

企業・事業主の皆様へ

沖縄高等特別支援学校の

就業体験や就職に

ご協力ください。



企業・事業主の皆様へ

本校は、日常生活やコミュニケーションなど普段の生活にほとんど支障がない知的障害の軽い生徒を対象とした特別支援学校です。生徒一人一人の特性等を最大限に發揮させ、将来の職業的・社会的自立を図り、働く喜びと誇りを持ち自他ともに敬愛する心豊かな人間の育成を目指しています。

生徒全員が卒業後の「企業就労」と「社会自立」を目指し、「就労技術科」として職業教育を重視したカリキュラムを組み、1学年で就労、社会生活に向けた基礎学習、2、3年生では専門性を深化する「コース制」を導入し、即戦力として活躍できる生徒の育成を目指し、教育活動を展開しています。また、生徒たちに働くチャンスと働き続ける力を身に付けるための環境づくりに取り組んでいます。

就業体験は、生徒にとって、将来の夢を叶えるための第一歩となります。体験活動を通して、失敗や成功の両方を経験する中で、自分に合った仕事が見えたり、自分の抱える課題に直面します。これまでに、就業体験を受け入れていただいた事業所の方々からは、単に経験させるだけの活動ではなく、自社で雇用することを想定した視点から生徒に対する評価をいただいております。そこで見つかった課題を授業でフィードバックする、その繰り返しで生徒たちは成長していきます。

就業体験での経験は、生徒たちの働く意欲と自覚を育むとともに、就労への自信にもなります。事業主の皆様におきましても、就業体験で働く生徒たちの限りない可能性に触れていただき、障害者雇用に対して前向きに考えていただけることを願っております。

生徒たちが、社会の一員として卒立っていくため、是非、就業体験という学習の場、卒業後の就労の場を提供してくださいますようお願い申し上げます。

事業主の皆様のご理解とご協力のほど、よろしくお願いします。

沖縄高等特別支援学校 学校長

進路指導部

過去数年の主な卒業生就職先と業務内容

業種	主な業務内容	事業所
スーパー販売業	商品陳列,バックヤード,レジ食品,惣菜,青果他	金秀商事株式会社タウンプラザかねひで,株式会社サンエー,イオン琉球株式会社,カインズ ABLO うるま店,株式会社リウボウストア,株式会社ユニクロ,アルペングループ SPORTSDEPO,ダイレックス具志川店,マンガ倉庫泡瀬店 他
ホテル業	客室清掃 レストラン (ホール, 廉房)	ヒルトン沖縄北谷リゾート,ホテル日航アリビラ,ハイアットリージェンシ瀬良垣アイランド沖縄,琉球温泉瀬長島ホテル 他
清掃関連	清掃	沖縄ビル・メンテナンス株式会社,日本総合整備株式会社,株式会社沖縄ダイケン,北沖縄ビル管理株式会社,有限会社那覇クリーンサービス,医療法人徳洲会中部徳洲会病院,医療法人信愛の丘,株式会社ルネサンス,かでな振興株式会社 他
保育園	保育補助	宇栄原こども園,明星保育園,第二エミール保育園,あめそこ保育園,あいあい保育園 他
建設関連	現場作業補助他	株式会社 Kapok,諸見里土木農園,きんメンテナンス株式会社 他
クリーニング業	クリーニング	株式会社丸三,大洋リネンサプライ株式会社,有限会社沖縄イリヨーサービス,株式会社リアンズ沖縄
食品加工業	食品加工作業	株式会社ぐしけん,株式会社フリジポート沖縄うるま工場,株式会社ジーダ山,株式会社あきんどスシロー,伊藤ハム IH ミートソリューション株式会社,沖縄ハム総合食品株式会社,ジーデリカ,株式会社兼正青果 他
厨房	調理補助	株式会社オーディフ,日清医療食品株式会社 他
製造業	各製造作業	有限会社比嘉酒造,株式会社ソーイングアイ,OBJET 他
リサイクル業	仕分け作業他	拓南商事株式会社,株式会社拓琉リサイクル研究センター 他
自動車小売業	洗車	沖縄トヨタ自動車株式会社
自動車整備業	整備補助	西原自動車販売株式会社,三和自動車商会,旭自動車整備工場,有限会社宇根自動車 他
運輸業	運業,配達,倉庫業務他	株式会社あんしん 他
介護	介護補助	特別養護老人ホーム首里偕生園,特別養護老人ホームあぐに,JA おきなわ中部介護福祉センター,社会福祉法人名護学院,医療法人八重瀬会デイサービスとどろきの里 他
農業他	植栽補助,園内整備他	沖縄植物園,名護自然動植物公園株式会社ネオパークオキナワ 他
公共機関	事務補助他	うるま市役所,名護市役所,読谷村役場,金武町役場,日本郵便局株式会社石川郵便局,教員業務支援員 他

