

令和8年度

学校要覧



沖縄県立 沖縄高等特別支援学校

〒904-2213 沖縄県うるま市字田場 1243 番地
TEL. (098)973-1661・1671
FAX. (098)974-1680

ホームページアドレス <http://www.okiko-sh.open.ed.jp/>
E-mail school@okiko-sh.open.ed.jp

校 訓

校訓制定 平成11年10月22日

沖縄高等養護学校校訓制定委員会

・**希望**・・・ゆめ希望の実現をめざし、勉学にはげむ明朗・活発な人

・**敬愛**・・・広く友情を深め、自他ともに敬愛する心豊かな人

・**自立**・・・職業的・社会的自立をめざし、自らの人生を切り拓くたくましい人

キャッチフレーズ

いつでも希望をもち

自他ともに敬愛し

自立をめざす私たち

校章



色：外円および字は金
 内円は真紅
 葉は鶯色
 葉脈は黄色
 外円ふちは真紅

図案者 波照間 永鉦

校章のねがい

1. 外円は限りなく広がる宇宙と大地を表し
生徒たちの発展と希望を表す。
2. 内円は太陽のごとく燃ゆる情熱を表す。
3. 二枚の木の葉（校木のホルトの木の葉）は
○仲良く助け合って学ぶ姿
○葉脈は職業コース
○緑色は平和を表す

校歌

Moderato

おんなのやまを きたにみて さーえてはえる たばのちに
 よものながめも か がやきて い ふう どう どう
 そ びえーたー つ これぞ われらの ま
 な - び - や - よ

校歌

作詞 中村 準
 作曲 嶺井 律子

一 恩納の岳を 北にみて
 さえて映える 田場の地に
 四方の眺めも 輝きて
 威風堂々 そびえ立つ
 これぞ我らの 学び舎よ

二 眼下の金武湾 見渡せば
 大なる希望に 胸はずむ
 真理を究め 体を練り
 知性豊かに 技術みがく
 力あふるる 意気高し

三 洋上はるか 東の
 自立の道に 自信もち
 堅き絆と 友情の
 世界へ翔け いざ共に
 互いの支援 永久にあれ

目 次

番号	項目	ページ
*	校訓及びキャッチフレーズ	表紙裏
*	校章・校章のねがい・校歌	*
1	学校沿革	1
2	学校経営の方針	9
3	学校教育目標	10
4	学校の教育目標を達成するための方針	10
5	本年度の重点目標	11
6	教育課程編成の基本方針	12
7	各教科、各領域の指導の重点	13
8	交流及び共同学習の重点	20
9	生徒指導の重点	20
10	キャリア教育の重点	20
11	生涯学習への意欲を高める指導の重点	21
12	ICT機器利活用の重点	21
13	安全に関する指導の重点	22
14	指導形態	23
15	授業日数及び授業時数の配当	24
16	使用教科書一覧 一般図書一覧	25
17	日課表	26
18	特別活動の計画	27
19	職員構成及び担任・学級編成	28
20	出身市町村別生徒数	29
21	卒業生進路先	30
22	年間行事計画	31
23	学校保健計画	35
24	学校安全計画	36
25	寄宿舎運営	37
26	校地・校舎平面図	39
27	校舎配置図・校地校舎面積	40
28	歴代校長、教頭及び事務長名一覧	41
29	学校案内図	42
30	校木・校花	裏表紙裏

1 学校沿革

平成2年度

- 10月18日 「沖縄県立高等学校等の設置に関する条例の一部を改正する条例」の公布により名称及び位置が決定される「沖縄県立沖縄高等養護学校」「具志川市宇田場」
- 11月1日 沖縄県立盲学校、聾学校及び養護学校学則の一部改正を受け、「沖縄県立沖縄高等養護学校」発足、設立準備室が県教育庁保健体育課内に設置される
初代校長 真栄城徳仁、教頭 大城正大、事務長 波照間永紘発令
- 1月17日 第1回入学選抜検査実施、受検生72名（～18日 於：県立教育センター）
- 1月19日 文部省初等中等教育局特殊教育課教科調査官大南英明氏来訪

平成3年度

- 4月8日 第1回入学式 入学生45名（男子27名 女子18名）
於：県立教育センター
- 5月10日 開校式典並びに開校祝賀会
- 5月11日 県立名護養護学校金武分校での授業開始
- 5月25日 P T A 結成総会
- 9月12日 県立名護養護学校金武分校から本校への移転作業（～14日）
- 9月17日 新校舎への入校式

平成4年度

- 4月8日 第2回入学式 入学生44名（男子21名 女子23名）
- 9月8日 尚副知事本校視察
- 12月7日 文部省初等中等教育局特殊教育課教科調査官吉田昌義氏来訪
- 2月8日 温室落成

平成5年度

- 4月8日 第3回入学式 入学生45名（男子29名 女子16名）
- 2月18日 平成4・5・6年度文部省指定特殊教育実験学校2年次研究発表会
- 3月10日 第1回卒業式 卒業生41名（男子23名 女子18名）

平成6年度

- 4月8日 第4回入学式 入学生43名（男子29名 女子14名）
- 1月27日 平成4・5・6年度文部省指定特殊教育実験学校3年次研究発表会
（参加者 県外41名 県内97名）
- 1月29日 第1回同窓会開催（ニュー三和会館）
- 3月10日 第2回卒業式 卒業生39名（男子23名 女子16名）

平成7年度

- 4月10日 第5回入学式 入学生45名（男子22名 女子23名）
- 3月8日 第3回卒業式 卒業生45名（男子29名 女子16名）

平成8年度

- 4月9日 第6回入学式 入学生44名（男子27名 女子17名）
- 3月8日 第4回卒業式 卒業生39名（男子25名 女子14名）

平成9年度

- 4月8日 第7回入学式 入学生45名（男子28名 女子17名）
- 3月10日 第5回卒業式 卒業生44名（男子21名 女子23名）

平成10年度

- 4月 8日 第8回入学式 入学生41名（男子30名 女子11名）
- 10月17日 友愛ピック茨城大会バスケットボール女子優勝
- 3月10日 第6回卒業式 卒業生36名（男子22名 女子14名）

平成11年度

- 4月 8日 第9回入学式 入学生41名（男子22名 女子19名）
- 10月 5日 友愛ピック島根大会金賞（立ち幅跳び、50M走）
- 10月22日 校訓制定委員会校訓「希望（ゆめ）・敬愛・自立」制定
- 3月 8日 特殊教育諸学校緑化コンクール特別賞受賞
- 3月10日 第7回卒業式 卒業生44名（男子28名 女子16名）

平成12年度

- 4月10日 第10回入学式 入学生40名（男子22名 女子18名）
- 5月12日 創立10周年記念式、校訓碑除幕式及び祝賀会
- 10月27日 友愛ピック岐阜大会準優勝報告会バスケット選手8名
- 2月17日 沖縄県学校ダンスフェスティバル参加「風の祈り」会長賞受賞
- 3月 9日 第8回卒業式 卒業生38名（男28名 女10名）

平成13年度

- 4月 9日 第11回入学式 入学生40名（男子21名 女子19名）
- 10月25日 全国障害者スポーツ大会（宮城県）
女子バスケット部準決勝進出、男子50M優勝
- 3月 8日 第9回卒業式 卒業生40名（男21名 女19名）

平成14年度

- 4月 9日 第12回入学式 入学生40名（男子22名 女子18名）
- 2月15日 沖縄県学校ダンスフェスティバル会長賞受賞
- 3月 7日 第10回卒業式 卒業生40名（男22名 女18名）

平成15年度

- 4月 8日 第13回入学式 入学生40名（男子20名 女子20名）
- 3月 5日 第11回卒業式 卒業生40名（男子21名 女子19名）

平成16年度

- 4月 8日 第14回入学式 入学生40名（男子28名 女子12名）
- 2月26日 スペシャルオリンピックス世界大会フロアホッケー銀メダル受賞
- 3月11日 第12回卒業式 卒業生37名（男子21名 女子16名）

平成17年度

- 4月 7日 第15回入学式 入学生40名（男子22名 女子18名）
- 3月10日 第13回卒業式 卒業生40名（男子20名 女子20名）

平成18年度

- 4月 7日 第16回入学式 入学生40名
- 10月20日 沖縄都市緑化コンクール最優秀賞（沖縄県知事賞）受賞
- 11月11日 第29回高校総合文化祭美術工芸部門優秀賞（1名）
- 3月 9日 第14回卒業式 卒業生38名（男子27名 女子11名）

平成19年度

- 4月 9日 第17回入学式 入学生48名 (男子30名 女子18名)
3月 9日 第15回卒業式 卒業生37名 (男子21名 女子16名)

平成20年度

- 4月 7日 第18回入学式 入学生45名 (男子23名 女子22名)
3月 6日 第16回卒業式 卒業生37名 (男子19名 女子18名)

平成21年度

- 4月 1日 県条例並びに沖縄県立特別支援学校管理規則の一部改正により
学校の名称を「沖縄県立沖縄高等特別支援学校」に変更
4月 7日 第19回入学式 入学生44名 (男子28名 女子16名)
4月13日 学校名変更に伴い、校歌の歌詞とメロディーの一部を変更
10月28日 沖縄県緑化コンクール「学校環境緑化の部」特選 (県知事賞) 受賞
1月29日 平成22年度入学志願者選抜検査合格発表 (分教室初の合格者)
3月 5日 第17回卒業式 卒業生48名 (男子30名 女子18名)

平成22年度

- 4月 1日 県立南風原高等学校と県立中部農林高等学校に本校分教室設置
(南風原分教室と中部農林分教室に各1教室)
4月 7日 第20回入学式 入学生 本校45名 (男子26名 女子19名)
南風原分教室9名 中農分教室8名
10月20日 創立20周年記念式典・祝賀会
3月 4日 第18回卒業式 卒業生42名 (男子21名 女子21名)

平成23年度

- 4月 7日 第21回入学式 入学生 本校45名 (男子26名 女子19名)
南風原分教室10名 中農分教室10名
5月15日 全国障害者スポーツ大会知的障害者サッカー競技
九州ブロック地区予選会 (宮崎県) ブルーシーサー優勝
6月19日 全国障害者スポーツ大会知的障害者女子バスケットボール競技
九州ブロック地区予選会 (宮崎県) ちゅらさん優勝
10月22日 全国障害者スポーツ大会山口大会男子サッカー第3位
3月 9日 第19回卒業式 卒業生44名 (男子28名 女子16名)

平成24年度

- 4月 9日 第22回入学式 入学生 本校45名 (男子26名 女子19名)
南風原分教室10名 中農分教室10名
10月26日 南風原分教室多目的教室・実習棟竣工
3月 8日 第20回卒業式 卒業生58名 (男子35名、女子23名)

平成25年度

- 4月 8日 第23回入学式 入学生 本校45名 (男子26名 女子19名)
南風原分教室10名 中農分教室10名
5月15日 県福祉保健部訪問 九州サッカー大会優勝報告
3月 7日 第21回卒業式 卒業生43名 (男子26名 女子17名)

平成26年度

- 4月 1日 県立陽明高等学校に本校分教室設置 (陽明分教室 1教室)

- 4月 7日 第24回入学式 入学生75名（男子47名 女子28名）
本校45名、中部農林分教室、南風原分教室、陽明分教室各10名
- 5月25日 全国障害者スポーツ大会バスケットボール九州地区予選優勝
- 1月12日 日本障害者選手権水泳競技大会（千葉県）
25M平泳ぎ2位、50M平泳ぎ3位（南風原分教室 1名）
- 3月 6日 第22回卒業式 卒業生58名（男子32名、女子26名）

平成27年度

- 4月 7日 第25回入学式 入学生75名（男子53名、女子22名）
本校45名、中部農林分教室・南風原分教室・陽明分教室各10名
- 3月11日 第23回卒業式 卒業生63名（男子36名、女子27名）

平成28年度

- 4月 7日 平第26回入学式 入学生74名（男子43名、女子31名）
本校45名、中部農林分教室、南風原分教室各10名、陽明分教室9名
- 10月29日 県高等学校新人体育大会レスリング1位：仲程生龍（九州大会5位）
- 3月10日 第24回卒業式 卒業生75名（男子47名、女子28名）

平成29年度

- 4月 1日 中部農林、南風原、陽明の各分教室が高校併設高等支援学校として開校
定期人事異動により20名赴任
※教頭1人制となる ※「就労技術科」設置
- 4月 7日 第27回入学式 入学生45名（男子30名、女子15名）
- 5月28日 全日本学校関係緑化コンクール特選 文部科学大臣賞受賞
- 3月 9日 第25回卒業式（男子34名、女子10名 計44名）
校門前押しボタン式信号機設置・横断歩道移設完成式典

平成30年度

- 4月 9日 第28回入学式 入学生45名（男子31名、女子14名）
- 3月 8日 第26回卒業式 卒業生44名（男子26名、女子18名）

平成31年度・令和元年度

- 4月 9日 第29回入学式 入学生45名（男子28名、女子17名）
- 5月 1日 「平成」から「令和」へ改元
- 2月16日 第5回全国知的障害特別支援学校高等部サッカー選手権第4位
- 3月10日 第27回卒業式 卒業生44名（男子30名、女子14名）

令和2年度

- 4月 7日 新型コロナウイルス感染防止のため県立学校臨時休業
～5月20日
- 5月21日 第30回入学式 入学生45名（男子34名、女子11名）
- 7月11日 創立30周年記念式典挙行（来校出席者52名 ライブ配信）
- 2月13日 第27回全国特別支援学校文化祭書道部門
全国特別支援学校知的障害教育校長会長賞：比嘉華乃（3年）
- 3月10日 第28回卒業式（卒業生男子29名、女子14名、計42名）

令和3年度

- 4月 7日 第31回入学式 入学生45名（男子30名、女子15名）
- 3月10日 第29回卒業式（卒業生男子24名、女子17名 計41名）

令和4年度

- 4月 7日 第32回入学式 入学生43名（男子28名、女子15名）
- 3月 1日 第30回卒業式（卒業生男子31名 女子9名 計40名）
- 3月24日 令和4年度修了式・離任式

令和5年度

- 4月 7日 第33回入学式 入学生50名（男子32名、女子18名）
- 3月 1日 第31回卒業式（卒業生男子31名 女子15名 計46名）
- 3月22日 令和5年度修了式・離任式

令和6年度

- 4月 8日 1学期始業式
- 第34回入学式 入学生50名（男子27名、女子23名）
- 3月19日 令和6年度修了式・離任式
- 3月31日 定期人事異動 19名

令和7年度

- 4月 7日 1学期始業式
- 第35回入学式 入学生50名（男子34名、女子16名）
- 4月23日 少年犯罪についての講話
講師：大山 哲 氏（沖縄県警察本部少年課少年サポートセンター）
- 4月25日 進路保護者学習会
講師：翁長 克 氏（沖縄県就労支援コーディネーター）
- 4月30日
- ～5月1日 フォークリフト運転業務に係る特別教育修了 28名
- 5月 7日 交通安全教養講座開講式（協力：安ゲ名自動車学校）
- 5月13日
- ～7月8日 学校見学（全13回）
- 5月20日 部活動本入部
- 5月23日 就業体験保護者説明会
- 5月24日
- ～25日 県高校総体卓球競技出場（卓球・バドミントン・ボクシング）
- 5月26日
- ～6月6日 就業体験
- 6月12日 生徒総会
- プール安全祈願
- 6月25日 火災避難訓練
- 6月27日 校外学習（1年：子どもの国 2年：豊見城市旧海軍司令部壕
3年：国際交流センター）
- 6月30日
- ～7月1日 ガス溶接技能講習修了（3年生6名、2年生4名、1年生5名）
- 7月 3日 生と性の学習【講話】講師：宮城翔平 氏（スクールカウンセラー）
- 7月 7日
- ～8日 アーク溶接特別教育修了（3年生4名 2年生5名 1年生6名）
- 7月10日 薬物乱用防止講話 講師：松本靖広（九州厚生局沖縄麻薬取締支所）

