

R7学校評価 教諭・寄宿舍指導員・養護教諭・実習助手(回答数53)		水準を上 回っている	水準を満た している	水準を下 回っている	水準を大幅 に下回って いる
1	(生徒に直接関わる方が回答) あなたは、学習指導において個に応じた工夫や専門性が生かされた支援・指導ができていますか。	13%	81%	6%	0%
2	(生徒に直接関わる方が回答) あなたは、就労に必要な知識・技能・態度の習得及び勤労意欲へつなげる取り組みは十分ですか。	11%	85%	4%	0%
3	(生徒に直接関わる方が回答) あなたは、職業的自立や社会参加に必要なコミュニケーション力を育成することができましたか。	11%	85%	4%	0%
4	(生徒に直接関わる方が回答) あなたは、生徒個々の改善・克服すべき課題を明確にし、自立活動等の授業をとおして、生徒に働きかけ生徒個々の課題解決を図ることができましたか。	11%	85%	4%	0%
5	(生徒に直接関わる方が回答) あなたは、「主体的に対応できる力」を育成する授業等の改善・実践等の取り組みに基づく、思考力・判断力・表現力を育むことができていますか。	9%	83%	8%	0%
6	(生徒に直接関わる方が回答) あなたは、ICT教育を充実させるとともに、情報手段を主体的に活用する資質能力を育成することができましたか。	6%	62%	28%	4%
7	(生徒に直接関わる方が回答) あなたは、あいさつやTPOに応じた適切な言葉遣い及び身なり指導を行うことができましたか。	21%	77%	0%	2%
8	(担任・進路指導部向け) あなたが保護者に説明した、障害者雇用制度や進路先について、十分理解が図られましたか。 (担任・進路指導部以外) あなたは障害者雇用制度や生徒の進路先について十分理解していますか。	10%	75%	15%	0%
9	(担任・進路・舎担当向け) あなたが保護者に説明した、卒業後の進路や家庭の役割について、十分理解が図られましたか。 (担任・進路・舎担当以外) あなたは生徒の卒業後の進路や家庭の役割について、十分理解していますか。	14%	82%	4%	0%
10	(生徒に直接関わる方が回答) あなたは、いじめや問題行動を未然に防ぐための実態把握や職員間の共通理解を十分に行いましたか。	19%	75%	6%	0%
11	(要全員回答) あなたは、特別指導が、問題行動の防止、規範意識の涵養、生徒の心の成長を促す内容になっていると思いますか。	6%	75%	19%	0%
12	(生徒に直接関わる方が回答) あなたは、生徒の教育的ニーズや障害の特性に応じた性教育を適切に実施しましたか。	9%	83%	6%	2%
13	(生徒に直接関わる方が回答) あなたは、生徒からの相談に際し、受容・傾聴し、相手の立場に寄り添って理解しようとする共感的理解を心がけて対応していますか。	40%	60%	0%	0%

	R7学校評価 教諭・寄宿舍指導員・養護教諭・実習助手(回答数53)	水準を上 回っている	水準を満た している	水準を下 回っている	水準を大幅 に下回って いる
14	(要全員回答) 総合避難訓練、不審者侵入対策訓練や研修は、私たち教職員の非常災害時の対応について共通理解が図られる内容になっていると思いますか。	30%	70%	0%	0%
15	(要全員回答) あなたは、総合避難訓練等やその事前事後学習が、災害時の適切な行動について生徒が学習できる内容になっていると思いますか。	27%	73%	0%	0%
16	(要全員回答) あなたは、学校の施設・設備の定期的点検を十分に行い、事故等を未然に防ぐことができていると思いますか。	11%	87%	2%	0%
17	(要全員回答) あなたは、学舎連携で、指導上の課題等について連携や情報の共有を心がけ、一貫した体制で指導していますか。	17%	81%	2%	0%
18	(要全員回答) あなたは、教育活動や課題について関係部署と連携し共通理解ができていると思いますか。	17%	81%	2%	0%
19	(要全員回答) あなたは、同僚・管理職との良好な人間関係の構築ができていると思いますか。	26%	74%	0%	0%
20	(要全員回答) あなたは、個人の裁量(ゆとり)ある時間の確保ができていると思いますか。	9%	61%	28%	2%
21	(要全員回答) あなたは、一人一人の児童生徒との信頼関係を深めることができていると思いますか。	15%	85%	0%	0%
22	(要全員回答) あなたは、専門性を発揮するための研修や教材研究等が充実していると思いますか。	11%	70%	19%	0%
23	(要全員回答) あなた、心身の健康の確保と安全・快適な職場環境の形成ができていると思いますか。	10%	71%	19%	0%
24	(寄宿舍指導員のみ回答) あなたは、生徒が望ましい生活リズムを獲得できるよう日課指導、起床・就寝指導を行いましたか。	6%	94%	0%	0%
25	(寄宿舍指導員のみ回答) あなたは、寄宿舍の日課指導、起床就寝指導等は、現状の体制が良いと思いますか。	0%	93%	7%	0%
26	(寄宿舍指導員のみ回答) あなたは、寄宿舍での身なり(服装、髪型、ひげそり等)指導が、生徒の身なりに対する意識の向上と実践力につながっていると思いますか。	0%	93%	7%	0%
27	(寄宿舍指導員のみ回答) あなたは、舎の係活動が集団生活に必要であることを生徒に理解させて指導できていると思いますか。	13%	60%	27%	0%