昨年度の主な就業体験実習先と業務内容 (スペースの関係で企業名を略称表記しています)

業種	主な業務内容	事業所
スーパー販売業	商品陳列 パックヤード レジ 食品 惣菜 青果 他	タウンプラザかねひで(あげな市場/照屋店/ABLO うるま店/志林川店/のだけ市場/繁多川店/東恩納市場/宜野座店),カインズ(ABLO うるま店/糸満店),サンエー(具志川メインシティ/石川シティ/伊祖店/運輸),ザ・ピック田場店,マックスバリュ(座喜味店/泡瀬店/山里店/名護店),イオンスタイルひやごん店,ダイレックス(安慶名店/うるま店/小禄店),フレッシュプラザユニオン(あげな店/宮里店),スーパースポーツゼビオうるま店,ピックワン FC みどり町店,サンキあげな店,リウボウ(普天間/国場店/浦西),コープ首里,ユニクロ(ABLO うるま店/イーアス沖縄豊崎店),メイクマン(具志川店/浦添本店),チャンプルー市場,いとまんちゅ市場,なかゆくい市場,ジミー(美里/カフェ浦添店),マンガ倉庫泡瀬店,ペットボックス北谷店,タバタ石川店,ハンズクラフトうるま店
ホテル業	客室清掃 レストラン	(ホールスタッフ/厨房補助) ホテル日航アリビラ, ホテルゆがふいん沖縄, 沖縄グランメールリゾート, サザンビーチリゾートホテルオキナワ, ベネッセホテルズ, ユインチホテル南城 (室内清掃等) JAL シティ那覇, ラグナガーデンホテル
清掃関連	清掃	沖縄美装管理, 国際ビル産業, 沖縄ダイケン, 沖縄ビル・メンテナンス, 沖縄日本管財、日本総合整備, 北沖縄ビル管理, ハウス産業, 読谷協同産業
保育園	保育補助	ひがしの大空こども園, すこやか保育園, ハッピーネスこども園, あかな保育園, 絆保育園, からはーい Jr., 児童デイサービスカイカ童心, キッズサポートアイアイ, こども発達支援センターあすいろ, あめそく保育園, 明星保育園, 野の花保育園
建設関連	現場作業補助他	佐久本工機, 西原タイル, 町田機工, 屋部土建, Kapok
クリーニング業	クリーニング	丸三, ニューラッキーランドリー石川工場, イリヨーサービス, リアンズ沖縄, かがりリフレッシュ福祉工場, 恩陽会
食品加工業	食品加工	ぐしけん, ジーケーフーズ, ヨシケイ沖縄, フリジポート沖縄うるま工場, 仲松ミート, ぐろとんフーズ, ふくや, ベーカリーアデモック, IH ミートソリューション, 兼正青果, JCC わだや食品, ホクガン, ハートランド(山内/首里)
厨房	調理補助	株式会社オーディフ(うるま市第一調理場/第二調理場/はごろも学校給食センター), あきんどうシローミどり町店/糸満西崎店), くら寿司(ABLO うるま店/アクロスプラザ古島駅前店), 日清医療食品株式会社, マクドナルド(安慶名/店 330 瑞慶覧店), つながり
飲食業		キャッスルハイランダー, ピックハート具志川本店, 焼き肉五苑うるま店, オークレストラン, コメダ珈琲泡瀬店, 外食屋ぐじら, 就労支援事業所ぶどうの木
製造業	各製造作業	三甲株式会社, OBJET, パイプネット
リサイクル業	仕分け作業他	拓南商事, 松下, 拓琉リサイクルサンター
自動車小売業	洗車	沖縄トヨタ自動車トヨタウン浦添店, ガリバーうるま店, WECARS 糸満店, アプロステーション森岡コーリーみどり町 SS, ホンダドリーム沖縄北谷店, スズキ自販沖縄アーニャ牧港, 琉球バス交通
自動車整備業	整備補助	比嘉自動車整備工場, 宇根自動車中部店, 次朗工業
運輸業	運業, 配達 倉庫業務 他	沖縄ヤマト運輸具志川営業所, 佐川急便沖縄営業所, 西濃運輸, 沖縄 NX エアカーゴサービス, ホクガン運輸, 沖縄配達
介護	介護補助	沖縄リハビリテーションセンター病院, いきがいのまち(うるま/美里), ケアサポート海風、与勝病院デイサービスセンター、美和ケアセンター、ディサービスてるてる、介護老人保健施設若松苑、ドックスハンド(国場/豊見城)、ドリーム、ディサービスいじゅの花、中部德州会病院、ディサービスとどろきの里、Koa、ひまわり石川、さくらの里、ディザービス花織、ディサービスちむわざていーち、松原園、やふその家
農業他	植栽補助 園内整備他	うりづんファーム、東南植物楽園、JA おきなわ(具志川支店/粟国支店), 沖縄こどもの国(植栽), 沖縄工房
事務	事務補助他	うるま市社会協議会、うるま市役所、いちゅい具志川じんぶん館、名護市役所、名護教育委員会、那霸市教育員会、浦添市役所(中央公民館)、浦添市役所、北中城役場, こどもの国(ワンダーミュージアム)、サンクスラボ浦添オフィス、アイセックジャパン、
接客業	接客補助	琉球村、シネマライカム、エナジックスポーツワールドサザンヒル、
その他		ハートフルユニオン、楽学喜アチャンド、就労移行 IT スクール、就労訓練工場しせいかい。アソシア、LITALICO ワークス、ちいしば
進学(体験入学)		琉球リハビリテーション学院、沖縄中央学園