- 7月15日 交流及び共同学習（2学年：中部農林高等学校）
- 7月18日 1学期終業式
- 7月19日 アビリンピックおきなわ2025（沖縄職業能力開発大学校）
3年 久保田愛美梨（喫茶サービス部門 銅賞）
- 7月24日 令和7年度第1回日本漢字能力検定合格者10名
（5級2名、6級3名、7級3名、8級1名、10級1名）
- 8月19日 全国高等学校家庭科保育技術検定 3級合格（3年2名 2年8名）
- 8月24日 丙種危険物取扱者免許状取得（1名）
- 9月 1日 2学期始業式
- 9月 8日 沖縄県クリーニング業生活衛生同業組合出前授業①
- 9月 9日 不審者侵入対策訓練
- 9月10日 生徒指導講話（全学年対象） 講師：末松実紗（弁護士）
- 9月16日 交流及び共同学習（3年：具志川商業高等学校）
教育実習生1人受入（日本福祉大学 ～30日）
- 9月19日 生と性の学習（1年生）
講師：知念菜穂子 その他（沖縄いのちにエールを贈る会）
- 9月22日 沖縄県クリーニング業生活衛生同業組合出前授業②
- 9月26日 PTA進路学習会
講師：翁長 克 氏（沖縄県就労支援コーディネーター）
- 9月29日 医療法人タピックとの「職業及び就業体験に関する協力協定」締結調印式
- 10月 1日
～31日 MOS ごと美術館 作品展示（美術科&窯業コース）
- 10月 6日 就業体験
～17日
- 10月 8日 入学志願者募集要項説明会
- 10月12日 日本語ワープロ検定試験 4級合格 1名
- 10月21日
～28日 志願前相談実施
- 10月22日 生と性の学習（2年生）
講師：知念菜穂子 その他（沖縄いのちにエールを贈る会）
- 10月23日 生と性の学習（3年生）
講師：知念菜穂子 その他（沖縄いのちにエールを贈る会）
- 10月25日 第24回全国障害者スポーツ大会
バスケットボール競技準優勝 2年 1名
- 10月30日
～31日 小型車両系建設機械運転特別教育修了
1年生9名 2年生9名 3年生6名 計24名
- 10月30日 第1回特別支援学校技能検定
- 10月31日
～11月3日 ウッディーフェア参加（木工コース3年生）
- 10月31日 ハロウィン交流会（ひがしの大空保育園）
- 11月 1日 開校記念日
沖縄県立博物館美術館第9回アートコンクール 佳作1名、入選2名
- 11月 5日 総合防災避難訓練（沖縄県広域地震・津波避難訓練）
- 11月 6日 企業合同説明会（1・2学年及び保護者対象）
講師：山本康旨 氏（沖縄タピックリハビリテーションセンター病院）
武村勝児 氏（沖縄美装管理）
- 11月 7日 令和7年度第2回日本漢字能力検定合格者2名（4級1名5級1名）
- 11月 8日 県高校新人体育大会卓球競技出場（2名）

- 1 1月13日 交流及び共同学習（3年：前原高等学校）
- 1 1月14日 実用数学技能検定 8級 1名
産業教育フェア（流通・サービスコース・木工コース出展）
1学年コース選択授業説明会（1年生）
- 1 1月16日 2学年修学旅行 生徒47名 職員12名 東京・千葉
～19日
- 1 1月20日 消費者・金融教育セミナー（1学年）
- 1 1月21日 第37回特別支援学校体育大会（沖縄県総合運動公園陸上競技場）
- 1 1月27日 進路学校見学会（企業対象）
- 1 2月 4日 特別支援学校キャリア教育・就労支援発表会
全国高等学校家庭科保育技術検定 3級1名
- 1 2月 5日 校外クリーンアップ作戦
- 1 2月13日 第35回沖高特祭 テーマ『誠心誠意 届けよう自慢できる最高の傑作と笑顔を！ Welcome to OKT』
- 1 2月14日 情報処理検定試験（表計算）4級合格 1名
- 1 2月17日 「生と性の学習」【講話】 講師：比嘉佐和子 氏（名城病院）
- 1 2月18日 校内駅伝大会
- 1 2月19日 1・2学年進路希望調査説明会（生徒・保護者）
保護者向け進路講話講師：仲本和美（有限会社仲松ミート執行役員）
- 1 2月23日 ザ・ビッグ田場店より受贈（お菓子、飲み物）
生徒会役員選挙
- 1 2月25日 2学期終業式
- 1 月 6日 3学期始業式
- 1 月 9日 プロバイオリニスト竜馬氏 演奏会
- 1 月16日 認知症サポーター養成講座受講修了 11名
- 1 月19日 農園芸コース うるま市社会福祉協議会へキャベツ贈呈
- 1 月20日 消費者・金融教育セミナー（3年）
事業所見学2年（洲崎地区企業・サンエーコンベンションシティー）
- 1 月21日 消費者・金融教育セミナー（2年）
- 1 月22日 第2回特別支援学校技能検定
- 1 月23日 私服登校日
「先輩と語ろう会」（1・2年生対象 卒業生4名来校）
- 1 月24日 第63回沖縄教育版画コンクール
特選：宮里さつき（2年） 佳作3名 入選7名
- 1 月27日 事業所見学1年（洲崎地区企業・サンエー具志川メインシティー等）
「生と性の学習」学習会（3年生）
講師：知念菜穂子 その他（沖縄いのちにエールを贈る会）
- 1 月28日 「生と性の学習」学習会（2年生）
講師：知念菜穂子 その他（沖縄いのちにエールを贈る会）
- 1 月29日 3年進路講話
講師：手登根雄次 氏（一般社団法人琉球スポーツサポート 代表）
- 1 月30日 介護に関する入門的研修修了（13名）
- 2 月 6日 特別支援学校駅伝競走大会 総合1位Aチーム 総合2位Bチーム
- 2 月10日 「職業講話」 講師：又吉千秋 氏、宮城杏子 氏、山城優美 氏、有銘倫菜 氏（株式会社サンエー）
- 2 月17日 令和8年度入学者選抜一般入試志願者（最終）
就労技術コース62名 福祉コース5名 計67名
- 2 月27日 介護職員初任者研修修了 2年福祉コース（10名）
- 3 月 1日 第33回卒業式（卒業生男子30名 女子18名 計48名）

卒業生総数 1, 529 名
3月 4日 令和8年度入学者選抜検査1日目 (67名受検)
3月 5日 " 2日目 (")
3月 9日 危険物取扱者試験三種合格者 1名
3月19日 令和7年度修了式・離任式

2 令和8年度学校経営の方針



3 学校教育目標

本校の教育は、生徒一人一人の特性等を最大限に発揮させ、将来の職業的・社会的自立を図り、働く喜びと誇りを持ち自他ともに敬愛する心豊かな人間の育成をめざす。

《めざす生徒像》<明（明るく）元（元気）素（素直）>

- 健康で明るく、逞しく、心豊かな人
- 強い意志を持ち、最後までやり抜く人
- 自分で考え、自信をもって行動できる人
- 楽しく働き、社会に貢献できる人

《めざす学校像》

- 生徒の人権を尊重し、卒業後の人生を見据えた教育を行う学校
- 生徒の職業的・社会的自立を目指した教育活動を行う学校
- 四季をとおして「花と緑」に包まれ、清新でよく整備された環境と活気に満ちた学校
- 地域に開かれると共に、保護者の協力と信頼を得られる学校

《めざす教職員像》

- 生徒の可能性を信じ、授業実践に真剣に取り組む教職員
- 教育専門家として自信と誇りを持ち、常に創意工夫を忘れず研修に取り組む教職員
- 地域や保護者とともに協働し、生徒の人生を共に考える教職員
- 教育公務員としての自覚と他者への奉仕精神を持ち、自ら資質向上に努めるとともに、広い視野で学校経営に参画する教職員

《具体的目標》

- (1) 健康維持と体力の増進を図り、明るく、強く生きぬく人間を育成する。
- (2) 逞しく我慢強い心を育て、最後までやりぬく人間を育成する。
- (3) 学習及び集団生活をとおして生きる力を育むとともに、社会生活への理解を深め、自立できる人間を育成する。
- (4) 勤労を尊ぶ態度を養い、職業人として、社会人として「自分は何が貢献できるか」という意識を持ち続ける人間を育む。
- (5) 就労に必要な知識・技能・態度等を習得し、社会に貢献できる人間を育成する。

4 学校の教育目標を達成するための方針

本校は、沖縄県教育委員会の掲げる「教育の目標」の達成を基本として、知的障害の比較的軽度の生徒を対象に、一人一人の障害や特性等に応じて職業教育を中心とした教育を行い、人格の形成と将来の職業自立に必要な知識・技能・態度等を養うと共に、基本的な生活習慣の形成をとおして社会自立できる人間の育成をめざす。

そのためには、常に、学校の教育目標の具現化に努め、学年及び学級の教育目標や方針及び寄宿舎の生活目標を明確にし、生徒の人格尊重を基本に、教職員が一体となって保護者や地域社会及び関係機関等との連携の下、効果的な教育活動を展開する。

- (1) 「生きる力」を育み、個に応じた授業実践の推進
学校の教育活動全体を通して、生徒一人一人の実態を把握し、それに基づく個別の指導課題を明確化したうえで、個別の教育支援計画や個別の指導計画等を作成し、それを授業実践で具現化し、展開する。
- (2) 「合理的配慮」として、個別の教育支援計画や個別の指導計画に対応した柔軟な教育課程の編成や一人一人の状態に応じた教材等の確保（デジタル教材、ICT 機器等の利用）、生活能力や職業能力を育めるよう配慮する。
- (3) 職員の共通理解による生徒指導の徹底
全教職員が共通認識のもと、生徒の実態に応じた指導にあたり、問題行動を適切に受けとめて粘り強く指導し、一人一人の生徒の望ましい生活態度の育成を図る。
- (4) 職業教育及び進路指導の充実
個々の能力・適性等に応じた職業教育及び進路指導を行い、進路決定につなげる。
- (5) 寄宿舎における指導の充実
将来の社会自立に必要な基本的な生活習慣の確立、知識や教養の習得に努めるとともに、卒業後の豊かな生活を目指した余暇活動の指導を充実させる。
- (6) 健康・安全教育を徹底し、自ら健康や安全を守る生徒の育成
日常の教育活動の中で、学舎連携して健康・安全の指導を十分行うとともに施設・設備等の安全点検を行い、危機管理教育の充実に努める。
- (7) 学習環境の整備・充実
教育課程の実施に必要な施設・設備の整備・充実に努め、安全で楽しく学べる学習環境づくりに努める。
- (8) 校内研究・研修活動の充実
軽度知的障害のある生徒への指導の専門性を高めるため、全職員が研究テーマを設定し、授業の改善・充実にめざした研究・研修体制を推進する。
- (9) 開かれた学校づくりの推進
PTA活動の強化に努めるとともに、沖高特祭等の学校行事、スポーツ、ボランティア活動及び各文化活動への参加をとおして、社会に開かれた教育課程の実践を行い地域社会との交流活動を推進する。

5 本年度の重点目標

- (1) 一般就労の推進と意識を高め、3年生全員の進路決定
- (2) 就労技術科における各コースの授業実践をとおして、ライフスキル定着のための取り組みの推進
- (3) 就労技術科における各コースの指導充実に努めるとともに、教育課程編成及び入学定員増による施設設備の積極的な推進と充実
- (4) 個別の教育支援計画及び個別の指導計画を踏まえ、生徒の実態や障害の状態に応じて、基礎的環境の整備及び合理的な配慮に努めた教育実践の推進
- (5) 近隣校へのセンター校的役割の発揮、高等支援学校、本庁との協力体制の確立
- (6) 寄宿舎と教育課程との接続を工夫し、保護者及び学舎、地域連携のもと、豊かな人生を歩む人材の育成
- (7) 学舎連携及び保護者・関係機関との協力体制の構築による適切な道徳教育及び性教育の充実

6 教育課程編成の編成方針

本校の教育目標である職業的・社会的自立を図ることを目的として、次の事項に留意して編成する。

- (1) 専門学科に関する教科である「就労技術」の時間数を確保する。
職業自立に必要な「基礎的・基本的事項」及び各コースに必要な知識・技能の向上を図るため、2・3学年をコース制とし、2年間をとおして時数の確保に努め、段階的な指導内容の深化を図る。
- (2) 作業種目を通して、就業に必要不可欠な「あいさつ」「服装」「確認」「後片づけ」「報・連・相」等の指導を徹底する。
- (3) 進路の選択肢を広げるために「ハウスクリーニング」「縫製」「グリーンインテリア」「オフィスアシスタント」「トータルクリーニング」「窯業」「介護アシスタント」等の教科職業の授業内容を充実させる。
- (4) 部活動の時間確保に努める。
- (5) 道徳科の授業を週時程に設置し、毎週実施することをとおして社会生活に必要な道徳心の涵養を図る。
- (6) 就業体験は、その趣旨を徹底し運営を充実させつつ、年2回、2週間ずつ実施する。学年を問わず必要に応じて、抽出の就業体験を行うこともある。
- (7) 体育学習やその他のスポーツ活動を通じて集団活動のあり方やルールを学び、各種の運動を通して健康の維持増進と体力の向上を図る。
- (8) 各教科を通して、生徒が学習の見通しを立て（仮説）、学習したことを振り返る（評価）、自ら課題をみつけ克服する（改善）システムを取り入れる。
- (9) 各教科を通して個性の発見に努め、それを伸ばし、自信につなげるように取り組む。
- (10) 各種検定、資格取得の取り組みを強化し、キャリア教育の充実に資する。
- (11) 「総合的な探求の時間」を通して学び方やものの考え方を身に付け、将来に渡って生きる力を育むように工夫する。
- (12) 各教科を通して、将来の社会生活における基礎的・基本的知識が確実に身に付くよう、教材・教具について創意工夫する。
- (13) 情報端末の活用を推進した情報教育を充実させるとともに、情報モラルを身に付けコンピュータや情報通信ネットワークなどの情報手段を適切かつ実践的、主体的な活用を促す。
- (14) 学校図書室を計画的に利用しその機能充実を図り、読書量を高める指導を強化するとともに、生徒の主体的、意欲的な読書活動及び言語活動の充実を図る。
- (15) 実験・実習にあたっては教材を精選するとともに、安全や保健管理に十分留意する。
- (16) 教育活動全体を通して言語に対する関心や理解を深めさせると共に、言語に関する能力の育成を図る上で必要な言語環境を整える。
- (17) 性教育に関する組織及び企画力を備えた指導体制の確立を図る。
- (18) 交流及び共同学習や校外での販売学習等を通して、他校の高校生や地域の方々とのかかわりなど、生徒のソーシャルスキルの向上を図る。

