 所

電 話 番 号

生 年 月 日 年 月 日生（ 歳）

保護者または本人との関係

上記の者は、保証人として、そのすべての責任を果たしてもらうことを証明します。

ふりがな じしよ
保護者名（自署）

現 住 所

令和 年度 沖縄県立特別支援学校高等部入学者選抜 写真票 一般入学・2次募集用	
(写真貼り付け欄) ・旅券申請用判（縦4.5cm×横3.5cm 程度） ※カラー、白黒 どちらも可。 ・正面、上半身、無帽（出願前6ヶ月以内に撮影したもの） 志願者写真 写真例  ※この用紙に直接写真を貼り付けて提出してください。 （切り取らず、A4用紙のまま提出） ※写真の裏に氏名、生年月日を記入してください。 ※受検番号は記入しないでください。学校側が記入します。 ※本票は県立特別支援学校高等部入学者選抜に係ること以外に 使用しません。	
※一般入学受検番号 （初回）	
※一般入学受検番号 （志願変更）	
※2次募集受検番号 （初回）	
※2次募集受検番号 （志願変更）	
ふりがな 氏 名	
在籍（出身）中学校名 中学校	

本人の顔が明確
に判断できるよう
に、写真を撮って
ください。

※出願の日前6ヶ月以内に撮影したもの
※カラー、白黒可
※上半身、脱帽
※縦4.5cm、
横3.5cm程度
※裏面に氏名、
生年月日記入

令和 年度
入 学 志 願 者 名 簿

沖縄県立 _____ 学校
_____ 科 _____ コース・分教室
_____ 学校 _____ 校 長 _____ 印

通し 番号	受検番号	ふりがな 氏 名	第二志望 (第2希望コース)	第三志望 (第3希望コース)	備考
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

- 1 志願学科別、コース・分教室別にそれぞれ1部作成する。
- 2 受検番号欄は、記入しない。
- 3 過年度卒業者については、備考欄に「過」と記入する。
- 4 学区外の志願者については、備考欄に「外」と記入する。
- 5 第二志望（第2希望コース）、第三志望（第3希望コース）欄は、希望者のみ記入する。
- 6 志望校の第三志望については、美咲特別支援学校学区の志願者のみ記入。

自己申告書

令和 年 月 日

沖縄県立_____学校長 殿

中学校名

本人氏名(自署)

保護者氏名(自署)

印

わたくしは、貴校への志願にあたり、次のとおり申告します。

本人記入欄

自己申告書を出す理由

1 欠席日数が多い

2 その他()

理由の説明、志願の動機、学校生活への抱負など

※欠席又は出席扱いが多い等の理由を説明する必要があると認められるもの
※出願時に提出する
※記入は志願者及び保護者の直筆とする。

保護者記入欄

(支援学校に理由がある場合)

この自己申告書は、必要事項を記入後、中学校へ提出すること。提出にあたっては、厳封してもよい。その際、封筒の表に、中学校名、本人氏名を記入すること。

学力検査等に際しての配慮願い書

令和 年 月 日

沖縄県立_____学校長 殿

学 校 名

校 長 名

印

※本人が記入

※10月末日までに

教育庁県立学校教育課に提出

受検者氏名(自署)

保護者氏名(自署)

標記の件につきまして学力検査等の受検に当たって、配慮願い書を提出いたします。

記

- 1 配慮が必要な理由及びその状態について
- 2 学力検査等に当たって配慮してほしい措置
- 3 現在、学校生活において配慮している措置（中学校等の定期考査等で行っている配慮）