特別支援学校の就業体験についての Q&A

Q. 特別支援学校高等部生徒の就業体験の目的は？

A. 障害の「ある」「ない」にかかわらず、将来にわたって社会の一員として生活をするために、働く習慣や、職場でのルールや職場の方との関わり方などを、実際の職場での体験を通して学んでいくことを目的にしています。

Q. どのような生徒ですか？

A. 障害の種類や特性により、得意なことや苦手なことは一人一人違います。仕事内容を具体的に提示していただくことなど適切な支援により、自分の力を発揮することができ、丁寧に粘り強く取り組むことができることもあります。

Q. 初めての就業体験の受け入れで不安です。

A. 本校進路担当教員がプロフィールなどを持参し、就業体験前に生徒の様子や作業の支援方法について情報を共有します。就業体験中は、学校の担当教員が職場を訪問し、必要に応じて対応します。

Q. 就業体験を受け入れたら必ず採用しなければならないですか？

A. 1・2年生の場合、就業体験と採用は直接的に結びつくものではありません。体験的な活動を通して自己の適性や適職について考え、卒業後の進路選択の参考にします。3年生の就業体験は、本人の働く力と企業側の求める人材とのマッチングを行う採用を目的としています。

Q. 就業体験中の賃金は？

A. 教育活動の一環であるため、就業体験に賃金や報酬は必要ありません。就業体験に必要な経費（昼食代、交通費）は、全て本人（保護者）が負担します。

Q. 就業体験中の事故や怪我の対応は？

A. 生徒は、「インターナンシップ保険」及び「日本スポーツ振興センター」に加入しています。万が一の事故や怪我、破損などがあった場合は、当保険で対応します。

Q. 実習生にどのような支援をすればいいですか？

A. (1)一般的に知的障害を有する生徒は、空気を読んでその場の状況を察したり、抽象的な表現を理解することが苦手です。「キレイにして」や「きちんと片付けて」「やれるところまでやって」など、不明確で漠然とした基準のない指示をされた場合、どれくらい「キレイに」あるいは、「きちんと」「いつまで」すれば良いのか戸惑ってしまいます。

このような場合は、以下の支援が有効です。

- ① 言語化（何をどうすればいいのかを具体的に言語で表す）
- ② 視覚化（絵や写真、筆記で示すなど一目で分かるように表す）

→ 「どこで」「いつ」「何を」「いつまで（やるべき量）」「方法」に加えて「どうなったら終わり（完成）かなのか」「終わった（完成した）ら、次に何があるのか」という「作業の終わり」や「見通し」を明確にすることも有効な手立てとなります。