R7学校評価 教諭・寄宿舍指導員・養護教諭・実習助手(回答数53)		水準を上 回っている	水準を満た している	水準を下 回っている	水準を大幅 に下回って いる
28	(寄宿舍指導員のみ回答) あなたは、潤いのある生活にするための寄宿舍行事が、その目的を達成していると思いますか。	7%	93%	0%	0%
29	(寄宿舍指導員のみ回答) あなたは、寄宿舍の余暇活動が生徒達の趣味・娯楽や生涯学習につながっていると思いますか。	27%	66%	7%	0%

事務職員・学校司書・栄養職員・用務員(回答数 7)		水準を上回っている	水準を満たしている	水準を下回っている	水準を大幅に下回っている
1	あなたは、法令等に基づいた適切な学校事務処理を行うことができていると思いますか。	0%	100%	0%	0%
2	あなたは、学校経営目標の実現に向け、関係職員と連携し課題解決に向けて取り組んでいると思いますか。	0%	100%	0%	0%
3	あなたは、来校者に対する挨拶やその他事務的対応等について適切に行うことができていると思いますか。	29%	71%	0%	0%
4	総合避難訓練、不審者侵入対策訓練は、非常災害時の対応について共通理解が図られる内容になっていると思いますか。	43%	57%	0%	0%
5	あなたは、総合避難訓練等やその事前事後学習が、災害時の適切な行動について生徒が学習できる内容になっていると思いますか。	43%	57%	0%	0%
6	あなたは、学校の施設・設備の不具合について関係職員と連携し、事故等を未然に防ぐことができていると思いますか。	29%	71%	0%	0%
7	あなたは、同僚・管理職との良好な人間関係の構築ができていると思いますか。	14%	86%	0%	0%
8	あなたは、個人の裁量（ゆとり）ある時間の確保ができていると思いますか。	0%	71%	29%	0%
9	あなたは、一人一人の児童生徒（保護者）との信頼関係を深めることができていると思いますか。	0%	71%	29%	0%
10	あなたは、専門性を発揮するための研修等が充実していると思いますか。	0%	86%	14%	0%
11	あなた、心身の健康の確保と安全・快適な職場環境の形成ができていると思いますか。	0%	100%	0%	0%

	R7学校評価 生徒（回答数121：1年38人、2年46人、3年37人）	とても思 う	そう思 う	思わ ない	ま った く 思 わ な い
1	学級担任と部屋担当は、連携してみなさんを支援していると思いますか。	52%	45%	2%	1%
2	火災避難訓練や不審者侵入避難訓練などの取り組みは、十分だと思えますか。	46%	45%	7%	2%
3	冲高特祭などの学校行事の取り組みには満足していますか。	46%	45%	5%	4%
4	先生方は、みなさん生徒一人一人のためにがんばっていると思いますか。	57%	39%	2%	2%
5	先生方は、みなさんの保護者からの意見などに丁寧に対応していると思いますか。	43%	53%	2%	2%
6	先生方は、みなさんの学習や生活上の良い点や反省点などについて、きちんと説明しますか。	55%	42%	2%	1%
7	学校の施設や設備は、いまのままでいいと思いますか。	21%	53%	19%	7%
8	先生方は、みなさん生徒の人権を尊重していると思いますか。	44%	49%	6%	1%
9	先生方は、みなさんの就業体験をしっかり応援していると思いますか。	60%	37%	2%	1%
10	就業体験が、はたらくことと卒業後の自立に役にたつと思いますか。	70%	26%	2%	2%
11	就業体験を通して、あなたのあいさつ、言葉使い、身なりが良くなったと思いますか。	44%	45%	8%	3%
12	先生方は、みなさんが理解しやすいように授業の工夫をしていると思いますか。	50%	44%	3%	3%
13	先生方は、みなさんに対して、報告・連絡・相談の指導をしていますが、これで十分だと思えますか。	50%	43%	5%	2%
14	先生方は、授業や行事などの計画をきちんと立てていると思いますか。	52%	41%	5%	2%
15	先生方は、みなさんに発表力やコミュニケーション力を身につけさせる工夫をしていると思いますか。	50%	45%	3%	2%
16	先生方が行っている、あいさつやTPOに応じた適切な言葉遣い、身なり指導等は、今のままで十分だと思えますか。	44%	46%	8%	2%
17	先生方が行っている「特別指導」は、生徒のためになっていると思いますか。	45%	40%	8%	7%
18	性教育（命の学習、LGBT性の多様性、交際、性的加害・被害防止、性感染症、妊娠・出産・子育てなど）の取り組みは、今のままで良いと思えますか。	47%	42%	7%	4%
19	本校職員は、あなたの話をじっくり聴くよう心がけていると思いますか。	40%	50%	6%	4%
20	給食や舎食における食事指導（よく噛み、偏食しない）は、今のままで良いと思えますか。	47%	44%	7%	2%
21	寄宿舎の日課指導や起床就寝指導は、今のままで良いと思えますか。	42%	44%	7%	7%
22	寄宿舎の係活動は、集団生活に必要な力が身につくと思えますか。	44%	48%	5%	3%
23	寄宿舎の行事や余暇活動は、寄宿舎生活に潤いをもたらしていると思えますか。	43%	45%	7%	5%
24	次年度から全学年を対象に、寄宿舎の利用を希望制とします。そのことについて、どう思えますか。	52%	36%	6%	6%
25	寄宿舎において、ルールを守って個人用スマホを利用することを認めています。そのことについて良いと思えますか。	56%	36%	5%	3%