7 各教科等の指導の重点

(1) 各教科の目標

① 国語

言葉による見方・考え方を働かせ、言語活動を通して「伝え合う力」を高めるとともに、国語で理解し表現する資質・能力を育成する。

ア〔知識及び技能〕

- ・表現や理解に必要な語句を増やし、話や文章の中で使うことで語彙を豊かにする。
- ・話し言葉と書き言葉の違いに気付き、日常で使われる敬語を理解し、使い慣れる。
- ・生活で使われることわざや慣用語の意味を知り、親しみやすい古文などを音読して、言葉の響きやリズムに親しむ。

イ〔思考力、判断力、表現力等〕

- ・話し手の意図や気持ちを考えながら、話の内容を適切に聞き取る。(聞くこと)
- ・自分の立場や意図を明確にし、相手や目的、場に応じて適切に話す。(話すこと)
- ・相手や目的に応じて、考えが伝わるように工夫して文章を書く。(書くこと)
- ・目的や意図に応じて、文章の概要や要点、心情や描写などを適切に読み取る。(読むこと)

ウ〔学びに向かう力・人間性等〕

- ・生活や学習の広がりに応じて、様々な文章や本があることを知り、読書の幅を広げる。
- ・言葉の働きや我が国の言語文化に触れ、その良さを認識し、言葉への意識を高める。

② 社会

社会的な見方・考え方を働かせ、社会的事情について関心をもち、具体的に考察する活動を通して、グローバル化する国際社会に主体的に生きる平和で民主的な国家及び社会の形成者に必要な公民としての資質・能力の基礎を育成する。また、成年年齢 18 歳引き下げに対応できるよう選挙権等の主権者教育や各種契約等の消費者教育の充実を図る。

ア〔知識及び技能〕

- ・我が国及び諸外国におけるいろいろな地域の自然や生活の様子や伝統・文化の様子について、地図帳、インターネット、各種の資料などを活用して理解するとともに、情報を適切に調べまとめる技能を身につける。
- ・政治、経済、文化などの社会的事象や情報メディアなどに興味や関心を持ち、生産、消費などの経済活動に関する基本的な事柄を理解する。
- ・郷土や国の文化・歴史を通して、国際社会における日本の地域的特色や役割を理解する。

イ〔思考力、判断力、表現力等〕

- ・生活に関係の深い公共施設や公共物などの利用の仕方を調べ、適切な活用を考え表現できる。
- ・政治、経済、文化などの社会的事象や情報メディアなどに興味や関心を持ち、生産、消費などの経済活動において生産・販売する側や消費者の工夫や努力を捉え表現できる。

ウ〔学びに向かう力・人間性等〕

- ・社会の慣習、生活に関係の深い法律や制度を知り、学んだことを生かして社会生活を送ろうとする態度を養う。
- ・個人と社会の関係が分かり、社会の一員としての自覚をもつ。
- ・成年年齢 18 歳引き下げにより変わる契約社会のしくみを知り、消費者の権利や責任、意思決定や契約の重要性が分かり、責任を持って積極的に社会参加する態度を養う。
- ・政治や選挙に対する理解を深め、主権者として未来を担う形成者としての態度を養う。

③ 数 学

数学的な見方・考え方を働かせ、日常の事象を数学的に解釈し、数学的活動を通して、数学的に考える資質・能力を育成する。

ア〔知識及び技能〕

- ・整数、小数、分数及び概数の意味と表し方や四則の関係について理解するとともに、整数、小数及び分数の計算についての意味や性質について理解し、それらを計算する技能を身に付けるようにする。
- ・身の回りにある長さ、体積、重さ及び時間の単位と測定の意味について理解し、量の大きさについての感覚を豊かにするとともに、それらを測定することについての技能を身に付けるようにする。
- ・比例の関係や異種の二つの量の割合として捉えられる数量の比べ方、百分率について理解するとともに、目的に応じてある二つの数量の関係と別の二つの数量とを比べたり、表現したりする方法についての技能を身に付けるようにする。
- ・データを円グラフや帯グラフで表す表し方や読み取り方、測定した結果を平均する方法について理解するとともに、それらの問題解決における用い方についての技能を身に付けるようにする。

イ〔思考力、判断力、表現力等〕

- ・数の表し方の仕組みや数を構成する単位に着目し、数の比べ方や表し方を統合的に捉えて考察したり、数とその表現や数量の関係に着目し、目的に合った表現方法を用いて計算の仕方を検討したりするとともに、数量の関係を簡潔に、また一般的に表現する力を養う。
- ・目的に応じてデータを収集し、データの特徴や傾向に着目して、表やグラフに的確に表現し、それらを用いて問題解決したり、振り返ったりする力を養う。
- ・伴って変わる二つの数量の関係に着目し、その変化や対応の特徴を表や式を用いて考察したり、異種の二つの量の割合を用いた数量の比べ方を考察したりする力を養う。
- ・図形を構成する要素や図形間の関係に着目し、構成の仕方を考察したり、図形の性質を見いだしたりするとともに、三角形、平行四辺形、ひし形の面積の求め方を考え、その表現を振り返り、簡潔かつ的確な表現に高め、公式として導く力を養う。

ウ〔学びに向かう力・人間性等〕

- ・数量、図形及びデータについて数学的に表現・処理したことを振り返り、多面的に捉え検討してよりよいものを求めて粘り強く考える態度、数学のよさに気づき学習したことを生活や学習に活用しようとする態度を養う。

④ 理 科

自然に親しみ、理科の見方・考え方を働かせ、見通しをもって、観察、実験を行うことなどを通して、自然の事物・現象についての問題を科学的に解決するために必要な資質・能力を養う。

ア〔知識及び技能〕

- ・人の体の主な仕組みや働き、健康の維持について理解する。
- ・身の周りの物質やその性質について理解し、観察、実験などに関する初歩的な技能を身に付ける。

イ〔思考力、判断力、表現力等〕

- ・観察、実験などを行い、解決の方法を考える力とより妥当な考えをつくり出す力を養う。

ウ〔学びに向かう力・人間性等〕

- ・健康と環境のかかわりについて関心をもち、生命の連続性や生命を尊重する態度を養う。
- ・自然の事物・現象についての理解を図るとともに、学んだことを主体的に生活に生かそうとする態度を養う。

⑤ 音楽

表現及び鑑賞の幅広い活動を通して、音楽的な見方・考え方を働かせ、生活や社会の中の音や音楽、音楽文化と豊かに関わる資質・能力を育てる。

ア〔知識及び技能〕

- ・曲想と音楽の構造などとの関わりについて理解するとともに、創意工夫を生かした音楽表現をするために必要な技能を身に付ける。

イ〔思考力、判断力、表現力等〕

- ・音楽表現を創意工夫することや、音楽のよさや美しさを自分なりに見いだしながら音楽を味わって聴く力を身に付ける。

ウ〔学びに向かう力・人間性等〕

- ・音楽活動に主体的・協働的に取り組み、音楽活動の楽しさを体験することを通して音楽文化に親しみ、音楽経験を生かして生活を明るく豊かなものにしていく態度を身に付ける。

⑥ 美術

表現及び鑑賞の幅広い活動を通して、造形的な見方・考え方を働かせ、生活や社会の中の美術や美術文化と豊かに関わる資質・能力を育てる。

ア〔知識及び技能〕

- ・造形的な視点について理解するとともに、表現方法を創意工夫し、創造的に表すことができるようにする。

イ〔思考力、判断力、表現力等〕

- ・造形的なよさや美しさ、表現の意図と工夫などについて考え、主題を生み出し豊かに発想し構想を練ったり、美術や美術文化などに対する見方や感じ方を深めたりすることができるようにする。

ウ〔学びに向かう力・人間性等〕

- ・美術の創造活動の喜びを味わい、美術を愛好する心情を育み、感性を豊かにし、心豊かな生活を創造していく態度を養い、豊かな情操を培う。

⑦ 保健体育

体育や保健の見方・考え方を働かせ、課題を発見し、合理的・計画的な解決に向けた主体的・協働的な学習過程を通して、心と体を一体として捉え、生涯にわたって心身の健康を保持するための資質・能力を育てる。

ア〔知識及び技能〕

- ・各種の運動の楽しさや喜びを味わい、心身の発育・発達、個人生活に必要な健康・安全に関する理解を深め、目的に応じた技能を身に付ける。

イ〔思考力、判断力、表現力等〕

- ・各種の運動や健康・安全な生活を営むための自他の課題を見つけ、その解決のための手立てや仲間と考えたことを他者に伝える力を養う。

ウ〔学びに向かう力・人間性等〕

- ・生涯にわたって継続して運動に親しむことや、健康の保持増進と体力の向上を目指し、明るく豊かで活力ある生活を営む態度を養う。

- ・各種の運動における多様な経験を通して、仲間と協力し、きまりやルール、マナーを守り、安全を確保して自主的に運動する態度を養う。

⑧ 家庭

生活の営みに係る見方・考え方を働かせ、衣食住などに関する実践的・体験的な学習活動を通して、よりよい生活の実現に向けて工夫する資質・能力を育成することを目指す。

(ア) [知識及び技能]

家族・家庭の機能について理解を深め、生活の自立に必要な家族・家庭・衣食住・消費生活等についての基礎的な理解を図るとともに、それらに係る技能を身に付けるようにする。

(イ) [思考力、判断力、表現力等]

家庭や地域における生活の中から問題を見いだして課題を設定し、解決策を考え、実践を評価・改善し、考えたことを表現するなど、課題を解決する力を養う。

(ウ) [学びに向かう力・人間性等]

家族や地域の人々との関りを考え、家族の一員として、よりよい生活の実現に向けて、生活を工夫し考えようとする実践的な態度を養う。

⑨ 情報

情報に関する科学的な見方・考え方を働かせ、身近にある情報機器の操作の習得を図りながら、問題の解決を行う学習活動を通して、問題を知り、問題の解決に向けて情報と情報技術を適切かつ効果的に活用し、情報社会に主体的に参画するための資質・能力を育成する。

ア [知識及び技能]

- ・身近にある情報と情報技術及びこれらを活用して問題を知り、問題を解決する方法について理解し、基礎的な技能を身に付けるとともに、情報社会と人との関わりについて理解できるようにする。

イ [思考力、判断力、表現力等]

- ・身近な事象を情報とその結び付きとして捉え、問題を知り、問題を解決するために必要な情報と情報技術を適切かつ効果的に活用する力を養う。

ウ [学びに向かう力・人間性等]

- ・身近にある情報や情報技術を適切に活用するとともに、情報社会に参画しようとする態度を養う。

⑩ 職業（ハウスクリーニング、グリーンインテリア、オフィスアシスタント、トータルクリーニング、陶芸、介護アシスタント）

職業に係る見方・考え方を働かせ、職業など卒業後の進路に関する実践的・体験的な学習活動を通して、よりよい生活の実現に向けて工夫する資質・能力を次の通り育成することを目指す。

ア [知識及び技能]

- ・職業に関する事柄について理解を深めるとともに、将来の職業生活に係る技能を身に付けるようにする。

イ [思考力、判断力、表現力等]

- ・将来の職業生活を見据え、必要な事柄を見いだして課題を設定し、解決策を考え、実践を評価・改善し、表現する力を養う。

ウ [学びに向かう力・人間性等]

- ・よりよい将来の職業生活の実現や地域社会への貢献に向けて、生活を改善しようとする実践的な態度を養う。

⑪ 外国語

外国語によるコミュニケーションにおける見方・考え方を働かせ、外国語による聞くこと、読むこと、話すこと、書くことの言語活動を通して、コミュニケーションを図る基礎となる資質・能力を次のとおり育成することを目指す。（育成を目指す資質，能力）

ア〔知識及び技能〕

- ・外国語の音声や文字、語彙、表現、言語の働きなどについて、日本語と外国語との違いに気付くとともに、読むこと、書くことに慣れ親しみ、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて活用できる基礎的な技能を身に付ける。

イ〔思考力，判断力，表現力等〕

- ・コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、身近で簡単な事柄について、聞いたり話したりするとともに、音声で十分に慣れ親しんだ外国語の語彙などが表す事柄を想像しながら読んだり書いたりして、自分の考えや気持ちなどを伝え合うことができる基礎的な力を養う。

ウ〔学びに向かう力，人間性等〕

- ・外国語の背景にある文化に対する理解を深め、他者に配慮しながら、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

(2) 専門学科に関する教科・科目の目標及び内容

① 家 政（クリーニング）

クリーニングの種類と特徴の理解に基づき、クリーニングの各工程を行い、クリーニングの見方・考え方を働かせ、実践的・体験的な学習活動などを通して、公衆衛生の向上に寄与する職業人として必要な資質・能力を育成する。

〔知識及び技能〕

- ・クリーニングの種類と特徴について理解するとともに、クリーニングの各工程（受注、被洗濯物分類、仕上げ、たたみ込み、仕分け、包装、納品など）に係る技術を身に付ける。
- ・クリーニング機器や装置に関する知識と技術を習得し、安全に実習する態度を身に付ける。

〔思考力，判断力，表現力等〕

- ・将来の職業生活を見据え、よりよいサービスを提供するために必要な課題を発見し、解決策を考え、実践を評価・改善し、表現する力を養う。

〔学びに向かう力・人間性等〕

- ・クリーニングの種類と特徴について自ら学び、主体的かつ協動的に取り組む態度を養う。
- ・クリーニングを通して公衆衛生の向上に寄与する能力と態度を育てるとともに、職業人として必要な責任感や忍耐力を身に付ける。

② 農 業

農業の見方・考え方を働かせ、実践的・体験的な学習を行うことを通して、地域や社会の健全で持続可能な発展に寄与する職業人として必要な資質・能力を育成することを目指す。

〔知識及び技能〕

- ・農業についての興味・関心を高め、野菜や草花等の栽培に関する基礎的・基本的な知識と技術を身につけるようにする。
- ・農機具や簡単な機械の操作並びに施設の利用と管理に必要な知識と技術を習得し、安全に実習する態度を身につけるようにする。

[思考力、判断力、表現力等]

- ・農業に関する課題を発見し、職業人に求められる倫理観を踏まえ課題を解決する力を養う。

[学びに向かう力・人間性等]

- ・職業人として必要な豊かな人間性を育み、よりよい社会の構築を目指して自ら学び、社会貢献に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

③ 工業（窯業、木工）

工業の見方・考え方を働かせ、実践的・体験的な学習活動を行うことなどを通して、ものづくりを通じ、地域や社会の健全で持続的な発展に寄与する職業人として必要な資質・能力を育成することを目指す。

[知識及び技能]

- ・工業に関することについて理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。

[思考力、判断力、表現力等]

- ・工業に関する課題を発見し、職業人に求められる倫理観を踏まえ課題を解決する力を養う。

[学びに向かう力・人間性等]

- ・職業人として必要な豊かな人間性を育み、よりよい社会の構築を目指して自ら学び、社会貢献に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

④ 流通・サービス

流通・サービスの見方・考え方を働かせ、実践的・体験的な学習活動を行うことなどを通して、流通業やサービス業を通じ、地域や社会の健全で持続的な発展に寄与する職業人として必要な資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

[知識及び技能]

- ・流通やサービス・食品の加工と管理に関することについて理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。

[思考力、判断力、表現力等]

- ・流通業やサービス業・食品の加工と管理に関する課題を発見し、職業人に求められる倫理観を踏まえ、課題を解決する力を養う。

[学びに向かう力・人間性等]

- ・職業人として必要な豊かな人間性を育み、よりよい社会の構築を目指して自ら学び、社会貢献に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