(2)一般的に知的障害を有する生徒は、物事を覚えるのに時間がかかる、複雑な指示を理解しづらい傾向があります。

このような場合は、以下の支援が有効です。

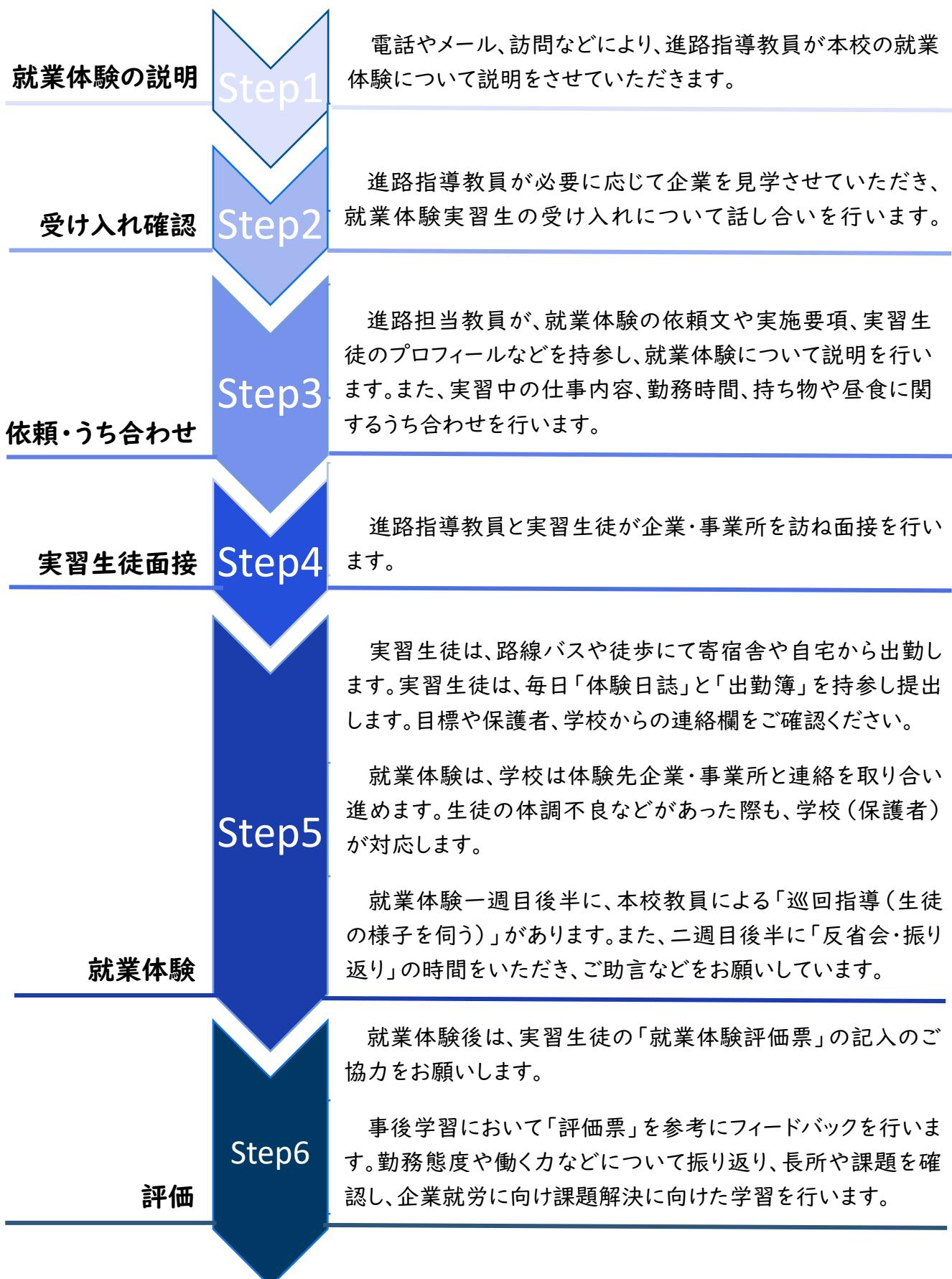
- ① 記録させる。

→ 本校では、日頃から「メモをとる（記録する）習慣」を身に付けるよう指導しています。生徒は小さなメモ帳を持参しています。筆記に時間がかかる生徒も多いですが、作業の内容、工程、注意事項などメモすることで、確認しながら作業に取り組むことができます。

- ② 作業工程の細分化、デモンストレーション

→ 一度に、多く長い作業工程、複雑な作業工程を覚えることが苦手です。工程をいくつかに分けて説明する、技術や方法、製品の使い方を、実際に実施する（デモンストレーション）をも、作業内容を理解、覚えるための有効な手立てとなります。

就業体験の流れ



【出勤簿】

出勤簿は、生徒各自のファイルに綴っています。生徒が、自分で記入し提出しますので押印（サイン可）をお願いします。

1・2年（裏面）

評価項目	評価	評価基準（該当の ABCDE に○）	特記事項（気づかれてること）
9. 集中力	A B C D E	A: 1時間集中して取り組めた B: 30分程度なら継続して取り組めた C: 15分程度なら継続して取り組めた D: 声かけをすると作業を継続することができた E: 目を離すと手が止まり作業が進まなかつた	
10. 体力	A B C D E	A: 1時間運動が可能な体力が保っている B: 6～7時間なら運動が可能な体力がある C: 4～5時間程度なら運動可視 D: 3時間程度なら運動可視 E: 体力的に勤務は困難である	