	R7学校評価 保護者（回答数42：1年18、2年14、3年10）	とても思う	そう思う	思わない	まったく思わない
1	本校職員は職員間の連携や情報の共有を心がけ一貫した指導体制で取り組んでいると思いますか。	63%	34%	3%	0%
2	学校は、安全・安心の確立を目指してさまざまな訓練（火災避難訓練（6月）、不審者侵入対策訓練（9月）、総合防災訓練（11月）など）を行っていますが、この取り組みは十分だと思いますか。	50%	50%	0%	0%
3	行事的な取り組み（入学式・新入生歓迎球技大会（4月）、校外学習（6月）、修学旅行（11月）、冲高特祭（12月）、卒業式（3月）など）は、お子さんの成長につながっていると思いますか。	71%	29%	0%	0%
4	本校職員は、生徒一人一人の心の成長を促す指導に努めていると思いますか。	69%	29%	2%	0%
5	本校職員は、それぞれの立場で保護者に丁寧に対応していると思いますか。	60%	36%	2%	2%
6	本校職員は、学習や生活上の成果や課題等について十分説明ができていますか。	52%	43%	5%	0%
7	学校の施設・設備は、十分管理されていると思いますか。	33%	62%	5%	0%
8	本校職員は、生徒の人権を尊重した対応に努めていると思いますか。	45%	52%	3%	0%
9	本校が取り組んでいる就業体験が、勤労意欲を育て将来の自立に結びつくと思いますか。	71%	26%	3%	0%
10	就業体験をとおして、お子さんのあいさつ、言葉使い、身なりが良くなったと思いますか。	48%	45%	7%	0%
11	本校職員は、一人一人の個性に応じて授業の工夫をしていると思いますか。	43%	52%	5%	0%
12	本校職員は、生徒に対して、報告・連絡・相談の徹底、指示・確認を身につけさせる指導を行うよう心がけていますが、十分だと思いますか。	43%	50%	7%	0%
13	本校職員は、授業や行事などの計画をきちんと立てて実践に取り組んでいると思いますか。	55%	45%	0%	0%
14	本校職員は、発表力やコミュニケーション力を身につけさせる工夫をしていると思いますか。	50%	45%	5%	0%
15	本校職員は、「清潔」「TPOに応じた正しい衣服の着用」等基本的な習慣を身につけさせる指導に努めていますが、これで十分だと思いますか。	45%	52%	3%	0%
16	本校では、校則等に違反した生徒に対して、自分自身の行いを見つめ直すために特別指導を全職員協力で行っていますが、生徒の実態に応じた丁寧な支援を行っていると思いますか。	43%	50%	7%	0%
17	本校における性教育（命の学習、LGBT性の多様性、交際、性的加害・被害防止、性感染症、妊娠・出産・子育てなど）の取り組みは、現状で良いと思いますか。	38%	57%	5%	0%
18	本校職員は生徒からの相談に際し、受容・傾聴し、相手の立場に寄り添って理解しようとする共感的理解を心がけて対応していると思いますか。	48%	50%	2%	0%
19	給食や舎食における食事指導（よく噛み、偏食しない）は、現状で良いと思いますか。	45%	45%	10%	0%
20	身なり指導（服装、髪型、ひげそり、髪結い等）は十分であると思いますか。	52%	43%	5%	0%
21	ことば使いの指導は、十分だと思いますか。	38%	55%	7%	0%
22	寄宿舎の日課指導や起床就寝指導は、現状で良いと思いますか。	57%	38%	5%	0%
23	寄宿舎の係活動は、集団生活に必要な力が身につくと思いますか。	66%	34%	0%	0%
24	寄宿舎の行事や余暇活動は、寄宿舎生活に潤いをもたらしていると思いますか。	51%	49%	0%	0%
25	生徒や保護者からのニーズに対応するため、次年度から寄宿舎の利用を全学年希望制とします。そのことについて、どう思いますか。	45%	50%	5%	0%
26	寄宿舎において、ルールを守って個人用スマホを利用することを認めています。そのことについてどう思いますか。	53%	40%	7%	0%

