

学校教育目標

生徒一人一人の特性等を最大限に発揮させ、将来の職業的・社会的自立を図り、働く喜びと誇りを持ち自他ともに敬愛する心豊かな人間の育成をめざす。

校訓（希望・敬愛・自立）

○いつでも希望をもち、自他ともに敬愛し、自立をめざす私たち

めざす生徒像【明（明るく）元（元気）素（素直）】（グラデュエーション・ポリシー）

- 1 健康で明るく、逞しく、心豊かな人
- 2 我慢する心を持ち、最後までやり抜く人
- 3 自分で考え、自信をもって行動できる人
- 4 楽しく働き、社会に貢献できる人

教育方針（カリキュラム・ポリシー）

- 1 教師自らが人権感覚を磨き、生徒一人一人を大切にし、豊かな人間性を育む教育活動を行う。
- 2 「個別的教育支援計画」及び「個別の指導計画」の活用を図り、生徒一人一人の教育的ニーズに基く教育実践を行う。
- 3 就労技術科の授業実践をとおして、一人一人の社会的・職業的自に向けて必要な基盤となる能力や態度（ライフスキル）を育み、キャリア発達を促す「キャリア教育」を実践する。
- 4 寄宿舎等の集団生活を通して、人間相互の関係や規律を理解させ、豊かな心を育む生徒指導の充実を図る。
- 5 たくましく生きるため、自ら体力づくりに勤しむ生徒の育成を図る。
- 6 社会自立に必要な身辺整理や清潔な身なり、時間励行などの習慣習得をめざす寄宿舎教育を行う。
- 7 あらゆる場を通して、生徒の自尊感情や自己肯定感及び自己有用感の高揚を促し、自信を生み出す指導を行う。
- 8 実践を重視した磨きあい、支え合う研修づくりに努め、教職員の専門性や資質の向上を図る。

入学希望生徒像（アドミッション・ポリシー）

- 1 一般就労（就職）をめざす生徒。
- 2 寄宿舎で自分を磨き、生活力、人間関係（コミュニケーション力）等の力を養い、自立、社会参加をめざす生徒。
- 3 仲間と共に協力し、人との関わりの中で社会の規則、ルールを遵守できる生徒。