11. 確実性	A B C D E	A: 教えられた作業を完璧にできさせられた B: 教えられた作業をある程度なら正確にできた C: 教えられた作業を十分程度は正確にできた D: 教えられた作業を正確にできるは半分以下だった E: 教えられたとおり結果で売れないことが多かつた	
12. 専徳性	A B C D E	A: 手先の細やかな作業が楽め昱量できた B: 細やかな作業をある程度こなすことができた C: 時間を要するがゆうな作業はなくとも可能 D: 細やかな作業はわりと時間がかかる、ミスも多かつた E: 細やかな作業は必ず苦で作業に取り組みなかつた	
13. 指示の理解力	A B C D E	A: 指示されたとおりの場所に運びできた B: 指示されたところをある程度運びできた C: 振り返しの指示をすこぶるある程度運びできた D: 振り返しの指示を少しミスがやむ多かつた E: 指示の結果はミスが多く常に繰り返しが必要であつた	
14. 識能・後片づけ	A B C D E	A: 自分から進んで準備、後片づけが非常にできた B: 進んで準備、後片づけがある程度できた C: その他の指示で準備、後片づけできた D: その他の指示で準備、後片づけがなんとかできた E: その他の指示してでも準備、片づけができる立派なかつた	
15. 安全性	A B C D E	A: 危険を十分に察知して作業・行動ができた B: ルールのとおり安全に作業・行動ができた C: ルールに従ってある程度は作業・行動ができる D: 注意書き等で囁きかけを楽しむ E: 安全意識が低く事故の危険が飛びひびいた	
総評	A B C D E	A: 衝くための力を十分に備えておりやすくても勤務可能 B: 衝くための力をある程度満足しており合意ライン C: もう少し課題を改善されれば勤務が可能 D: 全体的に力不足である E: 特定の課題を解決しないと勤務は困難である	
良かった点、改善点、難航するため必要なことなどを記入下さい。			