⑤ 福祉

福祉の見方・考え方を働かせ、実践的・体験的な学習活動を行うことなどを通して、福祉を通じ、地域や社会の健全で持続可能な福祉社会の発展に寄与する職業人として必要な資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

[知識及び技能]

- ・福祉に関することについて理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。

[思考力、判断力、表現力等]

- ・福祉に関する課題を発見し、職業人に求められる倫理観を踏まえ課題を解決する力を養う。

[学びに向かう力・人間性等]

- ・職業人として必要な豊かな人間性を育み、よりよい社会の構築を目指して自ら学び、社会貢献に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

(3) 道徳科

道徳的諸価値についての理解を基に、自己を見つめ、物事を広い視野から多面的・多角的に考え、人間としての生き方についての考えを深める学習を通して、道徳的な判断力、心情、実践意欲と態度を育てる。

そのために以下の四つの視点を踏まえた内容項目を指導する。

- A 主として自分自身に関すること
- B 主として人との関わりに関すること
- C 主として集団や社会との関わりに関すること
- D 主として生命や自然、崇高なものとの関わりに関すること

内容の指導に当たっては、個々の生徒に応じて、指導内容を具体化し、体験的な活動を取り入れるなどの工夫を行う。内容を端的に表す言葉そのものを教え込んだり、知的な理解にのみとどまる指導になったりすることがないようにする。

(4) 総合的な探究の時間

[知識及び技能]

- ・探究の過程において、課題の発見と解決に必要な知識及び技能を身に付け、課題に関わる概念を形成し、探究の意義や価値を理解できるようにする。

[思考力、判断力、表現力等]

- ・実社会や実生活と自己との関わりから問いを見いだし、自分で課題を立て、情報を集め、整理・分析して、まとめ・表現することができるようにする。

[学びに向かう力・人間性等]

- ・探究に主体的・協働的に取り組むとともに、互いのよさを生かしながら、新たな価値を創造し、よりよい社会を実現しようとする態度を養う。

(5) 特別活動

① [知識及び技能]

- ・多様な他者と協働する様々な集団活動の意義や活動を行う上で必要となることについて理解し、行動の仕方を身に付けるようにする。

② [思考力、判断力、表現力等]

- ・集団や自己の生活、人間関係の課題を見いだし、解決するために話し合い、合意形成を図ったり、意思決定したりすることができるようにする。

③ [学びに向かう力・人間性等]

- ・自主的、実践的な集団活動を通して身に付けたことを生かして、主体的に集団や社会に参画し、生活及び人間関係をよりよく形成するとともに、人間としての在り方生き方についての自覚を深め、自己実現を図ろうとする態度を養う。

(6) 自立活動

個々の生徒が自立を目指し、障害による学習上又は生活上の困難を主体的に改善・克服するために必要な知識、技能、態度及び習慣を養い、もって心身の調和的発達のための基盤を培う。

8 交流及び共同学習の重点

同年代や異年齢、地域の人々との交流活動を通して、相互の理解を深め、生活経験を広げるとともに、地域社会の一員としての自覚を促す。

9 生徒指導の重点

(1) 生活指導

生徒の生活実態の理解に努め、生徒の考え方や問題点及び課題を把握し、生徒との心のふれあいを通じた指導に努める。

- ① 自主的・自立的な生活態度を身に付けさせる。
- ② 日常の基本的な生活様式を理解させ、習慣化を図る。
- ③ 人間関係の在り方、社会生活を営むための規律を理解させ、健全な生活を営む態度を育てる。

(2) 性教育

人間尊重を指導の基盤とし「思春期における心身の発達と変化」「望ましい男女交際の在り方」「性的加害・被害の防止」「性・エイズ予防に関する指導」を中心に、学校教育活動及び家庭生活や寄宿舎生活での関わりの中で指導を行う。

- ① 家庭生活や学校生活の中から性教育に関する適切な題材を取り上げ、生徒が理解し自己の生活に活かせるように指導を深める。
- ② 特別活動及び保健体育、家庭科、理科等の年間指導計画と関連づけて、学部・寄宿舎の連携のもと、計画的な性教育の指導を行う。
- ③ 保護者との緊密な連携のもとに効果的な指導を行う。

(3) 保健教育

自主的に健康な生活を実践する能力や態度の育成を図るため、学校の教育活動全体を通して、生徒の実態に応じた健康教育の指導を行う。

- ① 保健室は資料の収集整備を図り、校内における保健教育のセンター的機能の充実に努める。
- ② 関連教科(保健体育・家庭科・理科等)、道徳、特別活動等を通して健康な生活習慣の確立を図る。
- ③ 学校環境を整備し、健康的な生活への理解、態度、習慣を養う。
- ④ 生徒一人一人の体力、健康状態の把握に努め、共通理解を図り、実態に応じた集団指導及び個別指導を行う。
- ⑤ 栄養や食事マナー等、望ましい食習慣の確立を図るとともに、食文化への理解を深める。
- ⑥ 生徒の健康観察に留意し、その状況を常に把握し、必要に応じ、養護教諭、担任、寄宿舎、管理者、保護者と連絡をとるとともに学校医等の指導・助言を得て、健康管理に努める。

10 キャリア教育の重点

将来、社会的・職業的に自立し、社会の中で自分の役割を果たしながら、自分らしい生き方を実現するための力を養う視点から教育を行う。実際の指導に際しては、キャリアパスポートを活用しながら、学校教育活動全体を通して行い、生徒一人一人の能力・特性等を把握し、個別の教育支援計画のもとに個々の生徒の適正に応じた進路選択に努めるとともに、卒業後の社会生活に必要な能力や態度の育成を図る。

- (1) 自己理解や役割・職業理解能力、キャリアプランニング能力の育成を図るとともに、人とのかかわる社会の中で生きていく力を身に付ける。

- (2) 生徒の職業に関する能力・適性等に応じて、進路希望等を的確に把握し、適切な進路指導に努める。
- (3) 進路に関する情報を収集し、生徒の職業に関する能力、適性及び希望に応じた職場開拓に努める。
- (4) 全職員が生徒の実態について共通理解を深め、進路指導の計画・展開が適切に行われるように努める。
- (5) 公共職業安定所、障害者就業・生活支援センター、事業所等の関係機関と密接な連携を図り、進路指導の充実に努める。
- (6) ホームルーム活動等において進路に関する学習の時間を特設し、指導を強化する。
- (7) 保護者の理解と協力を深めるため、保護者面談、進路講話、就業体験の参観や事業所の見学等を計画的に実施する。
- (8) 就業体験の評価や反省を基に、就業体験前から指摘された生徒個々の課題を整理し、学校の教育活動全体に反映し、指導にあたる。
- (9) 卒業後の進路に関する定着指導に努め、就労の定着を図る。
- (10) キャリアパスポートの計画的な記入を通して、在学中の進路指導への活用を図ると共に、スムーズな個別移行支援計画の策定に活かす。

11 生涯学習への意欲を高める指導の重点

連携のとれた学校、寄宿舎生活を通じ、卒業後も生涯にわたって自己啓発に励み、豊かな人生を送ることができるよう、あらゆる機会に、あらゆる場所において学習しようとする基本的な能力と自ら学ぶ意欲・態度を育てる。

- (1) 生涯にわたり学習する基盤が培われるよう、確かな学力を育む指導に努める。
- (2) 個に応じた指導方法の工夫・改善に努め、基礎的・基本的な知識・技能の確実な習得を図る。
- (3) 自己肯定感を育むとともに、自分の良さや可能性を積極的に伸ばし、主体的に学習に取り組む意欲・態度の育成に努める。
- (4) 学習した成果が卒業後に生かされるよう、主体的活動と共に PDCA サイクルによる自己啓発活動を積極的に推進する。
- (5) 情報通信機器を活用した効果的な学習を展開することにより、生涯学習機会の拡充を図る。
- (6) 寄宿舎での余暇活動において、生徒自身が企画・運営に携わることにより、主体的な余暇活動の推進を図る。
- (7) 運動の推進及び健康・安全に関する指導の充実に努め、生涯を通じて心身ともに調和のとれた健やかな体の育成を図る。
- (8) 文化やスポーツ等に関して地域における活動内容や施設の情報収集・発信を行い、家庭と連携した生涯学習の推進を図る。

12 ICT 機器利活用の重点

情報活用能力を育成するため、教材・教具や学習ツールの一つとして ICT 機器を積極的に活用し、主体的・対話的で深い学びの実現に向けた学習を教育課程全体で推進する。

- (1) 学習内容を写真や動画などで ICT 機器により可視化し、生徒の興味・関心を高める。
- (2) 生徒がマルチメディアを用いて創作や資料作成を行えるようにする。

- (3) 個々の学習ニーズや習熟の程度に応じた授業を展開する。
- (4) 生徒が課題や目的に応じて、情報を主体的に収集・整理・分析できるようにする。
- (5) 家庭への情報端末の持ち帰りを通じて、オンライン学習の充実を図る。
- (6) 遠隔地や他校種の学校とのオンライン交流を充実させる。
- (7) ICT 機器を生徒の実態に合わせて活用し、合理的配慮を行う。
- (8) 生徒の関心がある身近な事例を教材に取り入れ、情報モラル教育を充実させる。

13 安全に関する指導の重点

安全教育は、安全な生活を実践する能力や態度の育成を図るために、学校保健安全法第 27 条により、学校安全計画（学校防災管理計画）を策定し、学校警察署や消防署等外部の関係機関からの助言を得ながら、組織的、計画的、継続的に行う。

- (1) 帰省・帰舎日及び長期休業中等において、交通ルール等の遵守ができるよう、特に実践的指導に努める。
- (2) 就業体験、校外学習等の学習活動については、特に綿密な計画と事前指導を行うとともに、反省会を持ち、事後に事故防止の指導を行う。
- (3) 総合防災訓練・救急法講習会・不審者侵入対応避難訓練等を計画的に実施し、非常時・災害時に迅速な対応ができるように指導を行う。
- (4) 調理器具や機械操作、農薬等の取扱知識と保管について各教科で指導を徹底すると共に危険箇所の掲示や施錠、巡視等事故防止の措置と安全指導を行う。

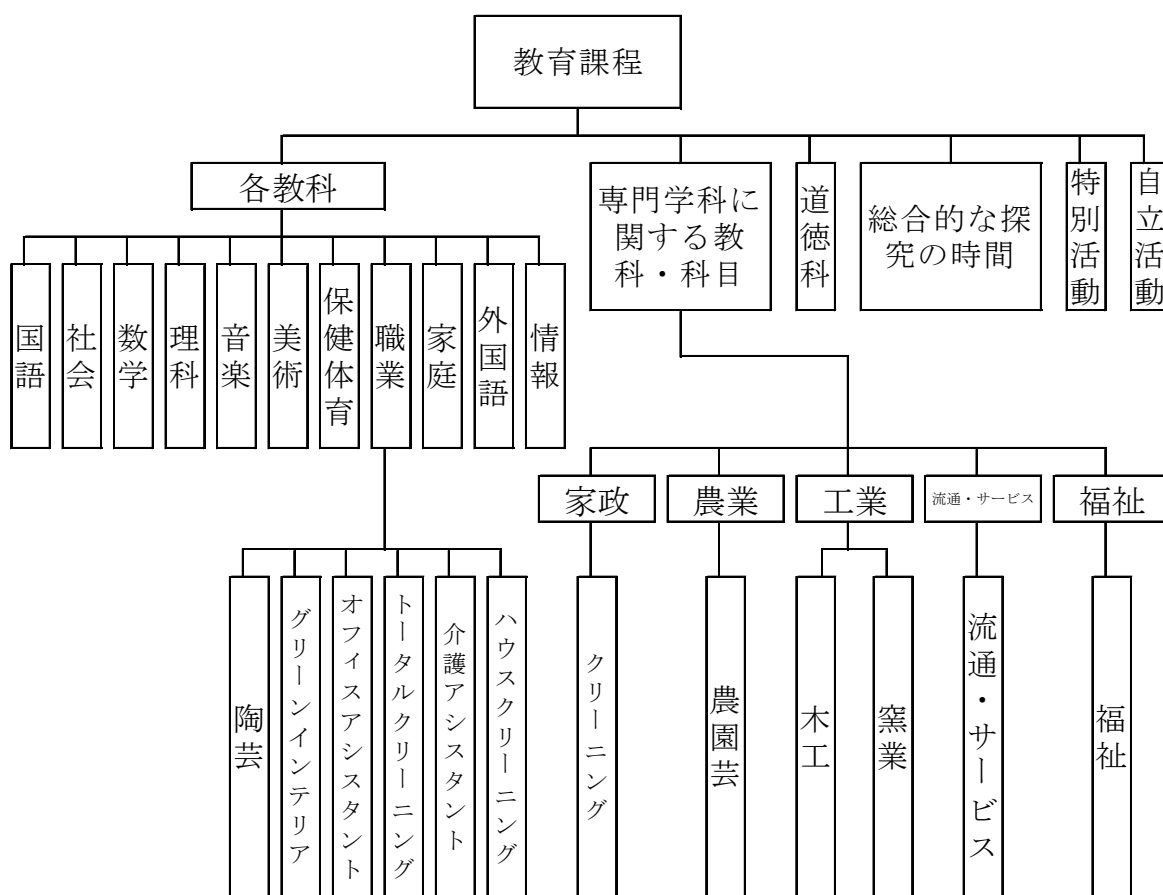
1.4 指導形態

(1) 指導形態

指導形態については、「特別支援学校高等部学習指導要領」に基づき、生徒一人一人が社会自立に必要な知識、技能の習得及び望ましい習慣の形成を図るため、次の事項を配慮して編成する。

- ① 生徒の実態に応じて社会自立に必要な「基礎的・基本的指導事項」を精選し、指導の充実を図る。
- ② 専門学科に関する教科・科目ではコース制とする。
- ③ 総合的な探究の時間として就業体験を各学年で行い、年間指導計画に位置づけて実施する。

(2) 教育課程の構造図



- ① 2・3年の専門教科における(コース)は同一作業種目を履修する。
- ② 職業におけるハウスクリーニングは1年で履修する。
- ③ 2・3年の職業における(選択)は学年で違う種目を選択し履修する。

15 授業日数及び年間総授業時数配当表

(1) 年間授業日数配当表

学年	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	計
1 学年	17	18	21	13	1	19	21	19	19	17	18	15	198
2 学年	17	18	21	13	1	19	21	18	19	17	18	15	197
3 学年	17	18	21	13	1	19	21	19	19	17	18	1	184

*入試業務に係る休校については、授業時数のカウントはしないが、授業日数にはカウントする。

(2) 年間総授業時数配当表

学年		1 年	2 年	3 年		
教科領域	国 語	70	70	70		
	社 会	35	35	35		
	数 学	70	70	70		
	理 科	35	35	35		
	音 楽	35	35	0		
	美 術	0	70	35		
	保健体育	105	105	105		
	各学科に共通する各教科 (共通教科)	必修	ハウス クリーニング	70	0	0
		職業 選択	縫製	0	70	70
			グリーン インテリア			
			オフィス アシスタント			
			トータル クリーニング 介護 アシスタント			
	家 庭	70	35	70		
外 国 語	35	35	35			
情 報	70	35	35			
共通教科小計		595	595	560		
主として専門学科において開設 される各教科 (専門教科)	コース	工業	窯 業	70	0	385
			木 工	(70) <small>就労技術コースが 履修する。</small>	350	
		家政	クリーニング	70		
		農業	農園芸	70		
		流通・ サービス	流通・サービス	70		
	福祉	福祉	(70) <small>福祉コースが 履修する。</small>			
専門教科等小計		350	350	385		
道徳科		35	35	35		
総合的な探究の時間		175	175	175		
特別活動	ホームルーム活動	35	35	35		
自立活動		35	35	35		
その他小計		280	280	280		
合 計		1225	1225	1225		