R7学校評価 学校評議員回答結果

質問項目		回答
1	本校の教育目標についてのご意見をお願いします。	<p>○これまで、本校の教育目標も変遷してきましたが、本目標は、校訓に基づいてわかりやすい内容かと思えます。</p> <p>○ある程度は出来ていると思えます。1年生の時から意識させては？</p> <p>○一人一人の特性というのは理念では分かるが現実はまだ少し違っているように思う。働く喜びの意味をもう一度子供達と話して欲しい。</p>
2	本校の教育実践についてのご意見をお願いします。	<p>○生徒一人一人の特性を發揮させるために、教職員が日頃から生徒に寄り添って取り組んでいる姿が目に見えてきます。(高特祭でも感じましたが、生徒－職員の信頼関係が構築されていると思われます。)</p> <p>○正直まだまだだと思います。ただ未来は暗いわけではないのでもう少し幅広い実習など出来たら良いと思った。</p>
3	本校の進路指導についてのご意見をお願いします。	<p>○進学指導も決しておろそかにしていないということをうかがいましたが、職業人育成が究極の目標ですので、これまでどおりの指導内容で良いと思われます。</p> <p>○就職先を探している生徒や自分は県外(内地)に出てこんな仕事をしてみたいと言う生徒達に県内と県外の企業を紹介があっても良いのではと思いました。特にホテルとかのグループ企業になると沖縄と県外にある同じ系列の企業がある所もありますので、そういった企業も紹介できる機会があれば良いなと思いました。</p> <p>○早い段階から生徒の特性に合わせた進路指導が必要だと感じます。保護者にも早めに進路先を考えてもらう機会があると良いと思ひます。</p> <p>○偏っているように感じた。違う視点からのアプローチも必要かと思ひます。</p>
4	本校の教育環境についてのご意見をお願いします。	<p>○寄宿舎を備えていることや、予算面で厳しいとは思ひますが、職場実習、施設見学などに活用できる『学校バス』導入実現が理想です。継続的な要求を望みます。</p> <p>○経年劣化で、施設、設備面に支障を来す箇所が今後も増える傾向にあると思ひますので、事務長を始めとする対応に期待してひます。</p> <p>○設備が全体的に古い。改善に向けて取り組んでほしい。</p>
5	本校の寄宿舎運営についてのご意見をお願いします。	<p>○寄宿舎定員が、今般事情により減になったとうかがひましました。やむを得ないと思ひます。特に、寄宿舎職員は、さらに、充実した取り組みを期待されることと思ひますが、今後は、保護者側の預けっぱなし姿勢とならないように効果的に連携していくことを望みます。</p> <p>○特にありませんが、生徒と達が学校で頑張ってきた事や生徒達が休みの日どんな事があつたのかと言う話を沢山話合ひながら楽しい寄宿舎生活を続けて欲しいなと思ひましました。</p> <p>○学部との連携を図り、指導方法の統一もやれると良いと思ひます。</p>
6	その他について、ご意見がありましたらお願いします。	<p>○本校卒業生が『介護福祉士』の資格(本資格は、一般社会人でも取得は容易ではない)を取得して、医療施設へ採用内定との情報がありました。本校生徒は、一般の高校生と比較して目標を達成するのに時間を要する者が多いことも事実です。在学中には能力を十分伸ばせなくとも、卒業後の伸びしろは期待できます。したがって、(進路指導部は負担増かと思ひますが…)現校務分掌内に『卒業生の進路相談窓口的な係』の増設が理想と考えます。</p> <p>○今回は、一分野(福祉系、介護系)に絞って述べますが、厚労省が介護従事者の待遇改善を検討しているようです。福祉コースに限らず、生徒に対して「介護分野は収入も良くなるらしい。」と情宣活動するのも個人的には構わないと考えてひます。文末ですが、校長、教頭を始めとする職員のご尽力に敬意を表する次第です。</p> <p>○色々大変かと思ひますが子供達をよろしくお祈ひます。</p>