度かった点、改善点、就職するため

*返信用封筒にて 月 日(金)までに返信下さいますよう御協力を願いいたします。

【評価票】

共通（表面）

後期 就業体験個人評価票（1・2年生）

（事業所用）

※ この評価は、今後の進路相談の資料として用いるものです。

生徒氏名	年 組 番	事業所名	
就業体験期間	令和 年 月 日（月）～ 月 日（金） 評価記入者 氏名		
仕事内容			
評価項目	評 価	評価基準 （該当の A B C D E に○） ※ 5段階の評価項目以外で気づかれたことがありましたら、特記事項に記入をお願いします。	
1 島だしなみ	A	常に丁寧にきちんと身なまきができる	特記事項（気づかれたこと）
	B	少し乱になる点はあるが問題にはなかった	
	C	主張をすると説得することができる	
	D	主張しても改善の余地を要いた	
	E	主張しても改善することができなかつた	
2 あいさつ ・ 返 事	A	自分の大きな声でできた	
	B	声が大きい等一分ではなく5分からできた	
	C	声かけをしに来客ができた	
	D	声かけで仰ると改善した（小さめ音・会前のみ）	
	E	声かけしても改善しなかつた	
3 言葉遣い	A	常に丁寧な言葉づかいができた	
	B	時々応じて使ひ分けでできた	
	C	非常に使い分けできないことがあった	
	D	時々注意を受けていることがあった	
	E	頻繁に注意がある。良い傾向にすることが必ずかしい	
4 報告・質問	A	業務や恋愛の中には手際良く、興味ができた	
	B	毎日から質問や興味ができた	
	C	促されると報告や質問ができる	
	D	促されても報告、質問がありできなかつた	
	E	質問がなく状況把握の範囲だった	
5 対人関係	A	自分の立派さとも関わらず持つことができた	
	B	他の人の立派さに心配し、聞けることができた	
	C	他の人のみ取り扱うことができる	
	D	他の人に間違ひや誤解で困ることが多かつた	
	E	他の人に間わることを避けているようだ	
6 指示を 受けける 態度	A	直感的な感覚で指示を受けられられた	
	B	常にいい直感的な態度で指示を受け入れられた	
	C	指示は直感的で理解しの指示が必要	
	D	指示を受けるにとどめせずそのまま態度があつた	
	E	指示を聞きかず自分で手順など決めてられた	
7 責任感	A	任せた仕事を最後までやり遂げられた	
	B	完璧でなくともやり遂げようとする意願はあつた	
	C	声がかけられるなどうごくに問題は無だせた	
	D	やめ書ける意欲が薄く、特にバーニーだった	
	E	仕事が終わる前に持ち場を離れることがあった	
8 積極性	A	我慢されたことは自ら引き受け工具を利用する意願があつた	
	B	貢献して仕事を頼むようすは意欲がみられた	
	C	仕事には取り組みが常に周囲からの姿勢だった	
	D	声かけで促されてなんとか取り組めた	
	E	仕事に取り組む姿勢はほとんどみられなかつた	