※1]は選択を表す。

※2 2、3年の専門教科はコース制とする。

※3 「総合的な探究の時間」は就業体験等でまとめどりする。

16 令和8年度 使用教科書一覧 一般図書一覧

教科書

教科等	発行者		記号・番号	教科書名	使用学年
	番号	略称			
国語	50	大修館	701	国語表現	1-3年
算数	002	東書	412	新編 新しい算数4上	1年
			413	新編 新しい算数4下	1年
			512	新編 新しい算数5上	2年
			513	新編 新しい算数5下	2年
			612	新編 新しい算数6	3年
地図	46	帝国	304	楽しく学ぶ小学生の地図帳	2年
英語	017	教出	515	ONE WORLD Smile 5	1年
音楽Ⅰ	89	友社	089-901	改訂版 ON!1	1年

一般図書

教科等	発行者略称	図書コード	一般図書名	使用学年
社会	日本教育研	512	ひとりだちする社会	2年
家庭	東洋館	006	くらしに役立つ家庭	1年
職業	日本教育研	507	ひとりだちするための進路学習	1-3年
道徳	開隆堂道徳	513	私たちの未来 未来の私たち	1-3年

17 日課表

◆普通日課

事項	時間
職員朝会	08:30~08:40
SHR	08:50~08:55
1 校時	09:00~09:50
2 校時	10:00~10:50
3 校時	11:00~11:50
4 校時	12:00~12:50
給食	12:50~13:35
5 校時	13:35~14:25
6 校時	14:35~15:25
月水金 清掃	15:25~15:45
SHR・集会	15:45~15:50
火・木 部活動	15:25~16:10
執務・諸会議	<月水金> 16:35~17:00

全体集会	
登校日	08:50~
帰省日	15:35~

◆月定例会議

曜日	会議等	場所	
月	全体職朝	職員室	
火	学年職朝	職員室・図書室・介護室等	
月	第 1	分掌部会	各自設定
	第 2	各種委員会	各自設定
	第 3	教科会	各自設定
	第 4	学部会	視聴覚室
火	毎週	部活動	
水	第 1	入試委員会	会議室
	第 3	企画委員会	会議室
	第 4	職員会議	視聴覚室
木	毎週	部活動	
金	第 1	学年会	職員室・図書室・介護室等
	第 2	校内研修日	視聴覚室

※月曜日が休みの場合は火曜日を全体職朝とする。
 ※授業参観日は、原則として毎月1回設ける。
 ※毎月10日は人権の日とする。
 ※第3水曜日は安全管理の日とする。
 ※水曜日は定時退勤日とする。

※1日の反省はSHRで行い、「授業態度」「清掃状況」「生活習慣」について確認し、週番日誌やOKTメモを活用する。

※金曜日は、「1日の反省」「連絡事項」を6校時に行う。

※金曜日以外の帰省日については、その都度連絡する。

18 特別活動の計画

(1) 年間行事計画

学期	月日	曜日	行事名		時間配当			備考	
			種類	事項	1年	2年	3年		
一学期	4月7日	火	儀式的	1学期「始業式」		1	1		
	4月7日	火	儀式的	令和7年度「入学式」	1	1	1		
	4月8日	水	健康安全・体育的	身体測定	1	1	1		
	6月24日	水	健康安全・体育的	火災避難訓練	1	1	1		
	6月26日	金	旅行・集団宿泊的	遠足（1年生）	5				
	7月17日	金	儀式的	1学期「終業式」	1	1	1		
	小計					9	5	5	
学期	月日	曜日	行事名		時間配当			備考	
			種類	事項	1年	2年	3年		
二学期	8月31日	月	儀式的	2学期「始業式」	1	1	1		
	11月5日	木	健康安全・体育的	総合防災避難訓練	1	1	1		
	11月8日 ～11月11日	日～水	旅行・集団宿泊	修学旅行		24		11月20日代休	
	11月20日	金	健康安全・体育的	特別支援学校体育大会			3	1・2選抜 3年全員	
	12月5日	土	文化	冲高特祭	3	3	3		
	12月25日	金	儀式的	2学期「終業式」	1	1	1		
	小計					6	30	9	
学期	月日	曜日	行事名		時間配当			備考	
			種類	事項	1年	2年	3年		
三学期	1月6日	水	儀式的	3学期「始業式」	1	1	1		
	3月1日	月	儀式的	「卒業式」	2	2	2		
	3月19日	金	儀式的	「修了式・離任式」	1	1	0		
	小計					4	4	3	
	合計					19	39	17	

19 職員構成、学級編制表

(1) 職員構成（職員数）

職名	常勤職員												非常勤職員					合計			
	校長	教頭	事務長	教諭	養護教諭	寄宿舎指導員	実習教諭	栄養教諭	司書	用務員	事務	舎監	小計	会計任用職員	特別非常勤講師		学校歯科医		学校薬剤師	産業医	小計
	1	1	1	36	1	22	6	1	1	1	3	1	75	2	4		1	1	1	9	84

(2) 学級編制表（生徒在籍数）（知的障害一般）

学年／組		1組	2組	3組	4組	5組	小計
1 学年	男	4	5	5	5	5	24
	女	6	4	5	5	5	25
	計	10	9	10	10	10	49
2 学年	男	7	7	7	6	6	33
	女	3	3	3	4	4	17
	計	10	10	10	10	10	50
3 学年	男	6	5	4	6	6	27
	女	4	4	5	4	4	21
	計	10	9	9	10	10	48
合計	男子	84 人		女子	63 人		147

20 市町村別生徒数

教育部門	市町村		高等部						合計
			1 学年		2 学年		3 学年		
			男	女	男	女	男	女	
知的障害	1	那覇市	2	1	4	1	3	1	12
	2	浦添市	2	2	4	1		1	10
	3	沖縄市	2	3	8	2	5	1	21
	4	うるま市	5	9	6	7	10	6	43
	5	名護市	1		1	2		4	8
	6	宜野湾市	2	2	3			1	8
	7	豊見城市		1	1		1		3
	8	南城市	1						1
	9	糸満市	2	1	2	1	1		7
	10	石垣市				1			1
	11	本部町							0
	12	金武町		1			1		2
	13	嘉手納町						1	1
	14	西原町				1			1
	15	北谷町			1			1	2
	16	与那原町						1	1
	17	南風原町	1		1			0	2
	18	国頭村							0
	19	今帰仁村	1	1				1	3
	20	宜野座村	1					1	2
	21	恩納村	1			1		1	3
	22	読谷村	2	2	1		3	1	9
	23	北中城村		1			3		4
	24	中城村			1				1
	25	粟国村		1					1
	26	竹富町	1						1
所属学年別計		24	25	33	17	27	21	147	
学年別計		49		50		48		147	
合計		147							

21-1 卒業生進路先

令和8年5月1日時点

	一般 就労	地域 活動 支援 セン ター	訓練等サービス利用				福祉 サービ ス	進学	その他			計
			就労 移行 支援	継続 支援 A型	継続 支援 B型	自立 訓練			入院	在宅	未定	
令和7年度	31	0	5	3	0	0	0	7	0	1	1	48

※ 進学には、沖縄県立職業能力開発校を含む。

21-2 過去2年間の卒業生進路先及び現在の状況

令和8年5月1日時点

	一般 就労	地域 活動 支援 セン ター	訓練等サービス利用				福祉 サービ ス	進学	その他			計
			就労 移行 支援	継続 支援 A型	継続 支援 B型	自立 訓練			入院	在宅	未定	
令和6年度	35	0	1	2	0	0	0	2	0	1	1	42
令和5年度	43	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	46

21-3 これまでの卒業時の進路先（H30～R4年度）

	一般 就労	地域 活動 支援 セン ター	訓練等サービス利用				福祉 サービ ス	進学	その他			計
			就労 移行 支援	継続 支援 A型	継続 支援 B型	自立 訓練			入院	在宅	未定	
令和4年度	34	0	2	2	1	0	0	0	0	0	1	40
令和3年度	35	0	4	0	0	0	0	1	1	0	0	41
令和2年度	37	0	4	0	0	0	0	2	0	0	0	43
令和元年度	38	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	44
平成30年度	36	0	3	1	0	0	0	3	0	0	0	43

※進路先の「未定」は、調整中が含まれる。

日	4月	5月	6月
1	水 令和8年度新学年度準備教室整備等	金 ☆ 職員研修	月 ▲ 食育月間 前日在舎生以外の帰舎日
2	木 舎…荷物搬入(～4/7:9:30～16:00) 土日祝日除く	土	火 学校見学7
3	金 新入生の制服・作業着・体育着引き渡し(9:30～11:00)	日 憲法記念日	水 学校評議員会(13:30～15:00 会議室)
4	土	月 みどりの日	木 学校見学8 2・3年生最終日挨拶 令和8年度九知P連理事会・研究協議会(福岡大会)～5日
5	日	火 こどもの日	金 ☆ 就業体験校内販売会(保護者向け)
6	月 舎…離島・遠隔地前日在舎	水 憲法記念日振替休日 舎…離島・遠隔地前日在舎	土
7	火 ▲ 昇任式9:00 1学期始業式9:15 入学式10:00～ 入舎式10:45～11:55 PTA入会式(1学年:学級懇談会後に帰舎、給食あり/午後:寄宿舎オリエンテーション) 2,3年午後片付け・全体清掃 学年・学級対応(終日) 人権を考える日 舎…入舎式10:45～ 式後部屋懇談会 新入舎生オリエンテーション 生活確立週間 一斉部屋(顔合わせ)会	木 ▲ 水の時間割①②③④ 個人面談 プール清掃(予定) 衛生委員会10:00～ 各種委員会 舎…舎友会オリエンテーション(1年③)(日直活動編)	日 舎…離島・遠隔地前日在舎
8	水 学年・学級対応(終日) 身体測定・諸検査 6校時:自転車通学説明会 舎…舎友会オリエンテーション(2,3年)	金 ☆ 職員研修 PTA総会(書面開催)	月 ▲ 就業体験事後学習(終日) 平和資料展(～25日) いじめアンケート(～19日) 舎…舎友会役員任命式
9	木 舎…舎友会オリエンテーション(1年①)(余暇活動編)	土	火 学校見学9 舎…交通安全教養講座②
10	金 ☆ 尿・ぎょう虫検査物品配布 人権を考える日	日 人権を考える日 舎…離島・遠隔地前日在舎	水 人権を考える日 2年福祉コース介護職員初任者研修(～2月末)
11	土	月 ▲1年就業体験事前(1校時、総合) 舎…一斉部屋会→文化の調整後移動 交通安全開校式①(文化) 舎友会選挙受付バッチ	木 学校見学10 プール安全祈願(放課後:体育委員) 沖特P定期総会(WEB予定) 舎…命の学習②(2年)
12	日 舎…離島・遠隔地前日在舎	火 学校見学1 部活動仮入部日1 舎…命の学習①(3年)	金 ☆ 授業参観日 生徒総会(6校時) 第1回修学旅行検討委員会14:00～ 令和8年度第1回PTA評議員会
13	月 ▲ 教科会 尿・ぎょう虫検査回収日① 自転車通学申請期間～4/17(金)	水 舎…舎友会選挙演説 期日前投票①	土
14	火 尿・ぎょう虫検査回収日②	木 学校見学2 部活動仮入部日2 舎…命の学習①(2年) 舎友会選挙期日前投票②	日 舎…離島・遠隔地前日在舎
15	水 舎…寄宿舎で守ってほしいこと学習会	金 ☆ 1・2年就業体験事前(4～6校時) 音楽集会 少年を守る日 第1回学校取扱い検討委員会(書面開催) 舎…職員清掃	月 ▲ 1校時:火災避難訓練事前学習 期末テスト週間～19日(部活なし)
16	木	土 おきなわ地域教育の日	火
17	金 ☆ 少年を守る日 校則説明会(全学年9:00) 生徒役員発足式・学級役員任命式・新入生歓迎球技大会 音楽集会 令和7年度第6回PTA評議員会 舎…職員清掃	日 家庭の日・ファミリー読書 舎…離島・遠隔地前日在舎	水
18	土 おきなわ地域教育の日	月 ▲ カミカミ週間(～22日) 舎…舎友会選挙投票	木 ⑤歯科もれ検診 「生と性の学習」SC講話(3・4校時)調整中 第2回沖知P理事会(はなさき10:30～11:30 WEB) 内科検診13:35～
19	日 家庭の日・ファミリー読書 舎…離島・遠隔地前日在舎	火 学校見学3 部活動本入部日 舎…命の学習①(1年) 舎友会選挙当選発表	金 ☆ 少年を守る日 音楽集会 舎…職員清掃
20	月 ▲1年校内就業体験希望調査説明会(1校時) 自転車通学書類手続き期間～4/24(金) 舎…舎友会オリエンテーション(1年②)(係活動編)	水 2年生通動指導(5・6校時) 就業体験事前全学年(終日) 舎…就業体験事前学習	土 おきなわ地域教育の日
21	火 自転車通学安全指導(放課後)	木 学校見学4 3年福祉コース校外実習 令和8年度沖知P連定期総会 沖知P定期総会(はなさき10:30～11:30)	日 家庭の日・ファミリー読書 舎…離島・遠隔地前日在舎
22	水 少年犯罪についての講話(3校時) 舎…係活動月間～30日まで	金 ☆ 授業参観日 就業体験事前学習最終確認(6校時) 就業体験保護者説明会 令和8年度全知P連定期総会・研修会	月 ▲ ☆ 校外学習事前学習(1校時LHR 1年ふれあい 2年体育館 3年視聴覚)
23	木 ⑤⑥歯科検診 第1回沖知P理事会(はなさき10:30～11:30)	土 県高校総合体育大会(競技日程23日～27日)	火 慰霊の日 舎…離島・遠隔地前日在舎
24	金 ☆ 授業参観日 進路保護者研修会⑤⑥ 舎…消防設備について スマイル配信	日 前日在舎生のみ帰舎日(15:00～16:00)	水 火災避難訓練(2校時) 舎…1学期誕生会
25	土	月 ▲ 前期就業体験(～5日) 前日在舎生以外の帰舎日	木 学校見学11 3年福祉コース校外実習 校内研修 舎…舎友会総会 安慶名自動車学校乗車体験
26	日 舎…離島・遠隔地前日在舎	火 学校見学5	金 ☆ 校外学習(全学年*義議教諭は1年に引率) 舎…スマイル配信
27	月 ▲ 尿・ぎょう虫検査二次回収日 自転車通学スタート 舎…舎友会選挙説明、受け付け開始	水	土
28	火 ☆ 職員研修	木 学校見学6	日 舎…離島・遠隔地前日在舎
29	水 昭和の日 舎…離島・遠隔地前日在舎	金 ☆ 1年:胸部レントゲン・心電図検査13:15～ 1・2年生帰省日 舎…緊急時シミュレーション スマイル配信	月 ▲ 「生と性の学習」講話2学年(3・4校時)調整中 舎…火災避難訓練事前学習
30	木 ▲ 個人面談/健康教室	土	火 学校見学12 進路講話3年(求職登録 5・6校時) 舎…命の学習②(3年)
31		日 前日在舎生のみ帰舎日(15:00～16:00)	

日	7月		8月		9月	
1	水	リクエスト給食月間	土		火	防災の日
2	木	就業体験報告会（1～4） 「生と性の学習」講話3年(5・6校時)調整中 舎…火災避難訓練	日		水	ノー残業デイ 舎…交通安全教養講座④
3	金	☆ 学校見学（予備日） 「生と性の学習」講話1学年(5・6校時)調整中	月	フォークリフト特別教育（1t未満）日程調整中	木	
4	土		火	フォークリフト特別教育（1t未満）日程調整中	金	☆
5	日	舎…離島・遠隔地前日在舎	水	学校閉庁日 フォークリフト特別教育（1t未満）予備日	土	
6	月	▲	木	学校閉庁日	日	舎…離島・遠隔地前日在舎
7	火	学校見学13 舎…交通安全教養講座③	金	学校閉庁日	月	▲ 不審者対策訓練事前学習（1校時） 沖高特祭テーマ募集
8	水	3年アルバム顔写真撮影 舎…命の学習②（1年）	土		火	不審者侵入対策訓練(3・4校時) 舎…生活確立月間（～10/3）
9	木	3校時：薬物乱用防止講話 4校時：いじめ防止対策委員会	日		水	スクールロイヤー講話（3校時） 特別支援学校就業支援キャンペーン 舎…生活確立月間（～10/3）
10	金	☆ 授業参観日 人権を考える日 第1回漢字検定(15:35～17:00・視聴覚室)	月	人権を考える日	木	人権を考える日 舎…命の学習③（1年）
11	土		火	山の日	金	☆ 授業参観日 第2回 修学旅行検討委員会13時 修学旅行保護者説明会14時 3年福祉コース校外実習 音楽集会
12	日	舎…離島・遠隔地前日在舎	水	アーク溶接特別教育日程調整中	土	
13	月	▲ 2年午前中交流及び共同学習	木	アーク溶接特別教育日程調整中	日	舎…離島・遠隔地前日在舎
14	火	舎…日課コンクール表彰	金	アーク溶接特別教育日程調整中	月	▲ 「生と性の学習」2学年授業(5・6校時)調整中
15	水	個人面談/健康教室 舎…夏休みの過ごし方	土	おきなわ地域教育の日	火	「生と性の学習」3学年授業(5・6校時)調整中
16	木	舎…全体清掃	日	家庭の日・ファミリー読書	水	
17	金	☆ 1学期終業式（⑤儀式・伝達表彰・全体清掃 ⑥LHR/集会なし）下校15:25～少年を守る日 舎…荷物搬入～7/24（9:30～16:00）土日祝日除く スマイル配信	月	小型車両系特別教育1日目(終日)日程調整中	木	第3回沖知P理事会（はなさき10:30～11:30） 舎…命の学習③（2年）
18	土	おきなわ地域教育の日	火	小型車両系特別教育2日目(終日)日程調整中	金	☆ 少年を守る日 職員研修 舎…職員清掃
19	日	家庭の日・ファミリー読書	水	小型車両系特別教育(予備日)日程調整中	土	おきなわ地域教育の日
20	月	海の日	木	ガス溶接技能講習日程調整中 沖知P夏季研修会（仮）	日	家庭の日・ファミリー読書
21	火	夏季休業（～8/30） 全学年保護者面談（～31日）	金	ガス溶接技能講習日程調整中 少年を守る日	月	敬老の日
22	水		土	令和8年度全知P連全国協議大会（神戸大会）	火	国民の休日
23	木		日		水	秋分の日 舎…離島・遠隔地前日在舎
24	金	R8年度志願前相談申し込みメ切	月		木	▲ 舎…サマーフェス
25	土		火	旧盆ウンケー 舎…荷物搬入～8/31（9:30～16:00）土日祝日除く	金	☆ 「生と性の学習」1学年授業(5・6校時)調整中 第2回PTA評議員会 舎…スマイル配信
26	日		水	旧盆ナカビ ノー残業デー	土	
27	月		木	旧盆ウークイ	日	舎…離島・遠隔地前日在舎
28	火		金		月	▲ 1年生就業体験事前(1校時)
29	水		土		火	舎…命の学習③（3年）
30	木		日	1学期終了 舎…離島・遠隔地前日在舎	水	
31	金		月	2学期始業 ▲ ①2学期始業式・学級役員任命式(始業式終了後、10分程度) ②全体清掃③LHR 個人面談/健康教室 舎…一斉部屋会		

令和8年度 年間計画 (10月～12月) ※変更の可能性もあります。 ▲・・・帰舎日 ☆・・・帰省日

日	10月	11月	12月
1	木 3年福祉コース校外実習 舎…交通安全教養講座⑤	日 開校記念日 舎…離島・遠隔地前日在舎	火 3年重度判定 リクエスト給食月間 3年福祉コース校外実習
2	金 ☆ 1年就業体験事前(1～4校時) 音楽集会	月 ▲ 期末テスト週間(～10日) いじめアンケート(～13日) 校内読書月間(～30日) 生徒会役員選挙告示 生徒会役員選挙立候補受付(～日)	水 舎…交通安全教養講座⑦
3	土	火 文化の日 舎…離島・遠隔地前日在舎	木 特別支援学校キャリア教育・就労支援発表会
4	日 舎…離島・遠隔地前日在舎	水	金 沖高特祭準備(終日) 人権週間～10日
5	月 ▲ 1・2年合同就業体験事前学習(1校時)	木 総合防災避難訓練(1・2校時、沖縄県広域地震・津波避難訓練) 3年福祉コース校外実習 舎…交通安全教養講座⑥(閉校式)	土 ☆ 沖高特祭 授業参観日 第2回学校評議委員会 10:45～11:45
6	火	金 ☆ 修学旅行事前学習(終日) 企業合同説明会②(1・2年 5・6校時) 第2回漢字検定(15:35-17:00・視聴覚室)	日
7	水 1・2年生事前学習(終日、5・6校時) 3年就業体験事前(5・6校時) 舎…就業体験事前学習	土	月 振替休日(12月5日分) 舎…離島・遠隔地前日在舎
8	木 入学志願者募集要項説明会13:30～	日 2年修学旅行(～11日) 舎…離島・遠隔地前日在舎	火 ▲
9	金 ☆ 1・2年生帰省日 授業参観日 全学年就業体験事前(6校時) 就業体験保護者説明会・進路講話14時～	月 ▲ 1校時:1学年コース選択説明会 3年午後保護者面談(～13日) 3年のみ給食後下校(金曜除く)	水 舎…消費者教育学習会
10	土 人権を考える日	火 人権を考える日	木 職員研修
11	日	水	金 ☆ 沖縄県特別支援教育研究大会(美咲特支) 人権を考える日
12	月 スポーツの日 前日在舎生のみ帰舎日(15:00～16:00)	木 2年振休(8日の分) 舎…命の学習④(3年)	土
13	火 ▲ 2学期就業体験(～23日) 前日在舎生以外の帰舎日	金 ☆ 2年休業日(回復休) 第3回PTA評議委員会 産業教育フェア(1日目)	日 舎…離島・遠隔地前日在舎
14	水	土 産業教育フェア(2日目)	月 ▲
15	木	日 家庭の日・ファミリー読書 舎…離島・遠隔地前日在舎	火
16	金 ☆ 少年を守る日 舎…職員清掃	月 ▲ 沖高特祭事前学習(1校時) 【案1】2年修学旅行事後学習(②～⑤)	水 第2回「生と性の学習」講話(3・4校時、全学年)調整中
17	土 おきなわ地域教育の日	火 第3回志願前相談13:00～	木 3年福祉コース校外実習 舎…お楽しみ会
18	日 家庭の日・ファミリー読書 前日在舎生のみ帰舎日(15:00～16:00)	水 【案2】2年修学旅行事後学習(終日) 舎…誕生会(2)	金 ☆ 1・2学年進路希望調査説明会(生徒・保護者向け 5・6校時) 音楽集会 少年を守る日 舎…職員清掃
19	月 2学期就業体験(2週目) 前日在舎生以外の帰舎日	木 3年福祉コース校外実習 舎…命の学習④(1年)	土 おきなわ地域教育の日
20	火	金 ☆ 特別支援学校体育大会 授業参観日 音楽集会 少年を守る日 舎…職員清掃	日 家庭の日・ファミリー読書 舎…離島・遠隔地前日在舎
21	水	土 おきなわ地域教育の日	月 ▲ 舎…全体清掃
22	木	日	火
23	金 ☆ 就業体験最終挨拶(全学年) 全国障害者スポーツ大会(～26日)	月 勤労感謝の日 舎…離島・遠隔地前日在舎	水 個人面談/健康教室 生徒会役員選挙(4校時) 舎…冬休の過ごし方
24	土 県高校新人体育大会～27日	火 ▲ 志願前相談④(予備日) 3年前高交流	木
25	日 舎…離島・遠隔地前日在舎	水 舎…寄宿舎保護者参観①	金 ☆ 2学期終業式(⑤儀式・伝達表彰・全体清掃⑥ LHR/集会なし) 下校15:25～ 舎…スマイル配信
26	月 ▲ 就業体験事後学習(1～6校時) 舎…不審者避難訓練事前学習	木 進路学校見学会(13:35～企業来校) 舎…寄宿舎保護者参観②	土 冬季休業～1/5
27	火 第1回志願前相談13:00～	金 ☆ 授業参観日 職員清掃 志願前相談(最終日) クリーンアップ作戦 第2回学校取組金検討委員会(14:00～) 舎…スマイル配信	日
28	水 第2回志願前相談13:00～ 舎…命の学習④(2年)	土 令和8年度沖特音研(案2)	月
29	木 特別支援学校技能検定(1回目) 舎…不審者避難訓練	日 舎…離島・遠隔地前日在舎	火
30	金 ☆ ⑤⑥OKTフェス(体育) 舎…スマイル配信	月 ▲ 舎…日課コンクール表彰	水
31	土 令和8年度沖特音研(案1)		木

日	1月		2月		3月	
1	金	元日	月	▲ 安全点検日 願書受付（1日目）舎…命の学習会⑤（2年）	月	▲☆ 卒業式 卒業式片付け・検査会場設営 入試会場設営（職員）舎…荷物搬出3年…3/1、3/9～3/12（9:30～16:00 卒業式の時間を除く）
2	土		火	リクエスト給食月間（～2/28）願書受付（2日目）職員研修 舎…命の学習会⑤（3年）	火	入試業務対応のための自宅学習日（～8日）舎…閉舎
3	日		水	職員研修	水	学力検査等（1日目）舎…閉舎
4	月		木	舎…誕生会（3）	木	学力検査等（2日目）/制服採寸（制服のみ仮注文）舎…閉舎
5	火	舎…離島・遠隔地前日在舎	金	特体連駅伝大会 志願変更申出① 3年福祉コース校外実習	金	舎…閉舎
6	水	▲①3学期始業式・学級役員任命式（始業式終了後）②全体清掃③LHR 個人面談/健康教室 3年生保護者面談～2月中（移行支援計画/適宜）舎…一斉部屋会	土		土	舎…閉舎
7	木	⑤特体連駅伝大会前健康診断（調整中）舎…交通安全教養講座⑧	日	舎…離島・遠隔地前日在舎	日	舎…閉舎
8	金	☆ 授業参観日 第4回PTA評議員会（5校時）PTA音楽鑑賞会（仮6校時）	月	▲ 志願変更申出②	月	舎…離島・遠隔地前日在舎
9	土		火	舎…自立の取り組み（お助けBook）	火	▲ 追検査（受検者がいた場合、火曜は午前日課）
10	日	人権を考える日	水	人権を考える日	水	人権を考える日
11	月	成人の日 舎…離島・遠隔地前日在舎	木	建国記念の日 舎…離島・遠隔地前日在舎	木	職員研修
12	火	▲学年末テスト期間（～22日 部活停止期間～15日）3年抽出就業体験（～22日）	金	☆ 送別球技大会 数検（⑥希望者3名以上で実施）	金	☆ 職員研修
13	水		土		土	
14	木	特体連駅伝大会前健康診断（予備日）3年福祉コース校外実習	日	舎…離島・遠隔地前日在舎	日	舎…離島・遠隔地前日在舎
15	金	☆ 音楽集会 少年を守る日	月	▲ 1年保護者面談（～19日）1年のみ給食後下校（金曜除く） 志願取下・再提出（～16日）	月	▲ 舎…全体清掃
16	土	おきなわ地域教育の日	火		火	個人面談/健康教室
17	日	家庭の日・ファミリー読書	水	第3回学校評議員会13:30～14:30 最終志願状況発表	水	合格発表（一般・追検）
18	月	▲ 新生徒会役員任命式（全体集会終了後）舎…離島・遠隔地前日在舎	木	第4回沖知P理事会（はなさき10:30～11:30）3年福祉コース校外実習 舎…寄宿舎分散会	木	2次募集願書受付（1日目）
19	火	いじめアンケート（～26日）	金	☆ 授業参観日 卒業式会場設営（フロアシート・卒業生分イス並べ）音楽集会 少年を守る日 6校時入試教室整備（全学年）第3回学校取扱金検討委員会（14:30～）第5回PTA評議員会 舎…職員清掃	金	☆ 修了式・離任式・全体清掃 2次募集願書受付（2日目）学校取扱金等監査（午前）少年を守る日 舎…スマイル配信 荷物搬出1・2年～26日（9:30～16:00 土日祝日除く）
20	水	舎…自立の取り組み（文化）	土	おきなわ地域教育の日	土	おきなわ地域教育の日
21	木	特別支援学校技能検定（2回目）3年福祉コース校外実習	日	家庭の日・ファミリー読書	日	春分の日 学年末休業日～3月31日 家庭の日・ファミリー読書の日
22	金	舎…職員清掃	月	振替休業日（2月27日土曜分）	月	春分の日振替休日
23	土		火	天皇誕生日 舎…離島・遠隔地前日在舎	火	新入生オリエンテーション（午後）2次募集志願変更申出 舎…入舎生オリエンテーション
24	日	舎…離島・遠隔地前日在舎	水	▲	水	2次募集書類交換
25	月	▲ 2年保護者面談（～29日）2年のみ給食後下校（金曜除く）	木	3年5・6校時卒業式練習	木	
26	火	全国学校給食週間（～30日）	金	3年生3・4校時入試教室整備、1・2年生6校時 3年6校時卒業式練習	金	
27	水	1年校外学習（AM洲崎地区企業見学）	土	☆午前/卒業式リハーサル 3年生：給食後下校 1・2年：午後卒業式会場設営（終了後15時～帰舎）舎…スマイル旅立ち号配信	土	
28	木	3年進路講話（余暇活動 5・6校時）舎…命の学習会⑤（1年）	日	舎…離島・遠隔地前日在舎	日	
29	金	☆ 舎…スマイル配信			月	2次募集合格発表 ※2次合格者：各自で制服等採寸
30	土				火	
31	日	舎…離島・遠隔地前日在舎			水	