一覧へ戻ります

一覧へ戻ります

3年（裏面）…採用に関する評価となります。

補足：黄色、オレンジ色の欄が記入（押印等）をお願いしている箇所です。

雇用について

雇用にあたって

公共職業安定所(ハローワーク)を通して雇用の手続きを行います。

これまでに就労した卒業生の雇用条件について

これまでに就労した卒業生は、正社員、パート雇用など様々な条件で採用されています。賃金も最低賃金から一般高卒者の賃金までと様々です。

各種助成金の利用について

障害者を雇用すると、特定求職者雇用開発助成金(賃金の一部を一定期間助成)などの各種の助成金制度を受けることができます。また、職業センターで「重度」と判定された生徒の雇用率の算出は、ダブルカウントになります。

詳しくは、最寄りの公共職業安定所(ハローワーク)にお尋ねください。

障害者雇用に関する相談・支援機関

(1) 公共職業安定所(ハローワーク)

障害者を対象とした求人の申し込みを受け付けています。専門の職員が職業相談や就職後は職場定着指導なども行っています。また、障害者を雇用する事業主や雇用しようと考えている事業主に、雇用管理上の配慮などについての助言や、必要に応じて専門機関の紹介、各種助成金の案内も行っています。

地区：センター名	住所	電話	管轄市区
ハローワーク名護	名護市東江4-3-12	0980-52-2810	名護市、国頭村、大宜味村、東村、今帰仁村、本部町、伊江村、伊平屋村 伊是名村
ハローワーク沖縄	沖縄市住吉1-23-1	098-939-3200	うるま市、沖縄市、宜野湾市、嘉手納町、北谷町、読谷村、北中城村 中城村、恩納村、宜野庄村、金武町
ハローワーク那覇	那覇市おもろまち1-3-25	098-866-8609	那覇市、浦添市、糸満市、豊見城市、南城市、八重瀬市、与那原町、西原町、南風原町、渡名喜村、座間味村、粟国村、南大東村、北大東村、久米島町
ハローワーク宮古	宮古島市平良字下里1020	0980-72-3329	宮古島市、多良間村
ハローワーク八重山	石垣市宇登野城55-4	0980-82-2327	石垣市、竹富町、与那国町

(2) 障害者就業・生活支援センター

障害者の身近な地域において、雇用、保健福祉、教育など関係機関の連携拠点として、就業面及び生活面における一体的な相談支援を行っています。

地区：センター名	住所	電話	管轄市区
北部地区 ティーダ & チムチム	名護市宇茂佐の森1-17-9	098-54-3287	名護市、国頭村、大宜味村、東村、今帰仁村、本部町、伊江村、伊平屋村 伊是名村、恩納村、宜野庄村、金武町
中部地区 花灯	沖縄市知花5-24-18	098-989-6527	うるま市、沖縄市、宜野湾市、嘉手納町、北谷町、読谷村、北中城村 中城村
南部地区 かるにあ	浦添市前田1004-9	098-871-3456	那覇市(小禄地区以外)、浦添市、西原町、南風原町、渡名喜村 座間味村、粟国村、南大東村、北大東村、久米島町
南部地区 ブリッジ	糸満市阿波座1556-1	098-996-2806	那覇市(小禄地区)、糸満市、豊見城市、南城市、八重瀬市、与那原町
宮古地区 みやこ	宮古島市平良字下里1202-8	0980-75-3450	宮古島市、多良間村
八重山地区 どりいむ	石垣市石垣371	0980-87-0760	石垣市、竹富町、与那国町



令和 8 年度 本校就業体験の日程

前期（6月）と後期（10月）に2週間（土日祝日を除く）実施しています。

前期… 6月 25日(月)～ 6月 5日 (金)

後期…10月 23日(月)～ 10月 23日 (金) … 予定

沖縄県立沖縄高等特別支援学校

〒904-2213



うるま市字田場 1243番地

TEL : 098-973-1661・1671

FAX : 098-974-1680

学校の様子、詳細は、
HPをご覧ください。



<http://www.okiko-sh.open.ed.jp>