令和 8 年度 学校保健計画

学校名 県立沖縄高等特別支援学校

保健主事 職・氏名 養護教諭 長渡 小百合

月	4	5	6	7.8	9	10	11	12	1	2	3	
月の重点	新しい環境への適応 (信頼関係の構築)	健康状態の把握 (熱中症の予防)	歯と口の健康 (疾病の早期治療)	夏の健康	生活習慣と健康 (けがの予防)	目の健康	感染症予防	冬の健康 (食中毒の予防)	望ましい食習慣	心の健康	年間のまとめ (目標設定・計画)	
学校保健 関係行事	始業式・入学式・ 入舎式 定期健康診断 新入生歓迎球技大会	定期健康診断 プール開き かみかみ週間 歯みがき指導	歯の衛生週間 校外学習 就業体験	夏季休業 学校保健委員会 薬物乱用防止講話 ★生と性に関する学 習(講話)	志願前相談	★生と性に関する学 習 就業体験	特体連体育大会 修学旅行	沖高特祭 ★生と性に関する学 習(講話) 学校保健委員会	体育祭 就業体験(抽出) 三者面談 全国学校給食週間 駅伝大会前健診	就業体験(抽出) 特体連駅伝大会 三者面談	卒業式 入試 新入生オリエンテーション 学校保健委員会	
保健管 理	対人管理	保健調査 身体測定 尿・ぎょう虫検査 視力・聴力・色覚検査 健康相談 ケース会議・情報共有 緊急時シミュレーション	心電図検査 胸部X線検査 内科検診 歯科検診 健康相談 ケース会議・情報共有	もれ検診 健康診断結果通知 受診勧告 健康相談 ケース会議・情報共有 災害共済給付加入	健康相談 ケース会議・情報共有 災害共済給付請求 諸表簿整理 救急法職員研修	受診状況調査 健康相談 ケース会議・情報共有 災害共済給付請求 感染症予防	健康相談 ケース会議・情報共有 災害共済給付請求 感染症予防	健康相談 ケース会議・情報共有 災害共済給付請求 感染症予防	健康相談 ケース会議・情報共有 災害共済給付請求 感染症予防 駅伝大会前健診	健康相談 ケース会議・情報共有 災害共済給付請求 感染症予防 次年度年間計画	健康相談 ケース会議・情報共有 災害共済給付請求 感染症予防 保健室備品の整備 諸表簿整理	
	対物管理	清掃 飲料水検査 机・いすの調整 保健室備品の整備	清掃 飲料水検査 プール清掃 プール水質および 施設点検	清掃 飲料水検査 プール水質および 施設点検	清掃 飲料水検査 学校給食衛生点検 保健室備品の整備	清掃 飲料水検査 空気検査	清掃 飲料水検査 ダニアレルゲン検査	清掃 飲料水検査	清掃 飲料水検査 学校給食衛生点検 照度・騒音検査	清掃 飲料水検査	清掃 飲料水検査	清掃 飲料水検査 学校給食衛生点検
保 健 教 育	教科 目 連 結 的 な 指 導	-----体育科(保健)・家庭科・理科等の年間指導計画に基づき指導-----										
	等 学 科 的 な 指 導		就業体験前の健康 管理	就業体験中の健康 管理		就業体験前の健康 管理	就業体験中の健康 管理	修学旅行中の健康 管理		就業体験中の健康 管理	就業体験中の健康 管理	
特 別 活 動	工 刀 活 動	新しい環境への適応 健康診断の意義と 受け方 保健室の利用方法	健康診断結果 熱中症の予防	歯と口の健康 疾病の早期治療	夏休みの過ごし方 飲酒・喫煙・薬物乱 用防止 ★生と性に関する学 習	生活習慣と健康 けがの予防と応急 処置	目の健康 ★生と性に関する学 習	感染症の予防	冬休みの過ごし方 食中毒の予防 ★生と性に関する学 習	望ましい食習慣	心の健康	1年間の振り返りと 次年度の目標と計画
	保 健 委 員 会	健康観察簿の管理 保健室利用マナー の周知	健康観察簿の管理 かみかみ週間の取組	健康観察簿の管理 歯の衛生週間の取組	健康観察簿の管理 生と性に関する学 習(講話)の進行	健康観察簿の管理 生活習慣に関する取組	健康観察簿の管理 目の健康に関する取組	健康観察簿の管理 感染症予防の取組	健康観察簿の管理 生と性に関する学 習(講話)の進行	健康観察簿の管理 望ましい食習慣に 関する取組	健康観察簿の管理 心の健康に関する取組	健康観察簿の管理 1年間の振り返りと 次年度の計画
個 別 ・ 日 常 指 導	服薬管理 心の健康 健康診断の受け方 保健室利用マナー	健康教室(肥満指導) 服薬管理 心の健康 健康診断の受け方	服薬管理 心の健康 歯と口の健康 健康診断結果と再 検査・受診勧告	健康教室(肥満指導) 服薬管理 心の健康 夏季の健康管理	健康教室(肥満指導) 服薬管理 心の健康 生活習慣の振り返 りと改善	服薬管理 心の健康 再検査と受診の勧め	服薬管理 心の健康 感染症予防	健康教室(肥満指導) 服薬管理 心の健康 冬休みの過ごし方	健康教室(肥満指導) 服薬管理 心の健康 望ましい食習慣	服薬管理 心の健康	健康教室(肥満指導) 服薬管理 心の健康 1年間の振り返りと 次年度の計画	
	寄 宿 舎	生活確立週間 身だしなみ学習会 はみがき学習会	命の学習	命の学習	夏休みの過ごし方	生活確立週間 命の学習	命の学習	命の学習	冬休みの過ごし方	命の学習	命の学習 卒業後の生活	1年間の振り返り
組 織 活 動	健康安全部会 衛生委員会	健康安全部会 衛生委員会	健康安全部会 衛生委員会	健康安全部会 衛生委員会 学校保健安全委員会	健康安全部会 衛生委員会	健康安全部会 衛生委員会	健康安全部会 衛生委員会	健康安全部会 衛生委員会 学校保健安全委員会	健康安全部会 衛生委員会	健康安全部会 衛生委員会	健康安全部会 衛生委員会 学校保健安全委員会	

※「生命(いのち)の安全教育」を実施する教科等には「★」を付ける。

令和 8 年度 学校 安全 計画 書

- 1 目標 生徒が安全な教育環境の中で教育が受けられるように、安全管理の徹底、安全教育の充実を図る。
- 2 方針 ①全職員の理解協力体制のもとに、安全管理の徹底、安全教育の充実を組織的、計画的に行う。
 ②安全な生活を実践する能力や態度を育成するための安全教育の充実を努める。
 ③日常の教育活動の随時に安全指導を行う。

沖縄県立沖縄高等特別支援学校
 記載者 環境保健安全主任 比嘉紀子

月	4	5	6	7・8	9	10	11	12	1	2	3	
月の重点	登下校の安全について考えよう	実習時の安全について考えよう	プールの安全について考えよう	夏に多い事故について考えよう	安全な環境について考えよう	実習時の安全について考えよう	災害時の避難方法を身につけよう	冬の安全について考えよう	運動時のケガを予防しよう	危険な行為について考えよう	一年間の安全を振り返ろう	
学校行事等	始業式・入学式 新入生歓迎球技大会 諸測定・健診・検査 ★少年犯罪防止講話	救急法講習会 就業体験 校内実習	火災避難訓練 期末テスト プール安全祈願 校外学習	★薬物乱用防止講話 ★生と性の学習① 終業式・始業式 夏季休業	不審者侵入対策訓練 ★生と性の学習②	就業体験	総合防災避難訓練 修学旅行(2学年) 特体連体育大会 いじめアンケート②	グリーンアップ作戦 沖高特祭 ★生と性の学習③ 終業式・冬季休業	始業式 就業体験(抽出) 学年末テスト いじめアンケート③	特体連駅伝大会 3年生送別会	卒業式 入試 修了式・離任式 新入生オリエンテーション	
安全教育	教科	体育科・職業教科等において、実技・実習の安全について随時指導★										
	一年 HR	自立通学指導 ★少年犯罪について 感染症予防対策確認	救急法講習会 実習時の安全	プールのきまり 避難場所・方法確認 校外での安全確認	★薬物の危険性 ★生と性の学習① 夏休みの過ごし方	安全確保の方法 不審者への対応 ★生と性の学習②	通勤指導 実習時の安全	安全な環境 安全確保の方法 総合防災避難訓練	★生と性の学習③ 行事における安全 冬休みの過ごし方	ケガの防止	事故につながる危険な行為 教室設備安全点検	安全の反省
	二年 HR	自立通学指導 ★少年犯罪について 感染症予防対策確認	救急法講習会 実習時の安全	プールのきまり 避難場所・方法確認 校外での安全確認	★薬物の危険性 ★生と性の学習① 夏休みの過ごし方	安全確保の方法 不審者への対応 ★生と性の学習②	通勤指導 実習時の安全	修学旅行の安全 安全確保の方法 総合防災避難訓練	★生と性の学習③ 行事における安全 冬休みの過ごし方	ケガの防止	事故につながる危険な行為 教室設備安全点検	安全の反省
	三年 HR	自立通学指導 ★少年犯罪について 感染症予防対策確認	救急法講習会 実習時の安全	プールのきまり 避難場所・方法確認 校外での安全確認	★薬物の危険性 ★生と性の学習① 夏休みの過ごし方	安全確保の方法 不審者への対応 ★生と性の学習②	通勤指導 実習時の安全	安全な環境 安全確保の方法 総合防災避難訓練	★生と性の学習③ 行事における安全 冬休みの過ごし方	ケガの防止 通勤指導	事故につながる危険な行為 教室設備安全点検	卒業後の安全について
	通年	年間を通して、適宜ミニ訓練を計画・実施する / My防災バックの点検										
安全管理	対人管理 学校生活	部活動時の安全 緊急時捜索体制 防災計画の確認 緊急時対応研修 (シミュレーション)	部活動時の安全 日本スポーツ振興 センター加入	部活動時の安全 火災避難訓練 防災設備の 取り扱い講習会	部活動時の安全 不審者対策訓練 救急法研修会	部活動時の安全 不審者侵入対策訓練	部活動時の安全	部活動時の安全 総合防災避難訓練 防災設備の 取り扱い講習会	部活動時の安全	部活動時の安全 特体連駅伝大会 事前健康診断	部活動時の安全	部活動時の安全
	対物管理 学校環境	施設・設備の 安全点検	施設・設備の 安全点検 プール清掃	施設・設備の 安全点検	施設・設備の 安全点検	施設・設備の 安全点検	施設・設備の 安全点検	施設・設備の 安全点検	施設・設備の 安全点検	施設・設備の 安全点検	施設・設備の 安全点検	施設・設備の 安全点検
安全確保に関する点検			防犯対策点検	消防点検								総合点検
PTA等 組織活動	保健指導部会	保健指導部会	保健指導部会	保健指導部会 学校保健安全委員会①	保健指導部会	保健指導部会	保健指導部会	保健指導部会	保健指導部会 学校保健安全委員会②	保健指導部会	保健指導部会	保健指導部会 学校保健安全委員会③

25 寄宿舎運営

(1) 寄宿舎運営の基本方針

寄宿舎の運営に当たっては、全職員の共通理解の下に基本的な生活習慣の確立及び社会自立を目標として個々の能力と特性に応じた指導を進める。同時に、より良い生活環境を整え楽しい集団生活が送れるように配慮し、学部・学級、家庭との連携を密にして社会的自立のできる人間を育成することに努める。

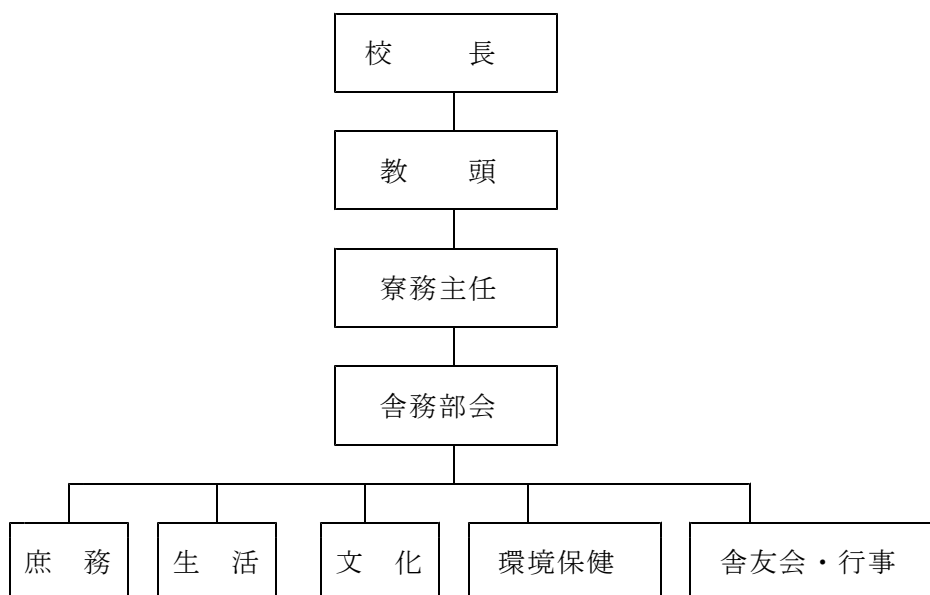
(2) 具体的指導目標

- ① 明るく素直で且つ礼儀正しい集団生活に必要な規則や約束を守る態度を養う。
- ② 日常生活に必要な望ましい生活習慣を身につけ、自分のことは自分でできる自主的態度を養う。
- ③ 自分の役割に積極的に取り組み、みんなで協力して最後までやり遂げる態度を養う。
- ④ 健全で明るい男女交際と社会的マナーを身につけ、円満な人間関係ができる態度を養う。
- ⑤ 規則正しい生活を送り自己の健康や安全の維持に適切な行動のとれる態度を養う。
- ⑥ 余暇利用の一環として余暇活動日を設け、余暇を有効に活用し楽しい寄宿舎生活を送れるようにすると共に社会性の向上に努める態度を養う。




(3) 寄宿舎運営組織

- ① 寄宿舎には寮務主任をおく。
- ② 寮務主任は校長の監督を受け舎務に関する事項について連絡調整をする。
- ③ 必要に応じて寮務主任が舎務部会を召集する。寮務主任は舎務部会に出席し舎務に関し指導助言をする。
- ④ 寄宿舎には庶務係、生活係、文化係、環境保健係、舎友会・行事係をおく。
- ⑤ 庶務係は舎務に関する事項について各係との連絡調整及び寄宿舎運営に関し全体的な連絡調整を行う。

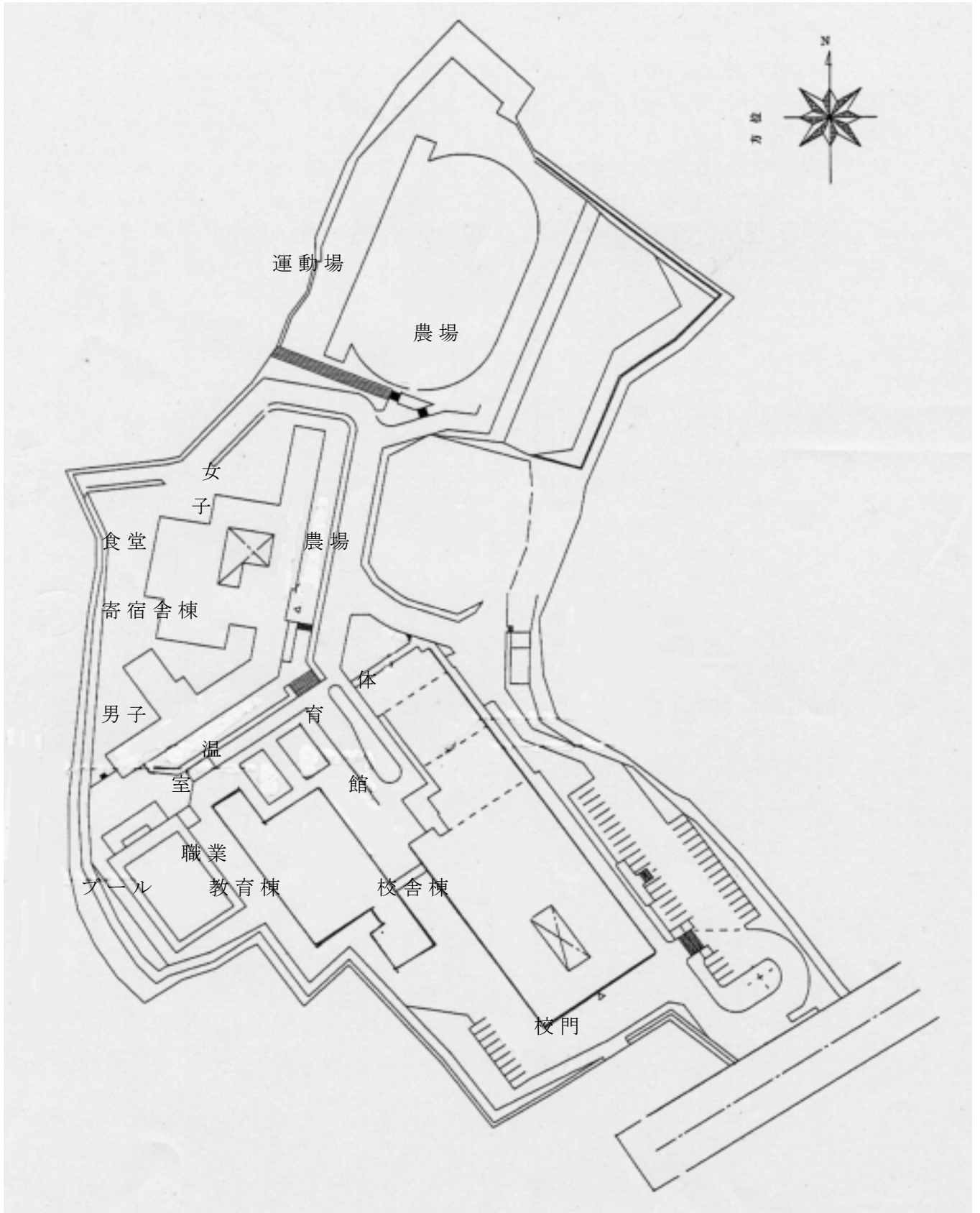
(4) 組織図



寄宿舍日課表

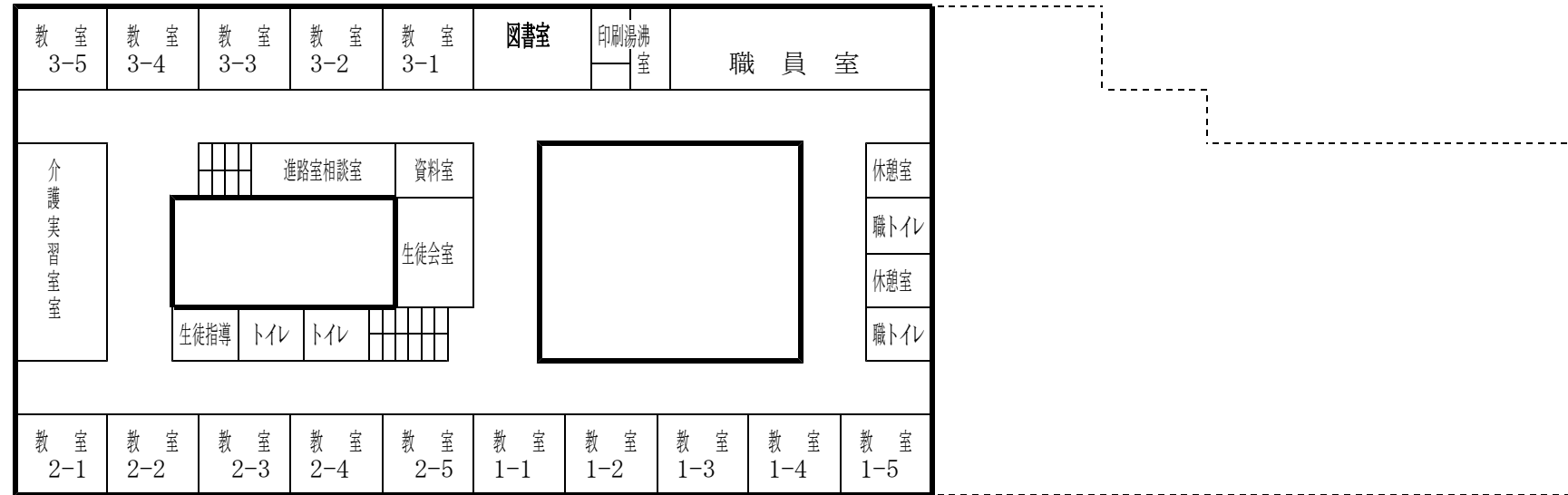
時間	1年生用日課 (1学期生活確立期間のみ)	ステップアップ日課	時間	
6:45	起床 (日直起床・活動) 寝具の片付け・洗面・歯みがき (朝風呂 6:15~6:45)		6:45	
7:00	朝食準備		7:00	
7:20	朝食(おかわり7:35~)・後片付け		7:20	
7:50	食堂清掃 (食事当番)		7:50	
8:30	歯みがき・登校準備		8:30	
8:40	朝のミーティング		8:40	
8:40	登校 (8:40) 学校 下校: 月・水・金 (15:50)、火・木 (15:20)		8:40	
15:25			15:25	
15:50	※部活 火・木 15:25~16:10 ※リフレッシュタイム (運動場・体育館OK) 日課 (入浴17:45まで) 入浴は18:30~19:00まで不可 洗濯・アイロンがけ等	リフレッシュ タイム 17:00まで	※部活 火木 15:25~16:10 ※リフレッシュタイム (運動場・体育館OK) 日課 (入浴18:30まで) 入浴は18:30~19:00まで不可 洗濯・アイロンがけ等	15:50
17:00			17:00	
17:30	夕食準備 (準備できしだい夕食開始)		17:30	
18:05	夕食(おかわり18:10~)・後片付け・服薬 お代わりが始まれば夕食を終えた生徒は棟内OK		18:05	
18:25	清掃 (分担区清掃) 残菜・ゴミ捨て (日直) 月・木は部屋タイム	18:30~18:50 18:50~19:00 19:00~19:15	18:25	
19:00	日課 (アイロンがけ20:00まで) 余暇時間・学習会・サークル活動	日課 (アイロンがけ20:00まで) ※入浴は19:30まで スマホを使用する生徒は日課を 20:00までに終える 余暇時間・学習会・サークル活動	19:00	
19:50	 マイタイム スマホ使用 (食堂)、サークル活動、学習、趣味 19:50 ~ 21:00 片付け ※スマホを使用する場合は全日課を20:00までに終える		 19:50	
21:05	夜のミーティング (食堂・棟内)		 21:05	
21:25	歯磨き		21:25	
21:30	就寝準備・自室で過ごす		21:30	
21:45	消灯・就寝		21:45	

26 校地・校舎平面図



27 校舎配置図・校地校舎面積

(1) 校舎配置図 校舎棟 2階

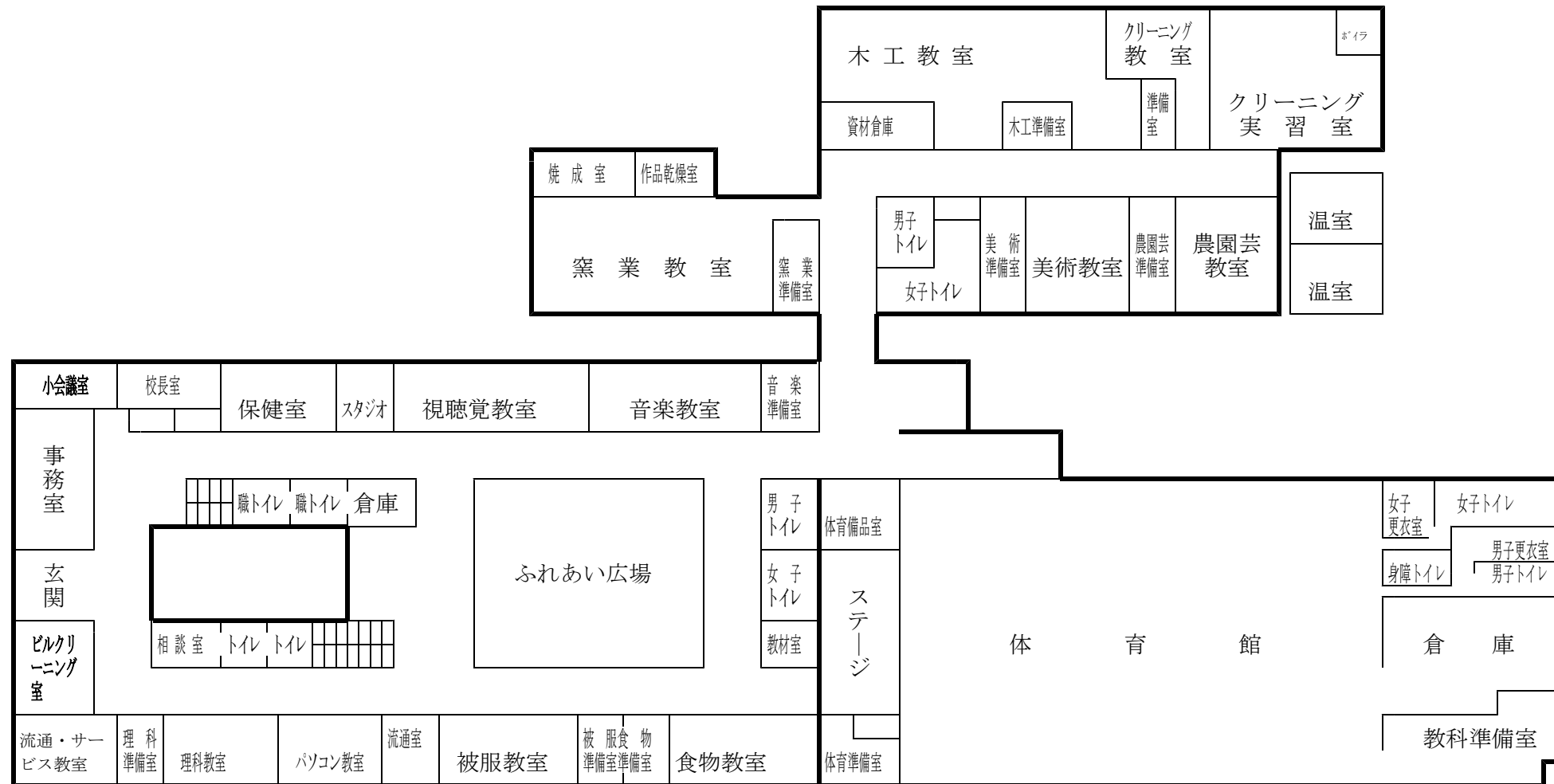


(2) 校地面積 29,914 m²

- ① プール 654 m²
- ② 農場 3,860 m²
- ③ 温室 240 m²
- ④ 運動場 4,560 m²

(3) 校舎等面積 9,023 m²

- ① 一般校舎 3,874 m²
- ② 職業教育棟 1,281 m²
- ③ 体育館 864 m²
- ④ 寄宿舎 3,001 m²



28 歴代校長、教頭及び事務長名一覧

代	在職年度	校長名	代	在職年度	教頭名	代	在職年度	事務長名	備考
初	H2~3	真栄城徳仁	初	H2~4	大城正大	初	H2~5	波照間永紘	平成2年11月1日学校設置(創立日) 校章図案決定(制作:波照間事務長) 校歌制定
2	H4~5	玉城義雄	2	H5~6	田中康一	2	H6~8	宮良亨	平成3年 4月8日第1回入学式、 5月10日開校式典(開校日)
3	H6~7	宮城弘典	3	H7~10	田中康丈	3	H9~11	又吉伸子	平成4年11月第1回冲高養祭 平成6年3月10日第1回卒業式
4	H8~11	仲田文雄	4	H11~12	松堂勝雄	4	H12~13	金城洋子	平成11年10月22日校訓制定 (仲田文雄校長他制定委員会)
5	H12~13	大濱克巳	5	H13~14	新川善昭	5	H14~16	田村晃	平成12年5月12日 創立10周年記念式典 校訓碑除幕式
6	H14~15	牛田勝己	6	H15	宮城進	6	H17~19	赤嶺創錦	平成14年9月15日 南極観測船「しらせ」隊員へ 窯業作品贈呈
7	H16~17	當山昇	7	H16~17	照屋成順	7	H20~22	安和守浩	平成17年2月 スペシャルオリンピックス世界大会 フロアホッケー銀メダル
8	H18~19	塩浜康男	8	H18~20	城間律子	8	H23~24	西島小夜子	平成21年4月1日 「高等養護学校」から 「高等特別支援学校」へ校名変更
9	H20	知花久則	9	H21~22	仲村渠修	9	H25~27	与儀きよみ	平成22年4月1日 中部農林・南風原分教室設置
10	H21~22	新垣ひろみ	10	H23~24	金城馨	10	H28~29	小渡靖	平成22年11月12日 創立20周年記念式典 校訓碑除幕式
11	H23	中石直木	11 12	H25~26 H26~27	平良浩希 大城麻紀子	11	H30~R1	玉城整	平成26年4月1日 陽明分教室設置 教頭2人制開始
12	H24~26	與那覇広次	13 14	H27~29 H28	新屋敷誠 安里吉実	12	R2~3	新屋秀樹	平成29年4月1日 3分教室の分離開校により 教頭1人制
13	H27~29	比嘉浩	15	H30~R1	下地靖子	13	R4~R6	新垣伸行	平成29年5月28日 全日本学校関係緑化コンクール 特選:文部科学大臣賞受賞
14	H30~R1	安里吉実	16	R2~3	稲田洋一	14	R7~	伊波克哉	令和2年7月11日 創立30周年記念式典
15	R2~R3	渡久地直哉	17	R4~5	前川考治				令和3年10月21日 入学定員50名策定 男子27名・女子23名を上限とする
16	R4~R6	城間政次	18	R6~R7	友寄英一郎				令和5年4月1日 男女別の入学定員を廃止 3年生通学選択制の導入 令和6年4月1日 福祉コース導入
17	R7~R7	浦崎達夫	19	R8~	湧武真也				
18	R8~	井手一宏							令和8年4月1日 寄宿舎定員120名 入舎希望制へ変更

29 学校案内図



県立沖縄高等特別支援学校

校木：「ホルトノキ」

(ホルトノキ科)



校章にもその葉が図案化されており、正門より望む木の風格は本校樹木の代表にふさわしい。

校花：「ベゴニア」

(シュウカイドウ科)



本校施設や校内を彩る代表的な花であり、地域からも評価が高い。花言葉も「幸福な日々」、「親切」、「丁寧」など校訓の『敬愛』を彷彿とさせる一方、年間をとおして栽培可能なことから、優しさとしぶとさを兼ね備えた花として校花に選定した。